



دولة فلسطين
مجلس التربية والتعليم العالي



تصنيف أسئلة الثانوية العامة

مبحث التربية الإسلامية

الفرع الأدبي



غزة
2023

فريق المراجعة والتطوير

مشرف تربوي - مديرية شرق غزة
معلم - مديرية شرق غزة
معلمة - مديرية شرق غزة
معلمة - مديرية شرق غزة
معلمة - مديرية شرق غزة
معلمة - مديرية شرق غزة
معلم - مديرية شرق غزة

د. تامر جمال الرملاوي
د. عدنان ضاهر
أ. عزيزة السرحي
أ. إيمان عياد
أ. منى صيام
أ. عبير قروط
أ. حازم الجرجاوي

فريق الإعداد

مشرف تربوي - مديرية الوسطى
مشرفة تربوية - مديرية الوسطى
معلم - مديرية الوسطى
معلم - مديرية الوسطى

أ. أحمد خليل عبد الغفور
أ. سوسن أحمد بشير
أ. محمد سعد شيخ العيد
أ. محمد إبراهيم المقادمة

فريق المتابعة الوزاري

أ. ماجد عيسى الأغا
مدير دائرة المباحث الإنسانية

د. ريماء إبراهيم الخطيب
مدير دائرة المباحث العلمية

تقديم

تسعى وزارة التربية والتعليم إلى الارتقاء بمستوى التحصيل للطلبة بشكل عام، وتولي تحصيل طلبة الثانوية العامة اهتماما خاصا؛ فقد شرعت الوزارة منذ سنوات في تقديم الدروس المصورة لهم عبر بوابة روافد التعليمية والإذاعة التعليمية وقناة روافد التعليمية، كما قدمت في السنوات الماضية نماذج تدريبية من الاختبارات لتساعد الطلبة على الاستذكار الجيد وتحقيق أعلى الدرجات، ومواصلة لهذه الجهود تقدم الوزارة اليوم هذا الجهد المتمثل في تصنيف أسئلة اختبارات الثانوية العامة للسنوات السابقة وفق الموضوعات المقررة؛ لتسهيل للطلاب عملية المراجعة بالإضافة إلى تدريب الطالب على كيفية التعامل مع أسئلة الاختبار النهائي، وقد روعي في هذا التصنيف اشتماله على الإجابات النموذجية لتساعد الطالب في تقييم أدائه بعد مراجعة كل مبحث.

والوزارة إذ تقدم لطلبتنا الأعزاء هذا العمل لترجو من الله أن يوفقهم لتحقيق ما يصبون من مراتب عليا تؤهلهم ليكونوا حملة مشعل البناء في وطننا الغالي فلسطين.

والله الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

د. محمود أمين مطر

الوكيل المساعد للشؤون التعليمية

الوحدة الأولى

فهرس محتويات الوحدة

م	الوحدة	موضوع الدرس	الصفحة
١.	القرآن الكريم	منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة	١٠ - ٦
٢.	القرآن الكريم	قصة آدم <small>عليه السلام</small> ﴿سورة البقرة﴾ من ٣٠ - ٣٧ ﴿تفسير وحفظ﴾	١١ - ١٤
٣.	القرآن الكريم	منهج القرآن الكريم في التربية ﴿سورة البقرة﴾ ١٥١ - ١٥٧ ﴿تفسير وحفظ﴾	١٥ - ١٩
٤.	القرآن الكريم	التحاكم لشرع الله تعالى ﴿سورة المائدة﴾ ٤٨ - ٥٠ ﴿تفسير﴾	٢٠ - ٢٢
٥.	القرآن الكريم	الاعتصام بالله تعالى ﴿سورة آل عمران﴾ ١٠٠ - ١٠٥ ﴿تفسير وحفظ﴾	٢٣ - ٢٨
٦.	القرآن الكريم	قصة موسى <small>عليه السلام</small> مع العبد الصالح ﴿سورة الكهف﴾ ٦٠ - ٨٢ ﴿تفسير﴾	٢٩ - ٣٣
٧.	القرآن الكريم	سنن الله تعالى في المجتمعات	٣٤ - ٣٧
٨.	القرآن الكريم	سورة إبراهيم <small>عليه السلام</small> ١ - ١٢ ﴿تلاوة وتجويد﴾	٣٨ - ٤٤
٩.	القرآن الكريم	سورة إبراهيم <small>عليه السلام</small> ١٣ - ٣٤ ﴿تلاوة وتجويد﴾	٤٥ - ٤٨
١٠.	القرآن الكريم	سورة إبراهيم <small>عليه السلام</small> ٣٥ - ٥٢ ﴿تلاوة وتجويد﴾	٤٩ - ٥٣

الدرس الأول: منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود		١. ما المقصود بظني الدلالة في النصوص الشرعية؟
٣/٢٠٢١	أ. ما يفيد معنىً واحدًا قطعياً	ب. ما يحتمل أكثر من معنى
	ج. ما كان مصدره الاسرائيليات	د. ما كان في ظاهر النص تعارض
سنة الورود		٢. ما مفهوم الحجاب لغةً؟
٣/٢٠٢١	أ. يتعلق بالثياب	ب. الاحتجاب بالمكان
	ج. ستر المكان والثياب	د. ستر العورة
سنة الورود		٣. ما المقصود بنص قطعي الدلالة؟
٢/٢٠٢١	أ. ما يحتمل أكثر من معنى	ب. ما يفيد معنىً واحدًا قطعياً
	ج. ما ورد في القرآن الكريم وحده	د. ما ورد تفصيله في السنة النبوية
سنة الورود		٤. ماذا يُستدل من قول الرسول ﷺ: "أنتم أعلم بأمور دنياكم"؟
١/٢٠٢١	أ. أن كل ما أقرَّ به الرسول ﷺ قابل للأخذ والرد	ب. أن ذلك الأمر يتعلق بالخبرات الدنيوية
	ج. أن الإيمان بالوحي الأساس في فهم السنة النبوية الشريفة	د. ضرورة جمع النصوص في الموضوع الواحد
سنة الورود		٥. على ماذا يدل قوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾؟
٣/٢٠٢١ + ٣/٢٠٢٠	أ. القرآن والسنة وحي بألفاظهما	ب. السنة وحي بمعانيها ولفظها
	ج. القرآن والسنة وحي بمعانيهما دون لفظهما	د. القرآن وحي بألفاظه ومعانيه والسنة وحي بمعانيها
سنة الورود		٦. ما الضابط والأساس الذي تركه من يقول: نأخذُ بما جاءَ بهِ القرآنُ وخذَهُ، ولا نأخذُ بالسنةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟
٣/٢٠٢٠	أ. الإيمان بالوحي الإلهي	ب. مراعاة أسباب نزول الآيات وأسباب ورود الحديث
	ج. الاعتماد على القرآن الكريم والصحيح الثابت من السنة	د. مع النصوص في الموضوع الواحد

٧. أيُّ من الأسس الآتية يركز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة؟		٢/٢٠٢٠
أ. مراعاة أسباب نزول القرآن الكريم دون غيره	ب. مراعاة أسباب ورود الحديث الشريف دون غيره	
ج. مراعاة أسباب نزول الآيات وورود الحديث	د. مراعاة ما نزل من الكتب السابقة	
٨. ما المقصودُ بسبب النُّزولِ؟		٢/٢٠٢٠
أ. أحداث حصلت قبل النبوة أنزلت فيها الآيات	ب. أحداث ربطت الآيات السابقة باللاحقة	
ج. سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات	د. آيات أنزلت تبيين تحريف الكتب السابقة	
٩. عَلامٌ يدلُّ قوله ﷺ: "وَإِذَا أَمَرْتُمْ بِشَيْءٍ مِنْ رَأْيِي؛ فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ؟"		٢/٢٠٢٠
أ. كل ما أمر به الرسول قابل للأخذ والرد	ب. الإيمان بالوحي أساس فهم السنة الشريفة	
ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد يسهل الفهم	د. أن هذا الأمر يتعلق بالخبرات بأمور الدنيا البحتة	
١٠. أيُّ الأسس الآتية يجب مراعاتها في التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة؟		١/٢٠٢٠
أ. العلم بالأحكام الشرعية	ب. جمع النصوص في الموضوع الواحد	
ج. العلم بقصص الأمم السابقة	د. ربط النصوص بالواقع المعاصر	
١١. ما هي القاعدة المقررة عند العلماء في سبب النزول؟		١/٢٠٢٠
أ. العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ	ب. العبرة بعموم السبب لا بخصوص اللفظ	
ج. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	د. العبرة بخصوص اللفظ لا بعموم السبب	
١٢. أيُّ من الأسس الآتية يدل على جواز إخراج صدقة الفطر نقدًا؟		١/٢٠٢٠
أ. مراعاة أسباب النزول	ب. مراعاة المقاصد العامة للشريعة	
ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد	د. الانتفاع بما ورد من تفاسير الصحابة والسلف	
١٣. علامٌ استند علماء الأمة باختلافهم في استنباط الأحكام الشرعية؟		٣/٢٠١٩
أ. أقوال الفقهاء والمفسرين	ب. علم أصول الفقه	
ج. العلم القطعي الشرعي	د. القرآن والسنة	
١٤. ما هو الأقط؟		٣/٢٠١٩
أ. الكيس الفارغ	ب. اللبن المجفف	
ج. التمر غير الناضج	د. الشعير المبلل بالماء	

١٥. ما المقصود بقطعي الدلالة؟		١/٢٠١٩
أ. ما يحتمل أكثر من معنى	ب. ما كان ثبوته ثبوتاً قطعياً	
ج. ما يفيد معنى واحداً قطعاً	د. ما لا يفسر إلا الراسخون في العلم	
١٦. ما المقصود بالآية الكريمة: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟		٢/٢٠١٨
أ. قتال الأعداء دون تناسب في العدد	ب. اقتحام صفوف العدو من الخلف	
ج. ترك الجهاد والاشتغال بالتجارة والزراعة	د. قتال الأعداء دون تناسب في العدد والعتاد	
١٧. من هو الصحابي الذي بيّن الفهم الصحيح لقوله تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟		لجنة المبحث
أ. عمرو بن الجموح <small>رضي الله عنه</small>	ب. أبو موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small>	
ج. أبو عبيدة بن الجراح <small>رضي الله عنه</small>	د. أبو أيوب الأنصاري <small>رضي الله عنه</small>	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. عرّف: الإسبال المحرّم. (السؤال الرابع).
٣/٢٠٢١	٢. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟ (السؤال الخامس).
٣/٢٠٢١	٣. هات دليلاً شرعياً على كل مما يأتي: تحريم الإقامة على الأموال وإصلاحها وترك الغزو. (السؤال الثاني)
٣/٢٠٢١	٤. علل: الأخذ بتفسير الصحابة والسلف الصالح لا يعني الاكتفاء بما ورد عنهم من تفسير. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٥. اكتب دليلاً شرعياً من القرآن الكريم أو السنة النبوية لكل من الآتي: لا يقبل إيمان من قال نأخذ بالقرآن الكريم ولا نأخذ بالسنة. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٦. اكتب دليلاً شرعياً لكل من الآتي: تحريم الخمر تحريماً قطعياً. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٧. عدد خمساً من أسس وضوابط منهج التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة الشريفة. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٨. علّل ما يأتي: كان للصحابة الكرام دور عظيم في تفسير القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. (السؤال الثامن)
١/٢٠٢١	٩. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: إسبال الثوب للرجال في ضوء الحديث الشريف "ثلاثة لا يكلمهم الله تعالى ولا ينظر إليهم ...". (السؤال الخامس)
+ ٢+٣/٢٠٢٠ ١/٢٠١٨	١٠. وضح معاني المصطلحات الآتية: سبب النزول. (السؤال الرابع)
٢+٣/٢٠٢٠	١١. مثل لكل مما يأتي: نص شرعي قطعي الثبوت ظني الدلالة. (السؤال الرابع)

١٢. وضح معاني المصطلحات الآتية: الإسرائيليات. (السؤال الرابع والخامس)	+ ٣/٢٠٢١ ٣/٢٠٢٠
١٣. عرّف: منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية. (السؤال الخامس)	٢/٢٠٢٠
١٤. بين الأمور التي استنبطها علماء الأمة ومجتهدوها من الوحي الإلهي بنوعيه.	لجنة المبحث
١٥. علل: أجاز بعض العلماء إخراج قيمة صدقة الفطر نقداً.	لجنة المبحث
١٦. من الأسس التي يركز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة العلم باللغة العربية، وضح ذلك مع الدليل.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
الإجابة	ب	ج	ب	ب	د	أ	ج	ج	د	ب	ج	ب	د	ب	ج	ج	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	
١. عرّف: الإِسْبَال المحرّم. (السؤال الرابع). هو تطويل الثوب بقصد الكبر والخِيَلَاء.	
٢. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟ (السؤال الخامس). قال أبو أيوب الأنصاري <small>رضي الله عنه</small> : "إنما أنزلت هذه الآية فينا معشر الأنصار لما أعز الله الإسلام وكثر ناصروه، قال بعضنا لبعض سرّاً دون رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : "إن أموالنا قد ضاعت وإن الله قد أعز الإسلام وكثر ناصروه؛ فلو أقمنا في أموالنا فأصلحنا ما ضاع منها، فأنزل الله تعالى على نبيه يرد علينا ما قلنا. والتهلكة في الآية بمعنى الإقامة على الأموال وإصلاحها وترك الغزو.	
٣. هات دليلاً شرعياً على كل مما يأتي: تحريم الإقامة على الأموال وإصلاحها وترك الغزو. (السؤال الثاني) قال تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾.	
٤. علل: الأخذ بتفسير الصحابة والسلف الصالح لا يعني الاكتفاء بما ورد عنهم من تفسير. (السؤال الثاني) لما في لغة الوحي الإلهي من حياة وتجدد.	
٥. اكتب دليلاً شرعياً من القرآن الكريم أو السنة النبوية لكل من الآتي: لا يقبل إيمان من قال نأخذ بالقرآن الكريم ولا نأخذ بالسنة. (السؤال الثاني) قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾.	
٦. اكتب دليلاً شرعياً لكل من الآتي: تحريم الخمر تحريماً قطعياً. (السؤال الثاني) قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأْتْسَابُ وَالْأَرْزَاقُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.	
٧. عدد خمساً من أسس وضوابط منهج التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة الشريفة. (السؤال الثالث)	

١. الإيمان بالوحي الإلهي.	٢. الاعتماد على القرآن الكريم، والصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة.
٣. مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث.	٤. جمع النصوص في الموضوع الواحد.
٥. مراعاة المقاصد العامة للشريعة.	٦. العلم باللغة العربية.
٧. الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة الكرام والسلف الصالح.	
٨. علل ما يأتي: كان للصحابة الكرام دور عظيم في تفسير القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. (السؤال الثامن)	لأنهم لازموا النبي ﷺ واستمعوا إليه، وتعلموا منه، فهم أكثر الناس دراية بما بلغهم.
٩. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: إسبال الثوب للرجال في ضوء الحديث الشريف "ثلاثة لا يكلمهم الله تعالى ولا ينظر إليهم...". (السؤال الخامس)	ظاهر الحديث بوجه أن كل تطويل للثوب محرم؛ وهذا فهم غير صحيح بدليل ما ورد في الأحاديث الأخرى التي تبين أن الإسبال المحرم هو تطويل الثوب بقصد الخيلاء، والدليل قوله ﷺ: "مَنْ جَرَّ ثَوْبَهُ خِيَلَاءَ لَمْ يَنْظُرِ اللَّهُ إِلَيْهِ".
١٠. وضح معاني المصطلحات الآتية: سبب النزول. (السؤال الرابع)	هو سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات الكريمة.
١١. مثل لكل مما يأتي: نص شرعي قطعي الثبوت ظني الدلالة. (السؤال الخامس)	قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾؛ فكلمة قروء جمع قرء، ومن معانيه: الطهر، أو الحيض.
١٢. وضح معاني المصطلحات الآتية: الإسرائيليات. (السؤال الرابع والخامس)	تلك الأخبار التي نقلها بعض المفسرين عن أهل الكتاب، مما لا يمكن التثبت من صحته عندنا.
١٣. عرّف: منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية. (السؤال الخامس)	هو مجموعة الأسس والضوابط التي يعتمدها المسلم في الوصول إلى الحقائق والمعارف والأحكام، بفهم واعٍ للنصوص.
١٤. بين الأمور التي استنبطها علماء الأمة ومجتهدوها من الوحي الإلهي بنوعيه.	- استنباط الأحكام الشرعية. - تنظيم الحياة في مختلف ميادينها.
١٥. علل: أجاز بعض العلماء إخراج قيمة صدقة الفطر نقدًا.	لأنها الأنفع للأخذ، والأيسر للمعطي، والأقرب لتحقيق مقصود النص.
١٦. من الأسس التي يركز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة العلم باللغة العربية، وضح ذلك مع الدليل.	اللغة العربية لغة القرآن الكريم، والسنة النبوية، ومن مقتضيات معرفة دلالات النصوص الشرعية، العلم باللغة العربية قواعدها، وصرّفها، وبلاغتها، ومعرفة الألفاظ الخاصة، والعامة؛ قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾.

الدرس الثاني: قصة آدم عليه السلام ﴿سورة البقرة﴾ من ٣٠ - ٣٧ ﴿تفسير وحفظ﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما العبرة المستفادة من سجود الملائكة لآدم <small>عليه السلام</small> ؟
٣/٢٠٢٠	أ. بيان فضل الملائكة ب. بيان فضل الإنسان ج. التكريم والاحترام د. بيان أن آدم أصلح للخلافة
٣/٢٠٢٠	٢. ما العبرة المستفادة من قوله تعالى: ﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ﴾؟
٣/٢٠٢٠	أ. المعاصي طريق لزوال النعم ب. عداوة إبليس لآدم ج. بيان فضل العلم د. عدم القنوط من رحمة الله تعالى ومغفرته
٢/٢٠٢٠	٣. ما اللفتة البيانية في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾؟
٢/٢٠٢٠	أ. النهي عن الأكل يوازي القرب منها ب. النهي عن القرب أبلغ في التحريم وأعم من النهي ج. النهي عن الأكل أعم وأبلغ في التحريم د. الأكل من الشجرة يؤدي إلى الخلود في الجنة
٢/٢٠٢٠	٤. بماذا تختلف طبائع البشر عن طبائع الملائكة؟
٢/٢٠٢٠	أ. الملائكة والبشر أصحاب طاعة مطلقة ب. البشر أصحاب معاندة للأمر الإلهي ج. البشر والملائكة طبائعهم قابلة للطاعة والمعصية د. الملائكة أصحاب طاعة مطلقة
٢/٢٠٢٠	٥. ما سبب رفض إبليس السجود لآدم <small>عليه السلام</small> ؟
٢/٢٠٢٠	أ. لأن الله تعالى فضله عليه بالعلم ب. العداوة الشديدة بينه وبين ذرية آدم <small>عليه السلام</small> ج. المعاندة والاستكبار د. لأن الله تعالى خلقه قبل آدم <small>عليه السلام</small>
١/٢٠١٩	٦. ما المعنى المستفاد من سجود الملائكة لآدم <small>عليه السلام</small> ؟
١/٢٠١٩	أ. بيان فضل العلم ودرجة العلماء ب. الكبر سبب الخروج من الجنة ج. بيان فضل الملائكة واختصاصهم بالسجود د. إظهار عداوة إبليس لآدم
٣/٢٠١٨	٧. بِمِ تَمَيِّزُ آدَمَ <small>عليه السلام</small> عَنِ الْمَلَائِكَةِ؟
٣/٢٠١٨	أ. الغنى ب. القوة ج. العلم د. القدرة
لجنة المبحث	٨. ما هي عاقبة الكبر كما بينتها قصة آدم <small>عليه السلام</small> ؟
لجنة المبحث	أ. القتل ب. التعزير ج. الفوز برضا الله د. الطرد من رحمة الله
لجنة المبحث	٩. ما نوع الاستثناء في قوله تعالى: ﴿فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ﴾؟
لجنة المبحث	أ. استثناء منقطع ب. استثناء تام ج. استثناء متصل د. استثناء ناقص

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٢/٢٠٢١	١. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: ﴿قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٢. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: ﴿فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٣. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: رغداً. (السؤال السابع)
٢/٢٠٢١	٤. علل ما يأتي: استعلم الملائكة من ربهم عن إيجاد خليفة في الأرض. (السؤال السابع)
+ ٢/٢٠٢١ ٣/٢٠١٨	٥. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: نقس لك. (السؤال الثامن والثاني)
١/٢٠٢١	٦. اكتب الآيات الكريمة من قوله: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا... إِلَى قَوْلِهِ: ﴿...التواب الرحيم﴾. (السؤال الثالث)
٣/٢٠٢٠	٧. اكتب مما تقرر حفظه: الآية الدالة على إغواء إبليس لآدم وزوجه (عليهما السلام) والأكل من الشجرة. (السؤال الثاني)
+ ١/٢٠٢٠ ٣/٢٠١٩	٨. اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ...﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثاني)
+ ٣/٢٠٢١ + ٢/٢٠١٩ + ٢/٢٠١٨ ١/٢٠١٧	٩. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ...﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾. (السؤال الثالث والسابع)
٣/٢٠٢٠	١٠. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿فَأَزَلَّهُمَا﴾. (السؤال الثاني)
١/٢٠٢١ ١/٢٠٢٠	١١. علل ما يأتي: جعل الله تعالى آدم <small>عليه السلام</small> أحق بالخلافة في الأرض. (السؤال الثامن والثالث)
+ ٣/٢٠١٨ ٢/٢٠٢٠	١٢. اكتب الآية الدالة على استخلاف الإنسان في الأرض. (السؤال الثاني)
لجنة المبحث	١٣. وضح كيف فضل الله تعالى آدم <small>عليه السلام</small> على سائر المخلوقات.
لجنة المبحث	١٤. عرضت لنا قصة آدم <small>عليه السلام</small> صوراً من طبائع بعض الخلق وصفاتهم، وضح ذلك.
لجنة المبحث	١٥. بيّن المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿بِعَضُّكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ﴾.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

أ	د	ج	أ	ج	د	ب	د	ب	الإجابة
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية									
<p>١. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: ﴿قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾. (السؤال الثالث)</p> <p>- وجوب الإسراع في التوبة، وطلب المغفرة عند الوقوع في الذنب.</p> <p>- عدم القنوط من رحمة الله تعالى ومغفرته.</p>									
<p>٢. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: ﴿فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثالث)</p> <p>- بيان عاقبة الكبر الذي يقود للطرد من رحمة الله تعالى.</p> <p>- عداوة إبليس لآدم ﷺ وذريته، ووجوب الحذر منه.</p> <p>- بيان أن إبليس ليس من الملائكة بل الجن.</p>									
<p>٣. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: رعدًا. (السؤال السابع)</p> <p>- طيبًا لا عناء فيه</p>									
<p>٤. علل ما يأتي: استعلم الملائكة من ربهم عن إيجاد خليفة في الأرض. (السؤال السابع)</p> <p>عللوا ذلك بأن هذا الخليفة سيرتكب المعاصي، ويسفك الدماء، بينما هم دائمون على التسبيح لله وتقديسه.</p>									
<p>٥. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: نقدس لك. (السؤال الثامن والثاني)</p> <p>- ننزهك عما لا يليق بك.</p>									
<p>٦. اكتب الآيات الكريمة من قوله: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ * وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ * فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ، وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ، وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ * فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ، إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾. (السؤال الثالث)</p>									
<p>٧. اكتب مما تقرر حفظه: الآية الدالة على إغواء إبليس لآدم وزوجه (عليهما السلام) والأكل من الشجرة. (السؤال الثاني)</p> <p>قال تعالى: ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ﴾.</p>									
<p>٨. اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثاني)</p> <p>قال تعالى: ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا</p>									

تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ * وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٩﴾

٩. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾.

(السؤال الثالث)

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ * وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾.

١٠. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿فَأَزَلَّهُمَا﴾. (السؤال الثاني)

- أوقعهما في المعصية.

١١. علل ما يأتي: جعل الله تعالى آدم عليه السلام أحق بالخلافة في الأرض. (السؤال الثالث)

لأنَّ الله تعالى ميَّزه بأن علَّمه أسماء الأشياء، ومدلولاتها، وخواصها، وما يستفاد منها؛ لاستخدامها في عمارة الأرض.

١٢. اكتب الآية الدالة على استخلاف الإنسان في الأرض. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

١٣. وضح كيف فضل الله تعالى آدم عليه السلام على سائر المخلوقات.

- اختاره ليكون خليفة في الأرض.

- فضله على غيره من المخلوقات بالعلم.

- شرفه بأن أمر الملائكة بالسجود له. - أسكنه وزوجه الجنة. - تاب عليه عندما وقع في المعصية.

١٤. عرضت لنا قصة آدم عليه السلام صورًا من طبائع بعض الخلق، وصفاتهم، وضح ذلك.

- الملائكة: أصحاب طاعة مطلقة لله تعالى، لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يُؤمرون.

- إبليس: صاحب كِبْرٍ ومعادنة للأمر الإلهي.

- البشر: طبيعتهم قابلة للطاعة والمعصية ولا تستقيم إلا بالترام المنهج الرباني.

١٥. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ﴾.

- عداوة إبليس وذريته لآدم من جهة، وذريته من جهة أخرى.

- عداوة الناس بعضهم لبعض.

لدرس الثالث: منهج القرآن الكريم في التربية ﴿سورة البقرة﴾ ١٥١ - ١٥٧ ﴿تفسير وحفظ﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. ما سبب تقديم التلاوة على التزكية في قوله تعالى: ﴿يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ﴾؟	سنة الورود
أ. الشعور بعظيم فضل القرآن الكريم	٣/٢٠٢٠
ب. بيان مكانة حفظ القرآن الكريم عند الله <small>ﷻ</small>	
ج. بيان مكانة العلم والعلماء عند الله <small>ﷻ</small>	
د. تلاوة التدبر تهيئ النفس لقبول أوامر الله <small>ﷻ</small>	

٢. ما المصطلح الذي يدل عليه: "صَبَطُ النَّفْسِ عَلَى الْحَقِّ وَتَبَاثُهَا عِنْدَ الْمَكَارِهِ"؟	أ. الشكر	ب. الإخلاص	٣/٢٠٢٠
	ج. الصبر	د. التقوى	
٣. مِمَّ حَذَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْأُمَّةَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾؟	أ. من الكفر بالله ﷻ	ب. من نكران النعم	١/٢٠٢٠
	ج. من الشرك بالله ﷻ	د. من النفاق	
٤. كيف يكون ذكر الله تعالى بالقلب؟	أ. باستحضار عظمة الله ﷻ	ب. بالاستغفار وتلاوة القرآن	١/٢٠٢٠
	ج. بطاعة الله ﷻ وعبادته	د. بطاعة الله ﷻ وعبادته	
٥. ما معنى التوكل على الله تعالى؟	أ. ترك الأخذ بالأسباب	ب. الرضا بقضاء الله ﷻ مع الأخذ بالأسباب	١/٢٠١٩
	ج. الرضا بقضاء الله ﷻ دون الأخذ بالأسباب	د. أن يسعى العبد للتغلب على الصعاب مع الأخذ بالأسباب	
٦. لماذا يجب شكر الله تعالى على نعمه؛ ظاهرةً وباطنة؟	أ. حتى يكون راضيًا بقضاء الله وقدره	ب. حتى يكتب من الشاكرين	لجنة المبحث
	ج. حتى تدوم وتزداد	د. حتى يكون من المستحضرين لعظمة الله	
٧. ما معنى "حَزْبُهُ" في قوله: "كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ صَلَّى"؟	أ. نَسِيَ حَزْبَهُ مِنَ الْقُرْآنِ	ب. نَسِيَ قِيَامَ اللَّيْلِ	لجنة المبحث
	ج. اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْأَمْرُ	د. اجتمع عليه الأحزاب	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. علل: تقديم التلاوة على التزكية في قوله تعالى: ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّمُكُمْ﴾. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٢. عرّف ما يأتي اصطلاحًا: التواكل. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٣. يتحقق ذكر الله تعالى بثلاثة أمور بينها. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٤. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: ﴿وَلَنَبَلِّغَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ﴾

وَنُقْصِ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿﴾؟ (السؤال الثالث)	
٥. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: وصف الشهداء بالأموات. (السؤال الرابع)	٢/٢٠٢١
٦. اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾. (السؤال السابع)	٢/٢٠٢١
٧. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: الحكمة، حزبه. (السؤال السابع)	٢/٢٠٢١
٨. عرّف: الشهيد. (السؤال الخامس)	٢/٢٠٢٠
٩. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿صَلَوَاتٌ﴾ (السؤال الثاني)	١/٢٠٢٠
١٠. علل ما يأتي: قد يبتلي الله سبحانه المؤمنين بصنوف من الابتلاءات؟ (السؤال الثالث)	١/٢٠٢٠
١١. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا...﴾ إلى قوله تعالى (وبشر الصابرين)، (السؤال السابع)، وإلى قوله تعالى ﴿... وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾. (السؤال الثاني)	+ ١/٢٠٢١ ١/٢٠١٩
١٢. وضح معنى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ﴾. (السؤال الثاني)	+ ٣/٢٠١٨ ٢/٢٠٢٠
١٣. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾. (السؤال الثالث)	٣/٢٠١٩
١٤. علل ما يأتي: نهى القرآن الكريم عن وصف الشهداء بالأموات. (السؤال الرابع)	٣/٢٠١٩
١٥. عرف: الإقرار باللسان. (السؤال الخامس)	٣/٢٠١٨
١٦. اكتب النص الشرعي الدال على: التزكية والتعليم. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٨
١٧. علل: قرنت الآية بين الصبر والصلاة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ...﴾.	لجنة المبحث
١٨. بيّن المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾.	لجنة المبحث
١٩. ماذا يُسنُّ للمسلم أن يقول عند المصيبة؟ وما فضل ذلك؟	لجنة المبحث
٢٠. فرق بين التوكل على الله تعالى، والتوكل مع التمثيل.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
ج	ج	ب	أ	ب	ج	د	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. علل: تقديم التلاوة على التزكية في قوله تعالى: ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّمُ﴾. (السؤال الثاني)

لأن في التلاوة تدبراً وخشوعاً يهيئ النفس البشرية لقبول أوامر الله تعالى التي من شأنها تركية النفوس وتطهيرها.
٢. عَرَفَ ما يَأْتِي اصطلاحًا: التواكل. (السؤال الثاني) هو رضا بالواقع، دون السعي لتغييره، وهو مرفوض.
٣. يتحقق ذكر الله تعالى بثلاثة أمور بينها. (السؤال الثاني) ١. القلب: بأن يستحضر عظمة الخالق، ويتفكر في بديع صنعه. ٢. اللسان: وذلك بالحمد، والتسبيح، والاستغفار، وتلاوة القرآن الكريم. ٣. الجوارح: بأن يُسَخَّرها في طاعة الله تعالى، وعبادته.
٤. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾؟ (السؤال الثالث) قد يبتلي الله تعالى عباده بصنوف من الابتلاءات ليميز المؤمن الصادق عن غيره من أهل النفاق، فيرفع الله درجته ويغفر خطاياهم.
٥. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: وصف الشهداء بالأموات. (السؤال الرابع) لا يجوز وصف الشهداء بالأحياء؛ لأنهم أحياء عند ربهم يتمتعون، فهم انتقلوا من حياة نعرفها إلى حياة لا نعرف كيفيةها، قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرزَقُونَ﴾.
٦. اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾. (السؤال السابع) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ * وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ * وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ * الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ راجِعُونَ * أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنَ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾.
٧. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: ١. الحكمة. ٢. حَزَبِهِ. (السؤال السابع) ١. السنة النبوية الشريفة. ٢. اشتد عليه الأمر.
٨. عَرَفَ: الشَّهِيد. (السؤال الخامس) هو من بذل نفسه في سبيل الله تعالى، دفاعاً عن دينه ووطنه؛ لتكون كلمة الله هي العليا.
٩. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿صَلَوَاتٌ﴾ (السؤال الثاني) - ثناءً ومغفرة.
١٠. علل ما يأتي: قد يبتلي الله سبحانه المؤمنين بصنوف من الابتلاءات؟ (السؤال الثالث) لِيَمَيِّزَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ الصَّادِقَ مِنْ غَيْرِهِ مِنْ أَهْلِ النِّفَاقِ؛ فَيَرْفَعُ دَرَجَتَهُ وَيَغْفِرُ خَطَايَاهُ.
١١. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا...﴾ إلى قوله تعالى (وبشر الصابرين)، (السؤال السابع)، وإلى قوله تعالى ﴿... وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ﴾. (السؤال الثاني) قال تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا

تَعْلَمُونَ، فَادْكُرُونِي أَدْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ، وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أحيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ، وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ، وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٢﴾.

١٢. وضح معنى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ﴾. (السؤال الثاني)
- لَنُخْتَبِرَنَّكُمْ.

١٣. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾. (السؤال الثالث)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ، وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أحيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ، وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ، الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾

١٤. علل ما يأتي: نهى القرآن الكريم عن وصف الشهداء بالأموات. (السؤال الرابع)

لأنهم أحياء عند ربهم ينتعمون؛ فهم قد انتقلوا من حياة نعرفها، إلى حياة أخرى لا نعرفها.

١٥. عرف: الإقرار باللسان. (السؤال الخامس)

بأن يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله.

١٦. اكتب النص الشرعي الدال على: التزكية والتعليم. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾.

١٧. علل: قرنت الآية بين الصبر والصلاة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ...﴾. لأن في الصلاة طمأنينة للنفس، واستحضارًا لعظمة الله سبحانه، فيزداد ثقة بربه؛ ما يعينه على الاحتمال والثبات.

١٨. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾.

تشير الآية الكريمة إلى اعتراف المؤمنين بأن الله تعالى مالك أمرهم في الدنيا، وإليه مرجعهم يوم الحساب.

١٩. ماذا يُسنُّ للمسلم أن يقول عند المصيبة؟ وما فضل ذلك؟

يُسنُّ قول: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾؛ وفضل هذه العبارة: ما روته أم سلمة، قالت: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، يَقُولُ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ تُصِيبُهُ مُصِيبَةٌ، فَيَقُولُ مَا أَمَرَهُ اللَّهُ: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ اللَّهُمَّ اجْرُنِي فِي مُصِيبَتِي، وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا أَخْلَفَ اللَّهُ لَهُ خَيْرًا مِنْهَا".

٢٠. فرق بين التوكل على الله تعالى، والتوكل مع التمثيل.

- التوكل: رضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب؛ للتغلب على الصعاب، وعلامة الرضا بالنتيجة حمدُ الله عليها، والصبر والاحتساب. ومثاله: مرض سعيد فدعا الله أن يشفيه، وزار الطبيب وأخذ العلاج.

- التوكل: رضا بالواقع، دون السعي لتغييره؛ وهو مرفوض. ومثاله: مرض سعيد فدعا الله أن يشفيه، ورفض زيارة الطبيب لأخذ العلاج.

الدرس الرابع: التحاكم لشرع الله تعالى ﴿سورة المائدة﴾ ٤٨ - ٥٠ ﴿تفسير﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورد	١. ماذا يفيد الاستفهام في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟
١/٢٠٢١ +	أ. النفي
٣/٢٠٢٠	ب. التوبيخ
	ج. الإرشاد
	د. التعجب
٣/٢٠٢٠	٢. ما المعنى الذي يفيد قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شَرْعَةً وَمِنْهَا جَا﴾؟
	أ. شرع من قبلنا شرع لنا
	ب. خص الله ﷺ كل أمة بأحكام شرعية خاصة
	ج. تختلف عقائد الأمم، لاختلاف أنبيائهم
	د. عقيدة الإسلام واحدة عند جميع الأمم
٢/٢٠٢٠	٣. ما الحكمة من نسخ الشرائع السماوية السابقة؟
	أ. هلاك الأمم التي أنزلت إليهم
	ب. اختياراً لأصحابها
	ج. لئلا تكون عرضة للتحريف
	د. كثرة أوامرها ونواهيها
٢/٢٠٢٠	٤. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هُمْ﴾؟
	أ. نهي النبي ﷺ عن إتباع أهواء المتحاكمين إليه
	ب. توبيخ من يعرض عن حكم الله ﷺ ورسوله
	ج. هوّن الله ﷺ على نبيه ما قد يجد من ألم بسبب إعراضهم
	د. دعوة أهل الكتاب والمشركين إلى حكم الله ﷺ
١/٢٠٢٠	٥. ما الآية الكريمة الدالة على أن كثيراً من الناس خارجون عن طاعة الله ﷺ؟
	أ. ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾
	ب. ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾
	ج. ﴿وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ﴾
	د. ﴿بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾
٣/٢٠١٩ +	٦. ما الغرض الذي يفيد الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَنْبَغُونَ﴾؟
١/٢٠١٩	أ. النفي
	ب. الاستيضاح
	ج. الإرشاد والتعليم
	د. الإنكار والتوبيخ
٢/٢٠١٧	٧. من المخاطب في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا﴾؟
	أ. الصحابة ﷺ
	ب. عيسى ﷺ
	ج. الرسول ﷺ
	د. الناس جميعاً
لجنة المبحث	٨. ما سبب إعراض اليهود عن قبول حكم الله تعالى؟

أ. إنكارهم وجود الله تعالى	ب. عدم فهمهم لحكمه
ج. اختلافهم فيما بينهم على الانقياد لحكمه	د. ذنوبهم ومعاصيهم

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. بيّن معاني المفردات الآتية: الكتاب، يفتنوك. (السؤال السابع)
١/٢٠٢١	٢. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟
١/٢٠٢١	٣. بيّن الحكمة من تعدد الشرائع. (السؤال السادس)
٣/٢٠٢١	٤. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿مُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾. (السؤال الثاني)
١/٢٠٢٠	٥. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله تعالى: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ﴾. (السؤال الثالث).
١/٢٠٢٠	٦. أجب حسب المطلوب: فرّق بين نوعي الاستفهام ودلالته في قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾. (السؤال الرابع)
٢/٢٠١٩	٧. علل ما يأتي: نسخ الشرائع السماوية السابقة. (السؤال الرابع)
٣/٢٠١٨	٨. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾. (السؤال الثالث)
لجنة المبحث	٩. بيّن المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾.
لجنة المبحث	١٠. ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾؟
لجنة المبحث	١١. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾؟

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الإجابة	أ	ب	ب	أ	أ	د	ج	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. بيّن معاني المفردات الآتية: ١. الكتاب. ٢. يفتنوك. (السؤال السابع)
١. القرآن الكريم. ٢. يصدوك بكيدهم.
٢. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟ تشير الآية الكريمة إلى توبيخ من يعرض عن حكم الله تعالى، ويأخذ بحكم الجاهلية القائم على الظلم والجور.
٣. بيّن الحكمة من تعدد الشرائع. (السؤال السادس)

جعل الله لكل أمة شريعة خاصة بها، ولو شاء لجمع الناس على شريعة واحدة ولما جعل لكل أمة شريعة وطريقاً، وفي نسخ الشرائع السابقة اختبار لأتباع الشرائع، هل ينقادون لشرع الله تعالى فيرجعوا عن شرائعهم التزاماً بالشريعة الناسخة أم يتبعوا أهواءهم فيميلوا عن شريعة الحق التي جاء بها نبي الأمة محمد والتي ختمت بها الشرائع.

٤. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿مُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾. (السؤال الثاني)
- رقيباً، وشاهدًا على ما سبقه.

٥. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ﴾. (السؤال الثالث).

تأمر الآية الكريمة النبي ﷺ بأن يحكم بين المتحاكمين إليه وفق ما جاء في القرآن الكريم، وتناه عن الانصراف عن الحق الذي أمره به إلى أهوائهم وآرائهم، والخطاب وإن كان للنبي ﷺ إلا أنه عام لجميع المؤمنين.

٦. أجب حسب المطلوب: فرّق بين نوعي الاستفهام ودلالاته في قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾. (السؤال الرابع)

- ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ﴾ استفهام يفيد الإنكار، وغرضه التوبيخ لمن يعرض عن حكم الله تعالى، ويأخذ حكم الجاهلية القائم على الظلم والجور.

- ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ استفهام يفيد النفي؛ فلا حكم أعدل وأرحم من حكم الله تعالى.

٧. علل ما يأتي: نسخ الشرائع السماوية السابقة. (السؤال الرابع)

تعددت الشرائع السابقة اختباراً لأتباعها؛ هل ينقادون لشرع الله تعالى، أم يتبعوا أهواءهم؛ فيميلوا عن شريعة الحق.

٨. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿لِكَلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾. (السؤال الثالث)

جعل الله تعالى لكل أمة شريعة خاصة، بما فيها من أوامر ونواه.

٩. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾.

- يأمر الله الناس جميعاً بالإسراع إلى شريعة الإسلام، والعمل بما جاء في القرآن الكريم من أحكام.

- يبين الله أن ميعاد الناس، ومصيرهم إليه يوم القيامة، فيحكم بينهم فيما اختلفوا فيه من الحق، فيجزى الصادقين بصدقهم، ويعذب الكافرين المعاندين.

١٠. ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَقْتُلُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾؟

أن جماعة من اليهود؛ منهم كعب بن أسد وعبد الله بن سوريا وشاس بن قيس، قال بعضهم لبعض: اذهبوا بنا إلى محمد لعنا نفنته عن دينه، فأتوه فقالوا: "يا محمد قد عرفت أننا أحبار اليهود وأشرافهم، وأتانا إن اتبعناك اتبعنا اليهود ولن يخالفونا، وأن بيننا وبين قوم خصومة، ونحاکمهم إليك وتقضي لنا عليهم، ونحن نؤمن بك ونصدقك"، فأبى رسول الله ﷺ ذلك، فأنزل الله تعالى: ﴿وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَقْتُلُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾.

١١. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾؟

تشير الآية الكريمة إلى تسلية الله تعالى لرسوله ﷺ مما قد يجده من ألم من تمرد اليهود والمنافقين، وإعراضهم عن الحق الذي جاءهم به، ودعاهم إليه، وذلك أن أكثر الناس عُصاة خارجون عن طاعة ربهم ورسوله.

الدرس الخامس: الاعتصام بالله تعالى ﴿سورة آل عمران﴾ ١٠٠ - ١٠٥ ﴿تفسير وحفظ﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. لمن الخطاب فيما تحته خط من قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾؟	سنة الورد
أ. أهل مكة	٢/٢٠٢١
ب. للأوس والخزرج	
ج. لليهود	٣/٢٠٢٠
د. للمؤمنين في كل عصر	
٢. لماذا أمر الله تعالى المؤمنين بدعوة الناس إلى الخير؟	٣/٢٠٢٠
أ. ليكونوا من الفائزين في الآخرة	
ب. ليكونوا من المتقين	٣/٢٠٢٠
ج. ليكونوا من الصادقين	
د. ليكونوا شاهدين على الأمم	
٣. كيف كانت العلاقة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام؟	٣/٢٠٢٠
أ. الألفة والمودة	
ب. العداوة والاقتيال	٢/٢٠٢٠
ج. عدم التدخل في شؤون بعضهم	
د. التحالف ضد اليهود	
٤. علام يدل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾؟	٢/٢٠٢٠
أ. الاستعداد للقاء الله وطاعته في كل وقت	
ب. دعوة الكفار إلى الإسلام	١/٢٠٢٠
ج. إنقاذهم الناس من العذاب وهدايتهم	
د. الحرص على أعمال البر عند دنو الأجل	
٥. ما واجب المسلم تجاه غير المعادين من أهل الكتاب؟	١/٢٠٢٠
أ. موالاتهم	
ب. قتالهم	١/٢٠٢٠
ج. البر والإحسان إليهم	
د. الإعراض عنهم	
٦. أي من الآيات ليست من دعائم وحدة الأمة الإسلامية؟	١/٢٠٢٠
أ. التقوى	
ب. الاعتصام بكتاب الله ﷺ	١/٢٠١٩
ج. التقدم التكنولوجي	
د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	
٧. لمن وجه الخطاب في قوله ﷺ: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾؟	١/٢٠١٩
أ. التابعين	
ب. اليهود	٢/٢٠١٧
ج. قريش	
د. الصحابة	
٨. تقوم علاقة المسلمين مع الكافرين غير المعادين على:	٢/٢٠١٧

أ. عدم التعامل معهم	ب. وجوب قتالهم
ج. معاملتهم بالبر والعدل	د. معاداتهم لأنهم كفار
٩. من اليهودي الذي أفسد بين الأوس والخزرج ونزلت فيه الآيات الكريمة من سورة آل عمران؟	
أ. عبد الله بن سوريا	ب. حيي بن أخطب
ج. كعب بن أسد	د. شاس بن قيس

لجنة المبحث

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٢٠٢١ / ٢ + ١ / ٢٠١٨	١. ينقسم أهل الكتاب وفق علاقتهم بالمسلمين إلى قسمين وضحهما مبيناً كيفية التعامل مع كل قسم. (السؤال الرابع)
٢ / ٢٠٢١	٢. وضّح معاني المفردات والتراكيب الآتية: شفا. (السؤال السابع)
٢٠٢١ / ٢ + ١ / ٢٠١٩	٣. علّل ما يأتي: حذّر الله تعالى عباده المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب. (السؤال الثامن والرابع)
٢ / ٢٠٢١	٤. اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا...﴾ إلى قوله: ﴿... هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. (السؤال الثامن)
١ / ٢٠٢١	٥. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾. (السؤال الثاني)
٣ / ٢٠٢٠	٦. اكتب مما تقرر معك حفظه: الآية الدالة على أن الاعتصام بكتاب الله وهدى نبيه أحد دعائم وحدة الأمة؟ (السؤال الثاني)
٢ / ٢٠٢٠	٧. اكتب مما تقرر حفظه: الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ...﴾ إلى قوله: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. (السؤال الثاني)
١ / ٢٠٢٠	٨. اكتب الآية الدالة على التحذير من الكفر بالله تعالى؟ (السؤال الثاني)
٢٠٢١ / ١ + ٢ / ٢٠١٩	٩. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ...﴾ إلى قوله تعالى... ﴿أَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثامن والثاني)
١ / ٢٠١٩	١٠. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنتُمْ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾. (السؤال الثالث)
٣ / ٢٠١٨	١١. اكتب النصّ الشرعي الدال على: مقومات وحدة الأمة الإسلامية. (السؤال الثاني)
٣ / ٢٠١٨	١٢. وضّح معاني المفردات: ﴿إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً﴾. (السؤال الثاني)
١ + ٣ / ٢٠٢١ ٢ + ١ / ٢٠١٨	١٣. وضّح معاني المفردات: ﴿بِحَبْلِ اللَّهِ﴾. (السؤال السابع والثامن والثاني)

١٤. اكتب النص الشرعي الدال على: التحذير من طاعة الأعداء. (السؤال الثاني)	٢/٢٠١٨
١٥. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ...﴾ إلى قوله: ﴿لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٧
١٦. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ...﴾ إلى قوله: ﴿... وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)	٣/٢٠١٧
١٧. بين سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ﴾. (السؤال السادس)	١/٢٠٢١
١٨. علل: ينكر الله تعالى على المؤمنين أن يقعوا في الكفر.	لجنة المبحث
١٩. فسر قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.	لجنة المبحث
٢٠. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿وَاغْتَصِمُوا﴾، ﴿شَفَا﴾.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
د	ج	د	ج	ج	أ	ب	أ	د	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. ينقسم أهل الكتاب وفق علاقتهم بالمسلمين إلى قسمين وضّحهما مبيّناً كيفية التعامل مع كل قسم. (السؤال الرابع)
- غير المعادين: الذين لا يتعرضون للمسلمين بالأذى، فهؤلاء نتعامل معهم بالبرّ والإحسان. - المعادون: الذين يتعرضون للمسلمين بالأذى، والكيد للدين وأهله، فهؤلاء حدّر الله من طاعتهم، واستثمانهم.
٢. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: شفا. (السؤال السابع)
- طرف
٣. علّل ما يأتي: حدّر الله تعالى عباده المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب. (السؤال الثامن والرابع)
لأنهم سيضلونهم، ويلقون إليهم الشبهات في الدين؛ ليرجعوا جاحدين للحق بعد الإيمان.
٤. اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا...﴾ إلى قوله: ﴿...هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. (السؤال الثامن)
قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ * وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ، وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ

حَقَّ نِقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.*

٥. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾. (السؤال الثاني)
يدعو الله عباده للاستعداد للقائه في كل وقت مذعنين له بالطاعة ومخلصين له في العبادة.

٦. اكتب مما تقرر معك حفظه: الآية الدالة على أن الاعتصام بكتاب الله وهدى نبيه أحد دعائم وحدة الأمة.
(السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

٧. اكتب مما تقرر حفظه: الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ...﴾ إلى قوله: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. (السؤال الثاني)

﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.

٨. اكتب الآية الدالة على التحذير من الكفر بالله تعالى؟ (السؤال الثاني)
قال تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ۗ وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾.

٩. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ...﴾ إلى قوله تعالى ... ﴿لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.
(السؤال الثامن والثاني)

﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

١٠. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.
(السؤال الثالث)

قال تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ۗ وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ نِقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

١١. اكتب النص الشرعي الدال على: مقومات وحدة الأمة الإسلامية. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ نِقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

وَأَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَلَتَكُنَّ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٢﴾.

١٢. وضح معاني المفردات: ﴿إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً﴾. (السؤال الثاني)

- قلوبهم متنافرة يعادي بعضهم بعضًا.

١٣. وضح معاني المفردات: ﴿يَحْبِلِ اللَّهُ﴾. (السؤال السابع والثامن والثاني)

- القرآن الكريم

١٤. اكتب النص الشرعي الدال على: التحذير من طاعة الأعداء. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ﴾

١٥. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ...﴾ إلى قوله: ﴿لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

١٦. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ...﴾ إلى قوله:

﴿... وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ، وَعَاتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَلَتَكُنَّ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

١٧. بين سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ﴾.

أن شاس بن قيس اليهودي مرَّ على جماعة من الأوس والخزرج، فغاضه ما رأى من ألفتهم، بعد الذي كان بينهم في الجاهلية من العداوة، فأمر شابًا من اليهود أن يجلس معهم، ويذكرهم بما كان بينهم من قتال، ففعل، فتنازعا، وتنادوا بحمل السلاح، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ فخرج إليهم، فقال: "يا معشر المسلمين، أيدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم، بعد أن أكرمكم الله بالإسلام؛ فعرف القوم أنها نزعٌ من الشيطان، وكيد من عدوهم، فألقوا السلاح من أيديهم، وبكوا وعانق بعضهم بعضًا، ثم انصرفوا مع رسول الله ﷺ سامعين مطيعين، فنزلت الآيات.

١٨. علل: ينكر الله تعالى على المؤمنين أن يقعوا في الكفر.

لأنَّ عندهم ما يمنع من الكفر؛ وهي آيات القرآن الكريم التي تتلى عليهم، ونبى الله محمد ﷺ بينهم.

١٩. فسر قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

تحذر الآية الكريمة المؤمنين من التفرق شيعًا، ومن الاختلاف في أصول الدين من بعد ما اتضح لهم الحق كما فعل من قبلهم، وإلا سيكون مصيرهم العذاب الشديد.

٢٠. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿وَاخْتَصِمُوا﴾، ﴿شَفَا﴾.

- تمسكوا.

- حافة وطرف.

الدرس السادس: قصة موسى عليه السلام مع العبد الصالح ﴿سورة الكهف﴾ ٦٠-٨٢ ﴿تفسير﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. ما العمل الذي قام به الخضر عند دخوله القرية مع موسى عليه السلام؟	سنة الورود
أ. قتل الغلام	+ ٣/٢٠٢٠
ب. خرق السفينة	٢/٢٠١٩
ج. إصلاح الجدار	
د. دعوة أهلها إلى الإيمان	
٢. لماذا نسب العبد الصالح خرق السفينة لنفسه بينما نسب حفظ مال اليتيمين إلى الله تعالى؟	٣/٢٠٢٠

أ. خوفاً من الله تعالى	ب. تأديباً مع الله تعالى	
ج. خرق السفينة اجتهاداً منه	د. لم يكن يعلم ما تحت الجدار	
٣. ما اللفظة البيانية في حذف التاء في كلمة ﴿تَسْطِعُ﴾ في الآية: ﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾؟		
أ. تسهيل نطق الكلمة	ب. الأسباب باتت واضحة لموسى <small>عليه السلام</small>	١/٢٠٢٠
ج. لأسباب لم تتضح بعد لموسى <small>عليه السلام</small>	د. غضب موسى <small>عليه السلام</small> من تصرفات الخضر	
٤. ما الأمر الذي استنكره موسى <small>عليه السلام</small> من فعل الخضر <small>عليه السلام</small> ؟		
أ. خرق السفينة	ب. اشتراطه عدم السؤال	١/٢٠٢٠
ج. بناء الجدار	د. قتل الغلام	
٥. لماذا خرق الخضر <small>عليه السلام</small> السفينة؟		
أ. إظهاراً لقوته	ب. بسبب بخل أهلها	١/٢٠٢٠
ج. ليحميها من السطو	د. اختباراً لموسى <small>عليه السلام</small>	
٦. لماذا عتب الله تعالى على موسى <small>عليه السلام</small> عندما قال إنه أعلم الناس؟		
أ. نسب العلم لنفسه ولم يردّه إلى الله <small>تعالى</small>	ب. طلب لقاء الخضر	٢/٢٠٢٠
ج. طلب العلم من العبد الصالح	د. لم يصبر على ما فعله العبد الصالح	
٧. ما معنى حُقُبًا؟		
أ. حقيبة	ب. مقياساً للأرض	٣/٢٠١٩
ج. زمناً طويلاً	د. مسلماً في الأرض	
٨. ما سبب اعتذار موسى <small>عليه السلام</small> للخضر (عليهما السلام)؟		
أ. الخطأ	ب. المكر	٣/٢٠١٩
ج. النسيان	د. كراهة عمل الخضر	
٩. ما معنى النص القرآني: ﴿وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي﴾؟		
أ. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله	٢/٢٠١٩
ج. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله	د. الأمر الإلهي بتعظيمه وعبادته	
١٠. علام استدل موسى <small>عليه السلام</small> بفقد الحوت؟		
		١/٢٠١٩

أ. نفاذ الطعام	ب. أخذ قسطٍ من الراحة	٢/٢٠١٨
ج. مكان العبد الصالح	د. لقاء اليتيمين	
١١. بيّن الخضر لموسى (عليهما السلام) أنّ كلّ شيء عمله هو من:		
أ. علمه واجتهاده	ب. أمر الله ﷻ ووحى منه	٢/٢٠١٧
ج. خبرته في الحياة	د. معرفته السابقة بطباع الناس	
١٢. أوحى الله تعالى لموسى ﷺ بوجود عبد بمجمع البحرين بسبب:		
أ. حب الرحلة والتجول	ب. حب المغامرة	٢/٢٠١٧
ج. التعرف على الشعوب الأخرى	د. نسب موسى العلم لنفسه، ولم ينسبه إلى ربه	
١٣. لماذا حَمَلَ أصحابُ السفينةِ موسى والخضرَ (عليهما السلام) بلا أجر؟		
أ. لأنهم عرفوا موسى ﷺ	ب. لأنهم عرفوا الخضر ﷺ	لجنة المبحث
ج. عرفوا أن الاثنين في مهمة بأمر من الله ﷻ	د. شفقةً بهما	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٢/٢٠٢١	١. بيّن العبر المستفادة من قصة موسى ﷺ مع الخضر في مجال العلم والتعلم مع ذكر مثال لكل منهما. (السؤال الخامس)
٢/٢٠٢١	٢. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: لا أبرح. (السؤال السابع)
١/٢٠٢١	٣. تدور قصة موسى عليه السلام مع الخضر على ثلاثة محاور؛ عددها. (السؤال الثاني)
١/٢٠٢١	٤. فرق بيانياً بين المفردتين (تستطع/ تسطع) الواردتين في قوله تعالى: ﴿سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾، ﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾. (السؤال الثالث)
١+ ٣/٢٠٢١	٥. بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية: ١. مکتل. ٢. حقّباً. (السؤال السابع)
٢+٣/٢٠٢٠	٦. مثل لكل مما يأتي: تمسك موسى ﷺ بالحق ودفاعه عنه. (السؤال الرابع والخامس)
١/٢٠٢١	٧. علل: أعلم الخضر موسى ﷺ أنه لن يكون له طاقة، أو صبر على مرافقته. (السؤال الثامن)
١/٢٠٢١	٨. مثل من قصة موسى ﷺ والعبد الصالح على: التواضع في طلب العلم. (السؤال السادس)
١/٢٠٢٠	٩. أجب حسب المطلوب: وضح المقصود بـ ﴿سَرَبًا﴾ (السؤال الثاني)
١/٢٠٢٠	١٠. علل ما يأتي: أمر الله تعالى سيدنا موسى ﷺ أن يجعل معه حوتاً. (السؤال الثالث)
٢/٢٠١٨	١١. وضح معاني المفردات: نصباً. (السؤال الثاني)
٢/٢٠١٨	١٢. من المعاني التربوية في قصة موسى ﷺ نصح المعلم لتلميذه وصبره عليه، وضح ذلك مع الدليل. (السؤال الثاني)

١٣. وضح معاني المفردات: ﴿نُكْرًا﴾. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٨
١٤. وضح معاني المفردات: ﴿تُرْهَقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا﴾. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٨
١٥. علل ما يلي: قام العبد الصالح بقتل الغلام. (السؤال السادس)	١/٢٠١٧
١٦. وضح معاني المفردات: ﴿لَا أَبْرَحُ﴾.	لجنة المبحث
١٧. مثل من قصة موسى <small>عليه السلام</small> والعبد الصالح على: فضل السعي والرحلة في طلب العلم.	لجنة المبحث
١٨. مثل من قصة موسى <small>عليه السلام</small> والعبد الصالح على: التأدب مع الله تعالى.	لجنة المبحث
١٩. بين اللفظة البيانية في قوله تعالى: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ﴾.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
الإجابة	ج	ب	ب	د	ج	أ	ج	ج	ج	ج	ب	د	ب

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	
١. بين العبر المستفادة من قصة موسى <small>عليه السلام</small> مع الخضر في مجال العلم والتعلم مع ذكر مثال لكل منهما. (السؤال الخامس)	
١. فضل السعي والرحلة في طلب العلم: مثال: موسى <small>عليه السلام</small> سعى وارتحل للقاء الخضر <small>عليه السلام</small> .	
٢. الصبر وتحمل المشاق: مثال: نبه الخضر موسى (عليهما السلام) في قوله: ﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾.	
٣. التواضع في طلب العلم: مثال: موسى <small>عليه السلام</small> لم تمنعه نبوته من مرافقة الخضر <small>عليه السلام</small> وطلب العلم منه بأدب ولطف.	
٢. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: لا أبرح. (السؤال السابع)	
- لا أزال	
٣. تدور قصة موسى عليه السلام مع الخضر على ثلاثة محاور؛ عددها. (السؤال الثاني)	
١. سعي موسى <small>عليه السلام</small> للقاء الخضر. ٢. لقاء موسى <small>عليه السلام</small> مع الخضر. ٣. رحلة موسى <small>عليه السلام</small> مع الخضر وما رافقها من عجائب.	
٤. فرق بيانياً بين المفردتين (تستطع/ تسطع) الواردتين في قوله تعالى: ﴿سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾، وذلك تأويل ما لم تستطع عليه صبراً. (السؤال الثالث)	
- تستطع بزيادة التاء لتضفي صعوبة في نطق الكلمة، وذلك يناسب صعوبة فهم موسى للأسباب الكامنة وراء أفعال الخضر <small>عليه السلام</small> ؛ لأنها لم تكن ظاهرة.	
- تستطع بحذف التاء تخفيفاً؛ لأن الأسباب أصبحت ظاهرة واضحة لموسى <small>عليه السلام</small> .	
٥. بين معاني المفردات والتراكيب الآتية: ١. مکتل. ٢. حقبًا. (السؤال السابع)	
١. وعاء يضع فيه المسافر زاده. ٢. زمناً طويلاً	

٦. مثل لكل مما يأتي: تمسك موسى <small>عليه السلام</small> بالحق ودفاعه عنه. (السؤال الرابع والخامس) ظهر تمسك موسى <small>عليه السلام</small> بالحق والدفاع عنه في اعتراضه على خرق السفينة، ثم قتل الغلام، رغم معرفته المسبقة بأن الخضر عبد صالح قد زكاه الله تعالى.
٧. علل: أعلم الخضر موسى <small>عليه السلام</small> أنه لن يكون له طاقة، أو صبر على مرافقته. لعلم الخضر <small>عليه السلام</small> أن ما سيجري من أحداث سيفاجئ موسى <small>عليه السلام</small> فلا يصبر.
٨. مثل من قصة موسى <small>عليه السلام</small> والعبد الصالح على: التواضع في طلب العلم. موسى <small>عليه السلام</small> لم تمنعه نبوته ومقامه من مرافقة الخضر <small>عليه السلام</small> وطلب العلم منه بأدبٍ ولطف.
٩. أجب حسب المطلوب: وضح المقصود بـ ﴿سَرَبًا﴾ (السؤال الثاني) - مَسَلًا.
١٠. علل ما يأتي: أمر الله تعالى سيدنا موسى <small>عليه السلام</small> أن يجعل معه حوتًا. (السؤال الثالث) ليكون فقده علامة على المكان الذي سيلتقي فيه بالعبد الصالح.
١١. وضح معاني المفردات: نصبًا. (السؤال الثاني) - تَعَبًا ومشقة.
١٢. من المعاني التربوية في قصة موسى <small>عليه السلام</small> نصح المعلم لتلميذه وصبره عليه، وضح ذلك مع الدليل. (السؤال الثاني) بيّن الخضر لموسى (عليهما السلام) أن العلم يحتاج إلى صبر، وأنه لن يصبر على ما لم يعلمه من قبل، قال تعالى: ﴿قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا، وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا﴾. ثم إن الخضر أعطى موسى أكثر من فرصة للتعلم خلال الرحلة. ملاحظة/ غير مطالب بحفظ الدليل
١٣. وضح معاني المفردات: ﴿نُكْرًا﴾. (السؤال الثاني) - جريمة شنيعة. ملاحظة/ سؤال من الطبعة القديمة
١٤. وضح معاني المفردات: ﴿وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا﴾. (السؤال الثاني) أي لا تشدد عليّ وتحملني ما لا أستطيع تحمله. ملاحظة/ معنى الآية غير وارد في الكتاب
١٥. علل ما يلي: قام العبد الصالح بقتل الغلام. (السؤال السادس) لما سيكون من طغيانه وكفره، ورافة بوالديه المؤمنين حتى لا يتبعاه فيضلاً، ولكي يبدلهم الله خيراً منه.
١٦. وضح معاني المفردات: ١. ﴿لَا أَبْرَحُ﴾. ٢. المِثْل. ١. لا أزال. ٢. وعاء يضع المسافر فيه زاده.
١٧. مثل من قصة موسى <small>عليه السلام</small> والعبد الصالح على: فضل السعي والرحلة في طلب العلم. كان موسى <small>عليه السلام</small> هو المبادر لطلب العلم فارتحل للقاء الخضر <small>عليه السلام</small> .

١٨. مثل من قصة موسى عليه السلام والعبد الصالح علي: التأدب مع الله تعالى.

- نسب الخضر عليه السلام ما ظاهره العيب - كخرق السفينة - إلى نفسه تأدباً مع الله تعالى.

- نسب الخضر عليه السلام الخير إلى الله تعالى؛ لما في ذلك من حفظٍ لمال اليتيمين.

١٩. بين اللفتة البيانية في قوله تعالى: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ﴾.

نسب الخضر عليه السلام الخير إلى الله تعالى؛ لما في ذلك من حفظٍ لمال اليتيمين.

الدرس السابع: سنن الله تعالى في المجتمعات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما المقصود بالثبات بوصفه سمةً من سمات سنن الله تعالى في المجتمعات؟
+ ٣/٢٠٢٠	أ. لا تحابي جنساً دون آخر ب. تنظم شؤون الحياة في جميع المجالات
٢/٢٠١٩	ج. قوانين عامة لا تتخلف د. تخضع لها جميع المجتمعات البشرية
٢. ما السنة الكونية التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾؟	
٣/٢٠٢٠	أ. التغيير والاستبدال ب. ربط النتائج بالأسباب
	ج. الفتنة والابتلاء د. الاختلاف المذموم

٣. ما السنّة المشار إليها بقوله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا؟﴾		٢ + ٣ / ٢٠٢٠
أ. الجزاء وفق العمل	ب. التغيير والاستبدال	
ج. ربط النتائج بالأسباب	د. الفتنة والابتلاء	
٤. ما الحكمة الإلهية من ربط وقائع الحياة بقوانين ثابتة؟		٢ / ٢٠٢٠
أ. ضبط السلوك البشري الإيجابي	ب. الرضى بالواقع وعدم التضجر	
ج. تقليد الأمم لبعضها في المعتقدات	د. القعود عن العمل لأن الأمور بيد الله تعالى	
٥. أيّ من الآتي يُعد من مستلزمات الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره؟		٢ / ٢٠٢٠
أ. عدم الأخذ بالأسباب اعتمادًا على الله تعالى	ب. ربط النتائج بالأسباب	
ج. الصراع بين الحق والباطل لا يدوم	د. الفتنة بمعنى الاختبار لا تشمل جميع الناس	
٦. ما السنة التي تُعدّ من سنن الله تعالى في المجتمعات مما يأتي؟		١ / ٢٠٢٠
أ. التغيير والاستبدال	ب. الوحدة والتماسك	
ج. الثبات والشمول	د. الإيجابية	
٧. في أيّ باب يدخل اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية؟		١ / ٢٠٢٠
أ. الاختلاف المحمود	ب. الاختلاف للضرورة	
ج. الاختلاف المذموم	د. الاختلاف المنهي عنه	
٨. ما السنّة الكونية التي يدل عليها خروج النبات والأشجار بعد نزول المطر؟		١ / ٢٠٢٠
أ. الجزاء من جنس العمل	ب. ربط النتائج بالأسباب	
ج. التغيير والاستبدال	د. التدافع والتداول	
٩. ما سبب تحقق النصر كما ورد في سنة الاستخلاف والتمكين؟		١ / ٢٠٢٠
أ. القعود والدعاء بالنصر	ب. إعداد العدة الإيمانية والمادية	
ج. التدافع والتداول	د. الصبر على الأذى	
١٠. أيّ من الآيات الآتية تدل على قاعدة الجزاء من جنس العمل؟		٣ / ٢٠١٩
أ. قال تعالى: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون﴾	ب. قال تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ﴾	
ج. قال تعالى: ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾	د. قال تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾	
١١. ما الكلمة التي تتم الآية الآتية: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً...﴾؟		٣ / ٢٠١٩

أ. طيبة	ب. أليمة
ج. صنكا	د. مرّة

١٢. ما السنة المجتمعية التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿لَا يَعْزُبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ﴾؟	أ. ربط النتائج بالأسباب	١/٢٠١٩
ب. التداول والتدافع	ج. التغيير والاستبدال	
د. التمكين للمؤمنين		

١٣. ما السمة التي تدل عليها العبارة: "تخضع لها جميع المجتمعات البشرية أفرادًا وجماعات" والمتعلقة بسنن الله تعالى؟	أ. العدل	لجنة المبحث
ب. الربانية	ج. الثبات	
د. الشمول		

١٤. ما الذي تتنزه عنه سنن الله تعالى؟	أ. العدل	لجنة المبحث
ب. المحاباة	ج. الثبوت	
د. الشمول		

١٥. ما هي السنة المستفادة من إهلاك الله تعالى للأمم السابقة؟	أ. الاختلاف	لجنة المبحث
ب. التغيير والاستبدال	ج. الفتنة والابتلاء	
د. الجزاء وفق العمل		

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. هات مثالاً على كل مما يأتي: الجزاء من جنس العمل. (السؤال السادس)
٢/٢٠٢١	٢. هات مثالاً واحدًا لكل من الآتية: الاختلاف المحمود. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٣. من سنن الله في المجتمعات التغيير والاستبدال، بين ذلك مع ذكر الدليل. (السؤال الخامس)
١/٢٠٢١	٤. علل ما يأتي: لا ينبغي للمسلم أن ينبهر بما يحققه أهل الباطل من علو وغلبة. (السؤال السابع)
٢/٢٠٢٠	٥. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢٠	٦. وضح سمات سنن الله تعالى في المجتمعات. (السؤال الرابع)
١/٢٠٢٠	٧. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾. (السؤال الثالث)
١/٢٠٢١	٨. عرف: سنن الله في المجتمعات. (السؤال الرابع والخامس)

	+ ١/٢٠٢٠ ١/٢٠١٨
٩. اذكر أسباب الهداية التي يَسْرها الله تعالى للبشرية.	لجنة المبحث
١٠. استدل بنص شرعي على تحذير الله تعالى من عاقبة تخلف المسلمين وعدم إصلاح أحوالهم.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة	ج	د	د	أ	ب	أ	أ	ب	ب	أ	ج	ب	أ	ب	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. هات مثالاً على كل مما يأتي: الجزء من جنس العمل. (السؤال السادس) إهلاك الأمم السابقة التي تنكرت لدعوة الأنبياء.
٢. هات مثالاً واحداً لكل من الآتية: الاختلاف المحمود. (السؤال الثالث) اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية.
٣. من سنن الله في المجتمعات التغير والاستبدال، بين ذلك مع ذكر الدليل. (السؤال الخامس) - تتميز حياة الناس بالتغير من حال إلى حال، ما بين هداية أو ضلال، وحياسة نعمة، أو فقدانها، وأمن، أو خوف. - تغيير الحال إيجاباً أو سلباً يحتكم لسنة تغيير النفوس إصلاحاً أو إفساداً. - الدليل: قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾. - جعل الله تعالى من واجب المسلم في كل عصر أن يحافظ على دينه، وأن يبذل وسعه في دعوة الناس إلى الخير، وإصلاح أحوالهم، وحذر من عاقبة تخلف المسلمين عن ذلك. - الدليل: قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾.
٤. علل ما يأتي: لا ينبغي للمسلم أن ينبهر بما يحققه أهل الباطل من علو وغلبة. (السؤال السابع) بسبب يقين المسلم أن علو وغلبة أهل الباطل جزء من سنة الله في الكون وما عليه إلا أن يكون على قدر المسؤولية في الدفاع عن دينه وفسوة الباطل مرحلة يتعرض فيها المسلمون للأذى والضرر ولكنها تميز المؤمن الحق على غيره.
٥. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثالث) من سنن الله تعالى التدافع والتداول؛ فسوة الباطل مرحلة يتعرض فيها المسلمون للأذى والضرر، ولكنها تميز المؤمن الحق من غيره. ملاحظة/ الآية غير واردة في الدرس.
٦. وضح سمات سنن الله تعالى في المجتمعات. (السؤال الرابع) تتسم سنن الله في المجتمعات بالثبات، قال الله تعالى: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾، فهي

قوانين عامة لا تتخلف، كما أنها تتسم بالعدل فلا تحابي جنسا دون آخر، بل تخضع لها المجتمعات البشرية، أفرادًا وجماعاتٍ، وهي سنن شاملة تنظم شؤون الحياة في كافة المجالات.

٧. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾. (السؤال الثالث)
تشير الآية الكريمة إلى سُنَّة التغيير والاستبدال؛ فإن حياة الناس تتميز بالتغير من حال إلى حال، ما بين هداية أو ضلال، وحياسة نعمة أو فقدانها، وأمن أو خوف، وتغيير الحال إيجابًا أو سلبيًا يحتكم لسنة تغيير النفوس إصلاحًا أو إفسادًا.

٨. عرّف: سنن الله في المجتمعات. (السؤال الرابع والخامس)

تلك القوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث، والوقائع في الحياة، ولا تتغير إلا بأمر الله تعالى، ولحكمة يريدها.

٩. اذكر أسباب الهداية التي يسهها الله تعالى للبشرية.

- جعل الوجود ميدان نظر وتفكر.
- أنزل الكتب السماوية.
- أرسل الرسل.
- مَنَّ على الإنسان بالعقل.

١٠. استدل بنص شرعي على تحذير الله تعالى من عاقبة تخلف المسلمين وعدم إصلاح أحوالهم.

قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾.

الدرس الثامن: سورة إبراهيم عليه السلام ١ - ١٢ ﴿تلاوة وتجويد﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. ما مقدار المد الجائز المنفصل؟		سنة الورود
أ. حركتان جوازاً	ب. (٥/٤) حركات وجوباً	٢/٢٠٢١
ج. (٥/٤/٢) حركات جوازاً	د. ٦ حركات وجوباً	
٢. ما أصل حرف الياء في كلمة (إيمان)؟		١/٢٠٢١
أ. همزة متحركة	ب. همزة ساكنة	١/٢٠٢١
ج. ألف ساكنة	د. ألف متحركة	
٣. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿وَلَا أُعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾؟		٣/٢٠٢٠
أ. مد متصل وراء مفخمة	ب. مد منفصل وراء مرققة	٣/٢٠٢٠
ج. مد منفصل وراء مفخمة	د. مد متصل وراء مرققة	
٤. ما هي الكلمة التي يوجد فيها مد بدل؟		+ ٣/٢٠٢١
أ. إيماناً	ب. أبناء هم	٣/٢٠٢٠
ج. أنؤمن	د. أولئك	
٥. ما نوع المد في كلمة أُوذِينَا في قوله تعالى: ﴿قَالُوا أُوذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا جِئْتَنَا﴾؟		٢/٢٠٢٠
أ. بدل	ب. لين	٢/٢٠٢٠
ج. منفصل	د. متصل	
٦. أيّ كلمتين متجاورتين من الآتية تشتركان في سبب المد؟		٢/٢٠٢٠
أ. (أسماء، صامتون)	ب. (الملائكة، إنا أعطيناك)	٢/٢٠٢٠
ج. (آية، البيت)	د. (يا أيها، الطامة)	
٧. ما الكلمة التي يوجد فيها مد البدل؟		٢/٢٠٢٠
أ. ألّهتنا	ب. جاءتهم	٢/٢٠٢٠
ج. أنؤمن	د. السفهاء	

٨. أي من الأمثلة الآتية يشتمل على حروف المد الثلاثة؟		٢/٢٠٢٠
أ. ﴿نُوحِيهَا إِلَيْكَ﴾	ب. ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ﴾	
ج. ﴿إِلَّا وَحْيًا﴾	د. ﴿فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِمْ﴾	
٩. أي من الأمثلة الآتية فيه مد متصل ثم منفصل؟		١/٢٠٢٠
أ. ﴿شُرَكَائِهِمْ﴾	ب. ﴿ارْجِعُوا إِلَىٰ آبَائِكُمْ﴾	
ج. ﴿هَؤُلَاءِ﴾	د. ﴿وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ﴾	
١٠. ما الموضع الذي يشمل أنواع المد الثلاثة بسبب الهمز؟		١/٢٠٢٠
أ. ﴿وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾	ب. ﴿إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ﴾	
ج. ﴿أَنْتُمْ مِمَّنْ آمَنَ السُّفَهَاءُ﴾	د. ﴿وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ﴾	
١١. متى يكون المد واجبًا متصلًا؟		٢/٢٠١٩
أ. إذا كان بعد حرف المد همزة في نفس الكلمة	ب. إذا سبق حرف المد همزة في نفس الكلمة	
ج. إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة ثانية	د. إذا سبق حرف المد همزة في كلمة سابقة	
١٢. ما مقدار المد المنفصل؟		١/٢٠١٩
أ. حركتان	ب. (٥/٤) حركات	
ج. (٥/٤/٢) حركات	د. (٦/٤/٢) حركات	
١٣. ما حكم التجويد في كلمة (هؤلاء)؟		٢/٢٠١٨
أ. مد منفصل ومد متصل	ب. مد متصل ومد منفصل	
ج. مد بدل ومد متصل	د. مد لازم ومد منفصل	
١٤. لماذا سمي مد البدل بهذا الاسم؟		لجنة المبحث
أ. لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة ساكنة	ب. لأن أصل حرف المد في الكلمة واو ساكنة	
ج. لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة	د. لأن أصل حرف المد في الكلمة ياء ساكنة	
١٥. ما حكم المد في قوله ﴿مَا آدِيْتُمْونَا﴾ على الترتيب؟		لجنة المبحث
أ. منفصل ثم متصل	ب. متصل ثم منفصل	
ج. بدل ثم منفصل	د. منفصل ثم بدل	

١٦. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ﴾ على الترتيب؟	لجنة المبحث	
أ. منفصل ثم متصل	ب. متصل ثم متصل	
ج. بدل ثم متصل	د. متصل ثم لين	
١٧. ما نوع المد في قوله تعالى: ﴿جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ﴾ على الترتيب؟	لجنة المبحث	
أ. متصل، منفصل، بدل	ب. متصل، منفصل، منفصل	
ج. منفصل، متصل، بدل	د. منفصل، منفصل، متصل	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. بين معاني المفردات الآتية: بسلطان. (السؤال السابع)
٣/٢٠٢١	٢. فرق بين المد المتصل ومد اللين من حيث: التعريف وسبب المد وحكمه ومقداره. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٣. هات مثالاً واحداً لكل من الآتية: موضع ورد فيه مد متصل ومنفصل معاً. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٤. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: ورائه. (السؤال السادس)
٢/٢٠٢١	٥. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: أجزعنا أم صبرنا. (السؤال السادس)
٢/٢٠٢١	٦. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: أوذينا. (السؤال السادس)
٢/٢٠٢١	٧. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: نوحها. (السؤال السادس)
+ ٢/٢٠٢١	٨. قال تعالى: ﴿وَبَرَزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَدُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ، قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ، سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج ما يأتي: ١. مدداً منفصلاً. ٢. مدداً متصلًا. (السؤال السابع والثاني)
٢/٢٠٢١	٩. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: يستحيون نساءكم. (السؤال الثامن)
١/٢٠٢١	١٠. عرّف المد الطبيعي. (السؤال الرابع)
١/٢٠٢١	١١. هات مثالاً على أحكام التجويد الآتية: مد منفصل.
١/٢٠٢١	١٢. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿يَسْؤُمُونَكُمْ﴾. (السؤال الثامن والثاني)
١+٣/٢٠٢٠	١٣. وضح معاني المصطلحات الآتية: المد المتصل. (السؤال الرابع)
+ ٢/٢٠٢١	١٤. استخرج من النص ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسْؤُمُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ ١. مد بدل. ٢. مدداً متصلًا. (السؤال الثامن والثاني)
+ ٢/٢٠٢٠	
٣/٢٠١٩	

١٥. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾. مدًا منفصلاً. (السؤال الثاني)	١/٢٠٢٠
١٦. قال تعالى: ﴿وَلَكِن لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالاً على كل مما يأتي: مد بدل. (السؤال الثالث)	٣/٢٠١٩
١٧. عرّف المصطلحات: الآتية: مد البدل. (السؤال الرابع)	٢/٢٠١٩
١٨. قال تعالى: ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾: استخرج من الآية الكريمة مثالاً على ما يأتي: مدًا متصلًا. (السؤال الثاني)	٢/٢٠١٩
١٩. قال تعالى: ﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَن بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾. استخرج من الآيات الكريمة مثالاً على ما يأتي: ١. مدًا منفصلاً. ٢. مدًا متصلًا. (السؤال الثالث)	٢/٢٠١٩
٢٠. استخرج من الآية الكريمة: ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَازْتَدَا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ مثالاً على ما يأتي: ١. مدًا منفصلاً. ٢. مد بدل. (السؤال الثالث)	١/٢٠١٩
٢١. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُم فَيُضِلَّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾. مثالاً على ما يأتي: مدًا منفصلاً، مدًا متصلًا. (السؤال السابع والثاني)	١/٢٠٢١ ١/٢٠١٩
٢٢. استخرج من النص: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ، وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَن يُنْكِرُ بَعْضَهُ، قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ، إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبٍ﴾. ١. مدًا منفصلاً. ٢. مد بدل. (السؤال الثاني)	٣/٢٠١٨
٢٣. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُم بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾: مد بدل. (السؤال الثاني)	٢/٢٠١٨
٢٤. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَهُ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَّابِيًا﴾. مدًا متصلًا. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٨
٢٥. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّن رَّبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾. ١. مدًا منفصلاً. ٢. مد بدل. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٧
٢٦. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَفَمَن يَعْلَمُ أَنَّمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُوا الْأَلْبَابِ﴾. مدًا منفصلاً. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٧
٢٧. بين أنواع المد بسبب الهمز، مع التمثيل على اثنين منها. (السؤال الثاني)	٣/٢٠١٧
٢٨. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّن رَّبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَن يُنَابِ﴾. ١. مدًا واجبًا متصلًا. ٢. مد بدل. (السؤال الثاني)	٣/٢٠١٧

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	
الإجابة	ج	ب	ج	أ	أ	ب	أ	أ	د	ج	أ	ج	أ	أ	د	د	د	ب

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. بيّن معاني المفردات الآتية: بسلطان. (السؤال السابع) - بَجَّة أو بُرْهان.
٢. فرّق بين المد المتصل ومد اللين من حيث: التعريف وسبب المد وحكمه ومقداره. (السؤال الثالث) المد المتصل: أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، وسببه: الهمزة، وحكمه: الوجوب، ومقداره: ٥/٤ حركات. مد اللين: أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض لأجل الوقف، وسببه: السكون العارض، وحكمه: الجواز، ومقداره ٦/٤/٢ حركات.
٣. هات مثلاً واحداً لكل من الآتية: موضع ورد فيه مد متصل ومنفصل معاً. (السؤال الثالث) هؤلاء.
٤. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: ورائه. (السؤال السادس) - مد واجب متصل.
٥. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: أجزعنا أم صبرنا. (السؤال السادس) - مد جائز منفصل.
٦. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: أوذينا. (السؤال السادس) - مد بدل.
٧. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: نوحها. (السؤال السادس) - مد طبيعي.
٨. قال تعالى: ﴿وَبَرَزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ، قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ، سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج ما يأتي: ١. مد منفصل. ٢. مد متصل. (السؤال السابع والثاني) ١. استكبروا إنّا + أجزعنا أم + علينا أجزعنا. ٢. الضعفاء + سواء.
٩. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: يستحيون نساءكم. (السؤال الثامن) - يستبقونهن للخدمة.
١٠. عرّف المد الطبيعي. هو أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة، وليس بعده همزة أو سكون؛ ويمد بمقدار حركتين.
١١. هات مثلاً على أحكام التجويد الآتية: مد منفصل.

يا أيها.
١٢. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿يَسْؤُمُونَكُمْ﴾. (السؤال الثاني) - يذيقونكم.
١٣. وضح معاني المصطلحات الآتية: المد المتصل. (السؤال الرابع) هو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد بمقدار ٤ أو ٥ حركات وجوباً.
١٤. استخرج من النص ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ ١. مد بدل. ٢. مدًا متصلًا. (السؤال الثامن والثاني) ١. آل. ٢. سوء.
١٥. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾. مدًا منفصلًا. (السؤال الثاني) - رجعوا إليهم.
١٦. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالًا على كل مما يأتي: مد بدل. (السؤال الثالث) - آتاكم.
١٧. عرّف المصطلحات: الآتية: مد البدل. (السؤال الرابع) هو أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد بمقدار حركتين جوازاً.
١٨. قال تعالى: ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾: استخرج من الآية الكريمة مثالًا على ما يأتي: مد متصل. (السؤال الثاني) - السماء.
١٩. قال تعالى: ﴿وَأَنْ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾. استخرج من الآيات الكريمة مثالًا على ما يأتي: ١. مد منفصل. ٢. مد متصل. (السؤال الثالث) ١. بما أنزل + ما أنزل. ٢. أهواءهم.
٢٠. استخرج من الآية الكريمة: ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَازْتَدَا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ مثالًا على ما يأتي: ١. مدًا منفصلًا. ٢. مد بدل. (السؤال الثالث) ١. على آثارهما. ٢. آثارهما.
٢١. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾. مثالًا على ما يأتي: ١. مدًا منفصلًا. ٢. مدًا متصلًا. (السؤال السابع والثاني) ١. وما أرسلنا. ٢. يشاء.
٢٢. استخرج من النص: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ، وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يُنْكِرُ بَعْضَهُ، قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ، إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبٍ﴾. ١. مدًا منفصلًا. ٢. مد بدل. (السؤال الثاني) ١. بما أنزل + إنما أمرت + لا أشرك. ٢. آتيناهم + مآب.

٢٣. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾: مد بدل. (السؤال الثاني)
- مد البدل: والآصال.

٢٤. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا﴾. مدًا متصلًا. (السؤال الثاني)
- السماء + ماء.

٢٥. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾. ١. مدًا منفصلًا. ٢. مد بدل. (السؤال الثاني).
١. لولا أنزل + إنما أنت. ٢. آية.

٢٦. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّ أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾. مدًا منفصلًا. (السؤال الثاني)
- إنما أنزل + أعمى إنما.

٢٧. بين أنواع المد بسبب الهمز، مع التمثيل على اثنين منها. (السؤال الثاني)
- المد الواجب المتصل: وهو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد بمقدار ٤ أو ٥ حركات وجوبًا. مثل: أبناءهم، يشاء، للسائلين.
- المد الجائز المنفصل: وهو أن يأتي بعد حرف المد همزة؛ ويكون حرف المد في آخر الكلمة الأولى، والهمزة في بداية الكلمة التي تليها، ويمد بمقدار حركتين أو ٤ أو ٥ جوازًا. مثل: شهدنا إلا، إلا أن، في أنفسكم.
- مد البدل: وهو أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد بمقدار حركتين جوازًا. مثل: ءامنوا، إيمانًا، أودينا.

٢٨. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ﴾ ١. مدًا واجبًا متصلًا ٢. مد بدل (السؤال الثاني).
١. يشاء. ٢. آية.

سنة الورود	١. ما الكلمة التي تتضمن حكم مد اللين؟
٣/٢٠٢١	أ. البَيْت
	ب. السَّحاب
٣/٢٠٢١	ج. ورائه
	د. أوحى
٢. ما معنى المفردة (بمصرخكم)؟	
٣/٢٠٢١	أ. يذيقونكم
	ب. بمغيثكم من العذاب
١/٢٠٢١	ج. مسرعين
	د. تعب ومشقة
٣. ما نوع المد في حرف اللام من (الم)؟	
١/٢٠٢١	أ. مد طبيعي
	ب. مد لازم حرفي متقل
١/٢٠٢١	ج. مد لازم حرفي مخفف
	د. مد لازم كلمي متقل
٤. أي من الآتية حكمها مد لازم كلمي متقل؟	
١/٢٠٢١	أ. الصاخَّة
	ب. ءالآن
٥. ما نوع المد في قوله تعالى: ﴿مُذَاهِمَاتَانِ﴾ عند الوقف على الترتيب؟	
	أ. بدل ثم عارض للسكون
لجنة المبحث	ب. لازم كلمي مخفف ثم عارض للسكون
	ج. لازم كلمي متقل ثم عارض للسكون
د. لين ثم عوض	
	٦. ما اسم المد في كلمة "المؤت" عند الوقف؟
لجنة المبحث	أ. مد متصل
	ب. مد منفصل
٧. ما مجموعة الحروف التي تُمثل المد اللازم الحرفي؟	
	أ. فحثة شخص سكت
لجنة المبحث	ب. قطب جد
	ج. خص ضغط قظ
د. نقص عسلكم	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. هات مثالاً لكل مما يأتي: مد لازم حرفي. (السؤال الثامن)
٣/٢٠٢١	٢. هات مثالاً لكل مما يأتي: مد عارض للسكون. (السؤال الثامن)
٢/٢٠٢١	٣. هات مثالاً واحداً لكل من الآتية: مد لازم كلمي مخفف. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٤. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: صواف. (السؤال السادس)
٢/٢٠٢١	٥. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: يُسِيغُهُ. (السؤال الثامن)

٦. اشرح أقسام المد بسبب السكون مع الأمثلة.	١/٢٠٢١
٧. هات مثالاً على أحكام التجويد الآتية: ١. مد لازم كلمي مثقل. ٢. مد لين. (السؤال الثامن)	١ + ٣/٢٠٢١
٨. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿صَدِيدٌ﴾. (السؤال الثامن والثاني)	١/٢٠٢١ ٢ + ٣/٢٠٢٠
٩. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿البوار﴾. (السؤال السابع والثاني)	١ + ٣/٢٠٢١ ٣/٢٠٢٠ +
١٠. وضح معاني المصطلحات الآتية: المد اللازم (السؤال الخامس)	١ + ٣/٢٠٢٠
١١. قال تعالى: ﴿وَبَرَزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ، قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ، سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص السابق: مدًا عارضًا للسكون. (السؤال الثاني)	٣/٢٠٢٠
١٢. وضح معاني المفردات: ١. ﴿مَحِيصٍ﴾. ٢. ﴿بِمُضْرِحِكُمْ﴾. (السؤال السابع والثاني)	+ ١/٢٠٢١ ١/٢٠٢٠
١٣. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ استخرج مدًا لازماً كلمياً. (السؤال الثاني)	١/٢٠٢٠
١٤. عرّف المصطلحات الآتية: مد اللين. (السؤال الرابع)	١/٢٠٢٠
١٥. استخرج من النص ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ ١. مد عارض للسكون. ٢. مد لين. (السؤال الثاني)	+ ٢/٢٠٢٠ ٣/٢٠١٩
١٦. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالاً على كل مما يأتي: مدًا عارضًا للسكون. (السؤال الثالث)	٣/٢٠١٩
١٧. قال تعالى: ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالاً على ما يأتي: مدًا لازماً كلمياً مثقلاً. (السؤال الثاني)	٢/٢٠١٩
١٨. قال تعالى: ﴿وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ استخرج من الآيات الكريمة مثالاً على ما يأتي: مد اللين. (السؤال الثالث)	٢/٢٠١٩
١٩. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مثالاً على ما يأتي: مد عارض للسكون (السؤال السابع والثاني)	١/٢٠٢١ ١/٢٠١٩

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
---	---	---	---	---	---	---	--------

د	ج	ج	أ	ب	ب	أ	الإجابة
---	---	---	---	---	---	---	---------

ثانيًا: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية							
١. هات مثالاً لكل مما يأتي: مد لازم حرفي. (السؤال الثامن)							
- الر + الم.							
٢. هات مثالاً لكل مما يأتي: مد عارض للسكون. (السؤال الثامن) // الحِسَاب.							
٣. هات مثالاً واحدًا لكل من الآتية: مد لازم كلمي مخفف. (السؤال الثالث)							
- ﴿ءَآلَانَ﴾.							
٤. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية: صواف. (السؤال السادس)							
- مد لازم كلمي متقل.							
٥. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: يسيغه. (السؤال الثامن)							
- يبتلعه.							
٦. اشرح أقسام المد بسبب السكون مع الأمثلة.							
١. مد عارض للسكون، وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض بسبب الوقف ويمد من (٦/٤/٢) حركات جوازًا، مثال: (النهار، السحاب، الناس...).							
٢. مد اللين: أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض بسبب الوقف وحرفا اللين هما الواو الساكنة والياء الساكنة ما قبلهما مفتوح ومثاله: (خَوْف، الصَّيْف، السَّوْء) ويمد بمقدار (٦/٤/٢) حركات جوازًا.							
٣. المد اللازم: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة ويمد بمقدار ٦ حركات لزوماً ويقسم إلى قسمين المد الكلمى والمد الحرفي مثال: (الصاخة، الضالين، الر...)							
والكلمى هو الذى يأتى الكلمات أما الحرفى فهو الذى يأتى فى الحروف المقطعة فى أوائل بعض سور القرآن الكريم.							
٧. هات مثالاً على أحكام التجويد الآتية: ١. مد لازم كلمي مثقل. ٢. مد لين. (السؤال الثامن)							
١. الضالين. ٢. الصَّيْف، ضَيْف.							
٨. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿صَدِيدٌ﴾. (السؤال الثامن والثاني)							
- ما يسيل من أجساد أهل النار.							
٩. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿البَّوَارِ﴾. (السؤال السابع والثاني)							
- الهلاك.							
١٠. وضح معاني المصطلحات الآتية: المد اللازم (السؤال الخامس)							
هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة؛ ويمد بمقدار ٦ حركات لزوماً.							
١١. قال تعالى: ﴿وَبَرِّزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَدُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ، قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ، سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص							

السابق: مدًا عارضًا للسكون. (السؤال الثاني)

- مغنُونٌ + عذابٌ + محيِصٌ + الله + فقال + الذين .

١٢. ١. وضح معاني المفردات: ١. ﴿مَحِيصٍ﴾ . ٢. ﴿بِمُضْرِحِكُمْ﴾ . (السؤال السابع والثاني)

١. منجى . ٢. بمنقذكم أو بمغيثكم من العذاب .

١٣. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ استخرج مدًا لازمًا كلميًا . (السؤال الثاني)
- كآفة .

١٤. عرف المصطلحات الآتية: مد اللين. (السؤال الرابع)

أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض بسبب الوقف؛ ويمد بمقدار حركتين أو ٤ أو ٦ جوازًا.

١٥. استخرج من النص ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ ١. مد عارض للسكون. ٢. مد لين. (السؤال الثاني)

١. قَالٌ + الله + العذابُ . ٢. فِرْعَوْنُ .

١٦. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾
استخرج من الآية الكريمة مثالًا على كل مما يأتي: مدًا عارضًا للسكون. (السؤال الثالث)
- الخيراتُ + تختلفونُ + الله .

١٧. قال تعالى: ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالًا على ما يأتي: مدًا لازمًا كلميًا مثقلًا. (السؤال الثاني)
- دَابَّةٌ .

١٨. قال تعالى: ﴿وَأَنْ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾
استخرج من الآيات الكريمة مثالًا على ما يأتي: مد اللين. (السؤال الثالث)
- إِلَيْكَ .

١٩. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مثالًا على ما يأتي: مد عارض للسكون (السؤال السابع والثاني)
- رسولٌ + بلسانٌ + العزيزُ + الحكيمُ + الله .

الدرس العاشر: سورة إبراهيم عليه السلام ٣٥ - ٥٢ ﴿تلاوة وتجويد﴾

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَغْصِي لَكَ أَمْرًا﴾؟
٣/٢٠٢٠	أ. مد متصل وراء مفخمة
	ب. مد منفصل وراء مرققة
	ج. مد منفصل وراء مفخمة
	د. مد متصل وراء مرققة

٢. ما حُكْمُ لَامٍ لَفْظِ الْجَلَالَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ﴾؟		٢/٢٠٢٠
أ. التّفخيم	ب. التّرقيق	
ج. جواز الوجهين	د. وسط بين التّفخيم والتّرقيق	
٣. أَيُّ مِنْ الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ تُفَخَّمُ فِيهَا لَامُ لَفْظِ الْجَلَالَةِ؟		١/٢٠٢٠
أ. إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً	ب. إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً	
ج. إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً مَضْمُومَةً أَوْ مَفْتُوحَةً مَا قَبْلَهَا	د. إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً مَكْسُورَةً مَا قَبْلَهَا	
٤. مَا هِيَ الْحُرُوفُ الَّتِي تُفَخَّمُ دَائِمًا؟		٣/٢٠١٩ + ٢/٢٠١٩
أ. خَصَّ ضَغَطُ قَظْ	ب. قَطَبُ جَدْ	
ج. فَرَّ مِنْ لَبْ	د. أَجَدَّ قَطْ بَكَتْ	
٥. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ ﴿مُطِيعِينَ﴾؟		٢/٢٠١٩
أ. مَرْتَفِعِينَ بِشِدَّةٍ	ب. مَقْتَرِنِينَ بِبَعْضٍ	
ج. مُطِيعِينَ بِخَوْفٍ	د. مُسْرِعِينَ بِذَلَّةٍ	
٦. مَا حُكْمُ اللَّامِ فِي لَفْظِ الْجَلَالَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿قَوْمًا لِلَّهِ﴾ عِنْدَ الْوَصْلِ؟		١/٢٠١٩
أ. التّرقيق	ب. التّفخيم	
ج. جواز الوجهين	د. الإدغام بغير غنة	
٧. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ ﴿سَرَابِيلُهُمْ﴾؟		لجنة المبحث
أ. فَرَشُهُمْ	ب. بَسَاتِينُهُمْ	
ج. ثِيَابُهُمْ	د. قَصُورُهُمْ	
٨. مَا هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي تُعْرَفُ بِأَنَّهَا تَضَخِيمٌ يَدْخُلُ عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ فَيَمْتَلِئُ الْفَمُ بِصَدَاهِ؟		لجنة المبحث
أ. الْفَلْقَلَةُ	ب. التّرقيق	
ج. التّفخيم	د. المَدُّ	
٩. مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي جَمِيعُ حُرُوفِهَا مَرْقَقَةٌ؟		لجنة المبحث
أ. كَفِيلٌ	ب. صَبْرٌ	
ج. خَالِدِينَ	د. الطَّلَاقُ	
١٠. مَا حُكْمُ لَامِ الْجَلَالَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَحَدٌ لِلَّهِ الصَّمَدُ﴾ عِنْدَ الْوَصْلِ؟		لجنة المبحث

أ. الترقيق	ب. التخميم
ج. جواز الوجهين	د. القلقة

١١. متى تُرَقِّق لَامٌ لَفْظِ الْجَلَالَةِ؟	
أ. في حال الابتداء بها	ب. إذا سبقت بساكن قبله ضم
ج. إذا سبقت بتتوين في حال الوصل	د. إذا سبقت بفتح

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٢/٢٠٢١	١. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية عند الوصل: قومًا الله. (السؤال السادس)
+ ٢/٢٠٢١ ٣/٢٠٢٠	٢. قال تعالى: ﴿وَبَرَّزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَدُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ، قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ، سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص السابق مثالًا واحدًا على ما يأتي: ١. لام لفظ الجلالة مفخمة. ٢. لام لفظ الجلالة مرققة. ٣. راء مفخمة. (السؤال السابع والثاني)
٢/٢٠٢١	٣. وضح معاني المفردات الآتية: ١. تشخص فيه الأبصار. ٢. سراويلهم. (السؤال الثامن)
١/٢٠٢١	٤. بين معاني المفردات والتراكيب الآتية: (مُهْطِعِينَ).
١ + ٣/٢٠٢١	٥. هات مثالًا على أحكام التجويد الآتية: ١. لام لفظ الجلالة مرققة. ٢. راء مرققة.
٢ + ٣/٢٠٢٠	٦. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ﴾. (السؤال الثاني)
+ ٢/٢٠٢١ + ٢/٢٠٢٠ ٣/٢٠١٩	٧. استخرج من النص: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾. ١. راء مفخمة. ٢. راء مرققة. ٣. لام لفظ الجلالة مفخمة. ٤. ألف مفخمة. (السؤال الثامن والثاني)
١/٢٠٢٠	٨. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾. راء مفخمة. (السؤال الثاني)
٣/٢٠١٩	٩. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة ما يأتي: ١. راء مفخمة. ٢. حرفًا يفخم دائمًا. (السؤال الثالث)
٣/٢٠١٩	١٠. قال تعالى: ﴿وَبَتَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالًا على ما يأتي: ١. حرفًا يفخم دائمًا. ٢. راء مرققة. (السؤال الثاني)
٢/٢٠١٩	١١. قال تعالى: ﴿وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ

ما أَنْزَلَ اللهُ إِلَيْكَ ﴿ استخرج من الآيات الكريمة مثلاً على ما يأتي: راء مفخمة. (السؤال الثالث)	
١٢. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مثلاً على ما يأتي: ١. حرفاً يفخم دائماً. ٢. راء مفخمة. ٣. لام لفظ الجلالة مفخمة (السؤال السابع والثاني)	+ ١/٢٠٢١ ١/٢٠١٩
١٣. استخرج من الآية الكريمة ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ فَازْتَدَا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ مثلاً على ما يأتي: ١. راء مفخمة. ٢. راء مرققة. (السؤال الثالث)	١/٢٠١٩
١٤. استخرج من النص: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ، وَمِنَ الْأَخْرَابِ مَنْ يُنَكِّرُ بَغْضَةً، قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ، إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبٌ﴾. لام لفظ الجلالة مفخمة. (السؤال الثاني)	٣/٢٠١٨
١٥. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مِنَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْعُدُوِّ وَالْأَصَالِ﴾ لام لفظ الجلالة مرققة. (السؤال الثاني)	٢/٢٠١٨
١٦. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا﴾ راء مرققة. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٨
١٧. بين أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق. مع ذكر مثال على كل نوع (السؤال الرابع والثاني)	+ ١/٢٠٢١ ١/٢٠١٨

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
ج	أ	أ	ج	ج	أ	د	أ	ج	ب	ج	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. ما حكم التجويد في الأمثلة الآتية عند الوصل: قوماً الله. (السؤال السادس) - ترقيق لام لفظ الجلالة.
٢. قال تعالى: ﴿وَبَرَّزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَدُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ، قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ، سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص السابق مثلاً واحداً على ما يأتي: ١. لام لفظ الجلالة مفخمة. ٢. لام لفظ الجلالة مرققة. ٣. راء مفخمة. (السؤال السابع والثاني)
١. هدانا الله. ٢. عَذَابِ اللَّهِ + اللَّهُ. ٣. وَبَرَّزُوا، اسْتَكْبَرُوا + صَبَرْنَا.

٣. وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية: ١. تشخص فيه الأبصار. ٢. سرابيلهم. (السؤال الثامن)	١. ترتفع دون أن تطرف. ٢. ثيابهم.
٤. بين معاني المفردات والتراكيب الآتية: (مهطعين).	- مسرعين بذلة
٥. هات مثالا على أحكام التجويد الآتية: ١. لام لفظ الجلالة مرققة. ٢. راء مرققة.	١. الله. ٢. فرعون، لتجري.
٦. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ﴾. (السؤال الثاني)	- مقرونا بعضهم مع بعض بالقيود.
٧. استخرج من النص: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾. ١. راء مفخمة. ٢. راء مرققة. ٣. لام لفظ الجلالة مفخمة. ٤. ألف مفخمة. (السؤال الثامن والثاني)	١. اذكروا. ٢. فرعون. ٣. نعمة الله. ٤. قال + الله.
٨. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾. (السؤال الثاني)	- لينفروا + نفر + فرقة + ولينذروا + رجعوا + يحذرون.
٩. قال تعالى: ﴿وَلَكِن لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة ما يأتي: ١. راء مفخمة. ٢. حرف يفخم دائما. (السؤال الثالث)	١. الخيرات + مرجعكم. ٢. ق (فاستبقوا) + خ (الخيرات) (تختلفون).
١٠. قال تعالى: ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالا على ما يأتي: ١. حرف يفخم دائما. ٢. راء مرققة. (السؤال الثاني)	١. ص (وتصريف) + خ (المسخر) + ض (الأرض). ٢. وتصريف + الرياح + مسخر
١١. قال تعالى: ﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ استخرج من الآيات الكريمة مثالا على ما يأتي: راء مفخمة. (السؤال الثالث)	- واحذرهم.
١٢. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مثالا على ما يأتي: ١. حرف يفخم دائما. ٢. راء مفخمة. ٣. لام لفظ الجلالة مفخمة (السؤال السابع والثاني)	١. ق (قَوْمِهِ) + ض (فَيُضِلُّ). ٢. أرسلنا + رسول. ٣. فيضل الله.
١٣. استخرج من الآية الكريمة ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَازْتَدَا عَلَىٰ ءَأَثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ مثالا على ما يأتي: ١. راء مفخمة. ٢. راء مرققة. (السؤال الثالث)	١. فَازْتَدَا. ٢. ءَأَثَارِهِمَا.
١٤. استخرج من النص: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ، وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يُنَكِرُ بَعْضَهُ، قُلْ إِنَّمَا	

أَمَرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ، إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبٍ ﴿١٥﴾ لام لفظ الجلالة مفخمة. (السؤال الثاني)
- أَعْبُدَ اللَّه.

١٥. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظُلْمًا لَهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾ ﴿١٥﴾ لام لفظ الجلالة مرققة. (السؤال الثاني)
- وَلِلَّهِ.

١٦. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةً بِقُدْرِهَا فَخَوْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا﴾ ﴿١٦﴾ راء مرققة. (السؤال الثاني)
- بِقُدْرِهَا.

١٧. بين أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق. (السؤال الثاني)
- حروف تفخم دائمًا، وهي مجموعة في قولنا: (خص ضغط قظ)؛ وهي حروف الاستعلاء.
- حروف ترقق تارة وتفخم تارة أخرى؛ وهي الراء، ولام لفظ الجلالة (الله، اللهم)، والألف.
- حروف ترقق دائمًا؛ وهي بقية الحروف.

الوحدة الثانية

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
٥٩ - ٥٦	منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان	العقيدة الإسلامية	.١١
٦٤ - ٦٠	أثر الإيمان في المجتمع البشري	العقيدة الإسلامية	.١٢
٧٠ - ٦٥	الشرك بالله تعالى ظاهر وخفي	العقيدة الإسلامية	.١٣

الدرس الحادي عشر: منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. استنثارت الآية الكريمة: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ عقل الإنسان للتفكير:
٢/٢٠٢١	أ. النفس ب. عناصر الوجود ج. ما تشاهده العين من مخلوقات د. الأمور غير الظاهرة
٣/٢٠٢٠	٢. ما المقصود بالكتاب المسطور بوصفه ميداناً للنظر في الوصول إلى حقائق الإيمان؟
	أ. القرآن الكريم ب. اللوح المحفوظ ج. الكون بما فيه من كواكب د. الأرض وحدها
٣/٢٠٢٠	٣. لِمَ خاطب القرآن العقل وَلَفَّت انتباهه لنفسه وما حوله من عناصر الوجود؟
	أ. للتفكير في الظواهر المادية ب. للتفكير في الأمور المحسوسة ج. لينقله للتفكير من المادة إلى وجود الخالق د. لتزداد معرفته بمظاهر الكون
٢/٢٠٢٠	٤. ما المقصود بالكتاب المسطور؟
	أ. اللوح المحفوظ ب. التوراة ج. صحائف الأعمال د. القرآن الكريم
٢/٢٠٢٠	٥. من آثار عاطفة الرجاء على شخصية المسلم:
	أ. لا ييأس من رحمة الله مهما كثرت ذنوبه ب. يقترف المعاصي على أمل دخول الجنة ج. ييأس من دخول الجنة بسبب ذنوبه الكثيرة د. التسليم بدخول النار بسبب المعاصي
١/٢٠٢٠	٦. ما المقصود (بالكتاب المنظور) بوصفه أحد ميداني النظر التي وجهنا إليها القرآن العظيم؟
	أ. القرآن الكريم ب. الكون بكل ما فيه ج. السماوات وما فيها د. الأرض وما فيها
١/٢٠٢٠	٧. ما تصنيف الإيمان بالغيبيات في أساليب القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟
	أ. الخطاب المباشر ب. الخطاب للقلب ج. الخطاب للعقل د. الخطاب غير المباشر

٨. ما المقصود بالكتاب المنظور؟		٣/٢٠١٩
أ. القرآن الكريم	ب. الكون كله	
ج. صحيح البخاري	د. السنة النبوية	
٩. ما شعور الإنسان في لحظة انقطاع النجاة؟		٣/٢٠١٩
أ. التفكير في الهرب	ب. التوجه إلى الله بالدعاء	
ج. انتظار العون من الناس	د. النظر فيما حوله	
١٠. ما الآية الدالة على أن فطرة الإنسان تقوده للدعاء في لحظات انقطاع أسباب النجاة؟		١/٢٠١٩
أ. ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ﴾	ب. ﴿إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾	
ج. ﴿إِذْ جَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾	د. ﴿وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ﴾	
١١. يدل قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ يستثير في المسلم عاطفة:		١/٢٠١٨
أ. الرجاء	ب. الخوف	
ج. العزة	د. الحب	
١٢. من العوامل المؤثرة في حقيقة الإيمان الفطرية لدى الأطفال؟		لجنة المبحث
أ. التفكير الذي يقود للحق	ب. النظر في الكتاب المنظور	
ج. النظر في الكتاب المسطور	د. البيئة التي يعيشها الإنسان	
١٣. متى تستيقظ فطرة الإنسان الغافل؟		لجنة المبحث
أ. عند النظر في الكتاب المنظور	ب. عند النظر في الكتاب المسطور	
ج. عند استئارة التفكير	د. عند انقطاع أسباب النجاة	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. هات دليلاً شرعياً لكل مما يأتي: خاطب القرآن الكريم العقل، ثم لفت نظره إلى ما حوله من عناصر الوجود. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٢. عرّف ما يأتي اصطلاحاً: الكتاب المنظور. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٣. خطاب القرآن الكريم للعقل من الأساليب التي ارتكز عليها في ترسيخ حقائق الإيمان، وضح ذلك مع الدليل. (السؤال الرابع)
١/٢٠٢٠	٤. علل: خاطب القرآن الكريم العقل للتفكير في النفس البشرية والمخلوقات وعناصر الوجود.

(السؤال الثالث)	
٥. وضح الميدانين اللذين اتبعهما القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟ (السؤال الرابع)	١/٢٠١٩
٦. علل: لم يقف القرآن الكريم في قضية الألوهية عند مخاطبة العقل، بل خاطب الوجدان واستثار العاطفة. (السؤال الخامس)	٢/٢٠١٨
٧. بين الأهداف العامة لإنزال القرآن الكريم.	٣/٢٠١٧
٨. يلفت القرآن الكريم انتباه الإنسان حين خاطب العقل إلى ثلاثة أمور، وضحها مع ذكر الدليل.	لجنة المبحث
٩. وضح: جاء الخطاب بالإيمان بالملائكة والجنة والنار في القرآن الكريم مباشرة.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
الإجابة	ج	أ	ج	د	أ	ب	أ	ب	ب	أ	د	د	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. هات دليلاً شرعياً لكل مما يأتي: خاطب القرآن الكريم العقل، ثم لفت نظره إلى ما حوله من عناصر الوجود. (السؤال الثاني) قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾
٢. عرّف ما يأتي اصطلاحاً: الكتاب المنظور. (السؤال الثاني) هو الكون، بما فيه من مخلوقات وعناصر تدل على عظيم خلق الله تعالى، من أرض وسماء وما بينهما، وما فيهما من كواكب ونجوم، وبحار وأنهار، ومخلوقات، فكّلها ميدان نظر وتفكر وتدبر.
٣. خطاب القرآن الكريم للعقل من الأساليب التي ارتكز عليها في ترسيخ حقائق الإيمان، وضح ذلك مع الدليل. (السؤال الرابع) ١. لفت انتباهه إلى نفسه. الدليل: قال تعالى: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾. ٢. لفت انتباهه إلى ما حوله من عناصر الوجود. الدليل: قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾. ٣. لفت انتباهه إلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات. الدليل: قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾.
٤. علل: خاطب القرآن الكريم العقل للتفكير في النفس البشرية والمخلوقات وعناصر الوجود. (السؤال الثالث) لينقله من قيد التفكير في الأشياء المادية الظاهرة إلى التأمل والتفكر بما وراء هذه الأشياء؛ فيصل إلى حقيقة وجود الخالق لهذا الكون.
٥. وضح الميدانين اللذين اتبعهما القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟ (السؤال الرابع) - الكتاب المسطور: وهو القرآن الكريم، حيث أرسل الله تعالى به رسوله محمداً ﷺ، مرشداً وهادياً ومبيناً لحقائق

الإيمان، فمن ابتغى الهدى يجد أسبابه.

- الكتاب المنظور: وهو الكون، بما فيه من مخلوقات وعناصر تدل على عظيم خلق الله تعالى، من أرض وسماء وما بينهما، وما فيهما من كواكب ونجوم، وبحار وأنهار، ومخلوقات، فكلها ميدان نظر وتفكر وتدبر، لا يسع من يمعن النظر فيها إلى أن يوقن يقيناً لا شك فيه أن الله تعالى هو الخالق المالك المتصرف، المعبود.

٦. علل: لم يقف القرآن الكريم في قضية الألوهية عند مخاطبة العقل، بل خاطب الوجدان واستثار العاطفة. (السؤال الخامس)

لأن الإيمان بالخالق حقيقة فطرية تولد مع كل طفل، ثم تنمو، أو تخبو حسب البيئة التي يعيش فيها الإنسان، فقلب الإنسان يقوده إلى الإيمان، قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَٰهًا﴾، فهذا الشعور الذي يعيشه الإنسان في لحظة انقطاع أسباب النجاة، يدفع قلبه إلى التوجه إلى الله تعالى بالدعاء، فتستيقظ فطرته.

٧. بيّن الأهداف العامة لإنزال القرآن الكريم.

أنزل الله تعالى القرآن الكريم بما فيه من آيات لتحقيق الهداية للناس، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

٨. يلفت القرآن الكريم انتباه الإنسان حين خاطب العقل إلى ثلاثة أمور، وضّحها مع ذكر الدليل.

- لفت انتباهه إلى نفسه، قال تعالى: ﴿وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾. - لفت انتباهه إلى ما حوله من عناصر الوجود، قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾.
- لفت انتباهه إلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات، قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾.

٩. وضّح: جاء الخطاب بالإيمان بالملائكة والجنة والنار في القرآن الكريم مباشرة.

لأنّ مَنْ آمن بالله خالقاً، معبوداً، متصرفاً، لا بدّ أن يخضع لأمره، ويُسلّم له، ويؤمن بما جاء في كتابه.

الدرس الثاني عشر: أثر الإيمان في المجتمع البشري

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما الذي يعد من آثار الإيمان على الفرد؟
١/٢٠٢١	أ. الصبر وعدم الرضا ب. الإصرار على الذنب

ج. استقامة السلوك	د. النصر والغلبة	
٢. ما هو أثر استشعار المؤمن رقابة الله تعالى في السر والعلن؟		+٣/٢٠٢١
أ. النصر والتمكين	ب. الصبر والرضا	+ ٣/٢٠٢٠
ج. الاستقامة	د. العزة والشجاعة	١/٢٠١٩
٣. ما المفهوم الذي تدل عليه العبارة الآتية: (التصديق بالجنان، والإقرار باللسان، والعمل بالجوارح)؟		٣/٢٠٢٠
أ. التقوى	ب. الإيمان	
ج. الإخلاص	د. الشكر	
٤. ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾؟		٢/٢٠٢٠
أ. الآخرة تحتاج إلى العمل بالجوارح	ب. أي عمل صالح شكره الله تعالى في الآخرة	
ج. الإيمان هو معيار صلاح الأعمال وقبولها	د. بالإيمان وحده يستحق الإنسان الشكر	
٥. ما مقومات الإيمان؟		٢/٢٠٢٠
أ. العمل بالجوارح	ب. الإقرار باللسان والعمل بالجوارح	
ج. التصديق الجازم	د. التصديق والإقرار والعمل	
٦. من الآثار التي يحققها الإيمان في المجتمع:		٣/٢٠١٩
أ. النصر والغلبة	ب. الحزن والانتقام	
ج. الهزيمة والفشل	د. الصبر والرضا	
٧. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾؟		٢/٢٠١٩
أ. التضحية والفداء	ب. استقامة السلوك والأخلاق	
ج. الصبر والرضا	د. المسارعة إلى التوبة	
٨. ما تعريف الإيمان؟		١/٢٠١٩
أ. عمل بالجوارح وتصديق بالقلب	ب. عمل بالجوارح وإقرار باللسان	
ج. تصديق بالجنان وإقرار باللسان وعمل بالجوارح	د. تصديق جازم بالقلب	
٩. ما أثر الإيمان الذي ينتج عنه الطمأنينة والاستبشار بالفرج؟		لجنة المبحث
أ. الاستقامة	ب. النصر والتمكين	
ج. الصبر والرضا	د. المسارعة للتوبة	

١٠. ما أثر الإيمان الناتج عن بذل المؤمنين كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض؟	لجنة المبحث
أ. الأمان والطمأنينة	
ب. النصر والغلبة	
ج. البركة في الرزق	
د. النهضة والتقدم	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. وضح آثار الإيمان على الفرد مع ذكر الأدلة. (السؤال السادس)
٢/٢٠٢١	٢. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ﴾. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٣. وضح مقومات الإيمان. (السؤال الخامس)
١/٢٠٢١	٤. من آثار الإيمان على الفرد العزة والشجاعة، وضح ذلك مع الدليل. (السؤال السادس)
٣/٢٠٢٠	٥. اذكر أثرين من آثار الإيمان على المجتمع مع الدليل الشرعي. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢٠	٦. اذكر ثلاثة من آثار الإيمان على الفرد، مستدلًا على اثنتين منها. (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢٠	٧. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾. (السؤال الثالث)
١/٢٠٢٠	٨. اذكر أربعة آثار للإيمان على المجتمع، مستشهدًا على أثرين منها. (السؤال الثالث)
١/٢٠١٨	٩. علل: الإيمان يدفع صاحبه إلى البذل والتضحية. (السؤال السادس)
+ ١/٢٠٢١	١٠. عرّف المصطلحات الآتية: الإيمان. (السؤال الرابع)
٣/٢٠١٩	
٢/٢٠١٩	١١. عدّد آثار الإيمان على المجتمع. (السؤال الرابع)
لجنة المبحث	١٢. علل: المؤمن منضبط السلوك، مستقيم الأخلاق.
لجنة المبحث	١٣. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.
لجنة المبحث	١٤. علل: من آثار الإيمان في المجتمع المؤمن تحقق الأمان والطمأنينة.
لجنة المبحث	١٥. آثار الإيمان في المجتمع المسلم تمتد إلى المجتمعات البشرية جمعاء، وضح ذلك.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	ج	ج	ب	أ	أ	د	ب	ج	ج	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية

١. وضح آثار الإيمان على الفرد مع ذكر الأدلة. (السؤال السادس)

- استقامة السلوك والأخلاق: فالمؤمن يستشعر رقابة الله تعالى عليه بالسر والعلن فينضبط سلوكه بشرع الله، وتستقيم أخلاقه، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾.
- الصبر والرضا: فالمؤمن بقضاء الله وقدره لا يجزع، بل يشعر بالطمأنينة، ويستبشر ويأخذ بالأسباب.
- العزة والشجاعة: فالمؤمن بقدرة الله تعالى وعظمته يستمد منه عزة النفس، ويشعر بالقوة فلا يخاف أحدًا إلا الله تعالى، قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾.
- التضحية والبذل: فالمؤمن بكرم الله وسعة فضله يسخو بالعطاء المادي والمعنوي طمعًا في الأجر وحسن الثواب، قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾.
- المسارعة إلى التوبة: فالمؤمن إذا ارتكب معصية يردّه إيمانه إلى التوبة والاستغفار؛ فيتراجع عن سوء فعله.

٢. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ﴾. (السؤال الثالث)

- تشير الآية الكريمة إلى أحد آثار الإيمان على المجتمع، وهو (البركة في الرزق والنعم)، وهو وعد من الله لعباده بالخير والنماء في كل ما رزقهم وأنعم عليهم جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه.

٣. وضح مقومات الإيمان. (السؤال الخامس)

١. التصديق الجازم بالقلب: بالاعتقاد والتسليم بحقائق الإيمان، كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله.
٢. الإقرار باللسان: بأن يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا ﷺ رسول الله.
٣. العمل بالجوارح: ويشمل الشعائر الدينية المعروفة، كما يتسع ليشمل كل عمل نافع يبتغي فيه المسلم وجه الله.

٤. من آثار الإيمان على الفرد العزة والشجاعة، وضح ذلك مع الدليل. (السؤال السادس)

- فالمؤمن بقدرة الله وعظمته، يشعر أن الله معه، فيستمد منه عزة النفس، ويشعر بالقوة فلا يخاف أحدًا إلا الله؛ قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾.

٥. اذكر أثرين من آثار الإيمان على المجتمع مع الدليل الشرعي. (السؤال الثالث)

- النصر والغلبة: وهي نتيجة حتمية ووعد إلهي لعباد الله المؤمنين؛ يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه، قال تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.
- البركة في الرزق والنعم: وهو وعد الله سبحانه لعباده، بالخير والنماء، في كل ما رزقهم وأنعم عليهم؛ وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه، قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾.

٦. اذكر ثلاثة من آثار الإيمان على الفرد، مستدلًا على اثنتين منها. (السؤال الثالث)

- استقامة السلوك والأخلاق: ﴿وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾.
- العزة والشجاعة: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾.
- التضحية والبذل.

٧. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾. (السؤال الثالث)

تشير الآية الكريمة إلى أحد آثار الإيمان على المجتمع، وهو (البركة في الرزق والنعم)، وهو وعد من الله لعباده بالخير والنماء في كل ما رزقهم وأنعم عليهم جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه.

٨. اذكر أربعة آثار للإيمان على المجتمع، مستشهداً على أثرين منها. (السؤال الثالث)

- النصر والغلبة: قال تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾. - البركة في الرزق والنعم: قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾. - الأمان والطمأنينة. - النهضة والتقدم.

٩. علل: الإيمان يدفع صاحبه إلى البذل والتضحية. (السؤال السادس)

لأن المؤمن بكرم الله وسعة فضله، يسخو بالعتاء المادي والمعنوي، طمعاً في الأجر، وحسن الثواب، قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾.

١٠. عرّف المصطلحات الآتية: الإيمان. (السؤال الرابع)

- تصديق بالجنان، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح.

١١. عرّف آثار الإيمان على المجتمع. (السؤال الرابع)

- النصر والغلبة: وهي نتيجة حتمية ووعد إلهي لعباد الله المؤمنين؛ يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه، قال تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

- الأمان والطمأنينة: وهي نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، فتنتفي أسباب الجريمة، ودوافعها ويقلّ حدوثها، فيعم الأمن، وينتشر العدل، وتتحقّق المساواة بين الأفراد.

- البركة في الرزق والنعم: وهو وعد الله ﷻ لعباده، بالخير والنماء، في كل ما رزقهم وأنعم عليهم؛ وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه، قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾.

- النهضة والتقدم: وهي نتيجة طبيعية مؤكدة؛ لبذل المؤمنين كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض.

١٢. علل: المؤمن منضبط السلوك، مستقيم الأخلاق.

لأنّ المؤمن يستشعر رقابة الله عليه، في السرّ والعلن، فينضبط سلوكه بشرع الله، وتستقيم أخلاقه، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾.

١٣. بيّن المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

تشير الآية الكريمة إلى أحد آثار الإيمان على المجتمع وهو (النصر والغلبة والنصر)، وهو نتيجة حتمية ووعد إلهي لعباده المؤمنين يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه.

١٤. علل: من آثار الإيمان في المجتمع المؤمن تحقق الأمان والطمأنينة.

لأنّهما نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، فتنتفي أسباب الجريمة ودوافعها، ويقلّ حدوثها، فيعمّ الأمان وينتشر العدل، وتتحقّق المساواة بين الأفراد.

١٥. آثار الإيمان في المجتمع المسلم تمتد إلى المجتمعات البشرية جمعاء، وضح ذلك.

من يعيش في ظلال دولة الإيمان من المجتمعات الأخرى ينعم بالأمن والأمان، ويحظّ بعدل الإسلام، وينطلق حرّاً كريماً، ومن تحققت له الهداية فأمن نال خيري الدنيا والآخرة، وقد أثبت التاريخ أنّ من عاش في دولة الإسلام من أبناء المجتمعات الأخرى تحقّق له ما سبق.

الدرس الثالث عشر: الشرك بالله تعالى ظاهر وخفي

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما حكم التَّوَلَّى في الإسلام؟
٢/٢٠٢١	أ. الكراهة
	ب. الحُرمة
	ج. الوجوب
	د. الإباحة عند الحاجة
٢. ماذا تسمى الأدعية التي تشتمل على ألفاظ غير شرعية، ويقصد منها الاستعانة بغير الله تعالى؟	٣/٢٠٢٠
أ. التمام	
ب. الرقى الشركية	
ج. التطير	د. التَّوَلَّى
٣. ما حكم الحلف بغير الله تعالى إذا لم يقصد تعظيم المحلوف به؟	٣/٢٠٢٠
أ. كفر	
ب. شرك أصغر	
ج. نفاق	د. شرك أكبر
٤. لماذا يعتبر الشرك أكبر الكبائر؟	٣/٢٠٢٠
أ. لأن فيه تسويةً بين الخالق والمخلوق	
ب. لأن فيه إنكاراً لوجود الله تعالى	
ج. لأن المشرك يظهر خلاف ما يبطن	د. لأن فيه خروجاً عن طاعة الله تعالى
٥. أيُّ من الآتية لا يُعد من الشرك الأصغر؟	٣/٢٠٢٠
أ. الرياء وعدم الإخلاص	
ب. الاعتقاد أن الله شريكاً في الرزق	
ج. التطير	د. الرقى الشركية والتمائم
٦. أيُّ من الآتية يُعد من الشرك الأكبر؟	٢/٢٠٢٠
أ. التطير	
ب. الرياء	
ج. الاعتقاد بأن الرزق بيد الخلق	د. شهادة الزور
٧. أيُّ الأقوام الآتية أول من عبد الأصنام؟	٢/٢٠٢٠
أ. مشركو مكة والجزيرة	
ب. أهل البلقاء في الشام	
ج. قوم إبراهيم <small>عليه السلام</small>	د. قوم نوح <small>عليه السلام</small>

٨. ماذا تسمى الاستعانة بالجن والشياطين لمنع الضرر؟		١/٢٠٢٠
أ. رقى شركية	ب. شرك أكبر	
ج. تميمة	د. تولة	
٩. ما المصطلح الدال على قوله ﷺ: "أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ"؟		١/٢٠٢٠
أ. الشرك	ب. الكفر	
ج. النفاق	د. التولة	
١٠. أي الصور الآتية يعد من الشرك الأصغر؟		١/٢٠٢٠
أ. الاعتقاد بأن السحرة يملكون النفع والضرر	ب. إنكار آية من القرآن الكريم	
ج. الاعتقاد بأن الرزق ليس بيد الله وحده	د. الدعوة إلى تعطيل العمل بالشريعة الإسلامية	
١١. ما حكم الشرك الأصغر بجميع مظاهره؟		٣/٢٠١٩
أ. مكروه كراهة تنزيهية	ب. بدعة	
ج. مباح	د. معصية محرمة	
١٢. ما الذي يُشير إليه قول الرسول ﷺ: "أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ"؟		٣/٢٠١٩
أ. الشرك الأكبر	ب. النفاق	
ج. الإلحاد	د. الكفر	
١٣. إلى أي مظهر من مظاهر الشرك الأصغر يشير قوله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾؟		٢/٢٠١٩
أ. الرياء	ب. التطير	
ج. الرقية	د. التمام	
١٤. من أول من أدخل الأصنام الى جزيرة العرب؟		١/٢٠١٩
أ. عمرو بن لحي	ب. عقبة بن أبي معيط	
ج. عتبة بن أبي لهب	د. أبي بن خلف	
١٥. ما المقصود بالرقية؟		١/٢٠١٩
أ. ألفاظ وحركات متناسقة يقصد بها جلب النفع، ودفع الضرر	ب. أدعية وألفاظ يقصد بها الاستعانة، أو الاستعاذة، بقصد طلب نفع ودفع ضرر	
ج. أدعية وحركات متناسقة يقصد بها الاستعاذة من الضرر	د. أدعية وحركات يقصد بها جذب المحبة بين الزوجين، ودفع التنافر بينهما	

١٦. مَنْ أَوْلَ مَنْ حَطَّمَ الْأَصْنَامَ؟

لجنة المبحث

أ. موسى ﷺ

ب. نوح ﷺ

ج. إبراهيم ﷺ

د. محمد ﷺ

١٧. أَيُّ مَنْ الْآتِي يُعَدُّ مِنَ الشَّرِكِ الْأَكْبَرِ؟

لجنة المبحث

أ. تحسين الصلاة أمام الناس

ب. التشاؤم من شهر صفر

ج. القول بأن العزيز ابن الله

د. تعليق حذوة فرس أمام البيت

١٨. مَا الَّذِي يَعْمَلُهُ الْمُشْعُودُونَ مِنْ أَعْمَالٍ يَزْعَمُونَ أَنَّهَا تَحِبُّ الْمَرْأَةَ إِلَى زَوْجِهَا، أَوْ الزَّوْجَ إِلَى امْرَأَتِهِ؟

لجنة المبحث

أ. التَّوَلَّى

ب. التَّمَائِمُ

ج. الرِّيَاءُ

د. التَّطْيِيرُ

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. ما المعنى المستفاد من حديث النبي ﷺ: "إِنَّ الرُّقَى وَالتَّمَائِمَ وَالتَّوَلَّى شُرَكَاءَ؟" (السؤال الخامس)
١/٢٠٢١	٢. علل: تُعَدُّ التَّوَلَّى مِنَ الشَّرِكِ.
٢/٢٠٢١	٣. اكتب دليلاً شرعياً من القرآن الكريم أو السنة النبوية لكل من الآتي: حديث يُحْرَمُ الْحَلْفُ بِغَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٤. اكتب دليلاً شرعياً من القرآن الكريم أو السنة النبوية لكل من الآتي: الشُّرِكُ أَكْبَرُ الذُّنُوبِ. (السؤال الثاني)
+ ٣/٢٠٢١ ٢/٢٠٢١	٥. هات مثلاً واحداً لكل من الآتية: الشُّرِكُ الظَّاهِرُ. (السؤال الثالث)
١/٢٠٢١	٦. اذكر مظاهر الشُّرِكِ الْأَصْغَرِ أَوْ الْخَفِيِّ. (السؤال الثاني)
١/٢٠٢١	٧. مثل على كل مما يأتي: التَّمَائِمُ. (السؤال السادس)
+ ٣/٢٠٢٠ ٢/٢٠٢٠	٨. علل ما يأتي: أَبْطَلَ الْإِسْلَامُ الْإِعْتِقَادَ بِالطَّيْرَةِ. (السؤال الثالث)
٣/٢٠٢٠	٩. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قال تعالى: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾. (السؤال الثالث)
١/٢٠٢١	١٠. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ عندما سئل أي الذنب أعظم عند الله تعالى فقال: "أَنْ تَجْعَلَ مَعَ اللَّهِ نَدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ". (السؤال الثاني)، (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢٠	

١١. عَرَّفَ الرياء. (السؤال الرابع)	+ ٣/٢٠٢١ + ٢/٢٠٢٠ ١/٢٠١٩
١٢. قارن بين نوعي الشرك من حيث المفهوم والحكم.	١/٢٠٢٠
١٣. قارن بين الرقى الشرعية والرقى الشركية من حيث المفهوم والحكم. (السؤال الرابع)	+ ٣/٢٠٢١ ٣/٢٠١٩
١٤. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: ذهبت امرأة إلى عَرَّافٍ لجلب محبة زوجها إليها. (السؤال الثاني)	٣/٢٠١٩
١٥. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: علقت امرأة خرزة زرقاء على ملابس طفلها لحمايته من العين. (السؤال الثاني)	٢/٢٠١٩
١٦. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: استعان رجل بالجن والشياطين في رُقِيَةِ امرأة مريضة مرضًا نفسيًا. (السؤال الثالث)	٢/٢٠١٩
١٧. عَرَّفَ المصطلحات الآتية: الشرك. (السؤال الرابع)	٢/٢٠١٩
١٨. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: سجد رجل لصنم. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٩
١٩. عَرَّفَ المصطلحات الآتية: التمايم. (السؤال الرابع)	١/٢٠١٩
٢٠. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ﴾.	لجنة المبحث
٢١. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: الحلف بغير الله تعالى.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
الإجابة	ب	ب	ب	أ	ب	ج	د	أ	أ	أ	د	أ	أ	أ	ب	ج	ج	أ

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. ما المعنى المستفاد من حديث النبي ﷺ: "إِنَّ الرُّقَى وَالتَّمَائِمَ وَالتَّوَلَةَ شُرَكَاءَ؟" (السؤال الخامس)
نهى رسول الله ﷺ عن الرقى التي يكون فيها ألفاظ شركية يقصد منها الاستعانة بغير الله تعالى؛ كالاستعانة بالجن والشياطين بقصد دفع الضرر أو جلب النفع.
٢. علل: تُعد التَّوَلَةُ من الشرك.
لاعتقادهم أنها تؤثر، وأنها تجلب نفعاً أو تدفع ضرراً.
٣. اكتب دليلاً شرعياً من القرآن الكريم أو السنة النبوية لكل من الآتي: حديث يُحرم الحلف بغير الله تعالى (السؤال الثاني)

قال ﷺ: ﴿أَلَا إِنَّ اللَّهَ يَنْهَأكُمْ أَنْ تَخْلِفُوا بِآبَائِكُمْ، فَمَنْ كَانَ حَالِفًا فَلْيَخْلِفْ بِاللَّهِ، وَإِلَّا فَلْيَضْمُتْ﴾.

٤. اكتب دليلاً شرعياً من القرآن الكريم أو السنة النبوية لكل من الآتي: الشرك أعظم الذنوب. (السؤال الثاني)
سئل النبي ﷺ عن أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: ﴿أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نَدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ﴾.

٥. هات مثلاً واحداً لكل من الآتية: الشرك الظاهر. (السؤال الثالث)
اعتقاد العبد مع الله تعالى إلهاً آخر مستحقاً للعبادة، أو شريكاً متصرفاً في الكون، أو غير ذلك مما لا يكون إلا لله.

٦. اذكر مظاهر الشرك الأصغر أو الخفي. (السؤال الثاني)
الرياء وعدم الإخلاص. - التطير. - الحلف بغير الله تعالى. - الرقى الشركية والتمايم والتولة.

٧. مثل على كل مما يأتي: التمايم. (السؤال السادس)
كل ما يعلق على البيوت لدفع البلاء مثل الخرزة الزرقاء أو الكف أو الحذاء

٨. علل ما يأتي: أبطل الإسلام الاعتقاد بالطيرة. (السؤال الثالث)
لأنها لا تدفع مضرة، ولا تجلب منفعة.

٩. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قال تعالى: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾. (السؤال الثالث)
تشير الآية الكريمة إلى أن الشرك أعظم الذنوب التي يرتكبها العبد في حق الله تعالى، وفي حق نفسه، لذلك توعد الله المشرك بأشد العقوبات.

١٠. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ عندما سئل أي الذنب أعظم عند الله تعالى فقال: "أَنْ تَجْعَلَ مَعَ اللَّهِ نَدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ". (السؤال الثالث)
يشير هذا الحديث إلى أكبر الكبائر وأعظم الذنوب؛ وهو الشرك بالله تعالى، الذي يجعل فيه العبد مع الله تعالى مثيلاً يساويه به.

١١. عرّف الرياء. (السؤال الرابع)
هو إظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصد دنيوي.

١٢. قارن بين نوعي الشرك من حيث المفهوم والحكم.
- الشرك الأكبر: كل عمل، أو قول، أو اعتقاد خالف أصل التوحيد، وهو محبط للعمل، ومُخْرَج من الملة، ويؤدي صاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة.
- الشرك الأصغر: كل ما أتى في النصوص أنه شرك ولم يصل إلى حد الشرك الأكبر، وهو معصية محرمة، ويخشى أن تُوقع صاحبها في الشرك الأكبر.

١٣. قارن بين الرقى الشرعية والرقى الشركية من حيث المفهوم والحكم. (السؤال الرابع)
- الرقى الشرعية: وهي ما كانت بالقرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة، أو بأدعية مشروعة يتوجه بها العبد إلى الله تعالى، وهي مشروعة.
- الرقى الشركية: وهي الرقى التي اشتملت على ألفاظ شركية، ويُقصد منها الاستعانة بغير الله تعالى؛ كالاستعانة بالجن والشياطين، وهي مظهر من مظاهر الشرك الأصغر.

١٤. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: ذهبت امرأة إلى عَراف لجلب محبة زوجها إليها. (السؤال الثاني)
يُعد مظهرًا من مظاهر الشرك الأصغر؛ لاعتقادها أنها تؤثر، أو تجلب نفعًا أو تدفع ضررًا.

١٥. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: علقت امرأة خرزة زرقاء على ملابس طفلها لحمايته من العين. (السؤال الثاني)
يُعد مظهرًا من مظاهر الشرك الأصغر؛ لاعتقادها أنها تؤثر، أو تجلب نفعًا أو تدفع ضررًا.

١٦. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: استعان رجل بالجن والشياطين في رُقِيَة امرأة مريضة مرضًا نفسيًا. (السؤال الثالث)
تُعد مظهرًا من مظاهر الشرك الأصغر؛ لأن فيه استعانة بغير الله تعالى، واشتمال هذه الرقى على ألفاظ شركية.

١٧. عرّف المصطلحات الآتية: الشرك. (السؤال الرابع)
هو أن يجعل العبد مع الله تعالى مثيلًا يساويه به.

١٨. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: سجد رجل لصنم. (السؤال الثاني)
يُعد شركًا أكبر، يحبط العمل، ويخرج من الملة، ويؤدي بصاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة؛ لأنّ السجود من صور العبادة ولا يكون إلا لله وحده.

١٩. عرّف المصطلحات الآتية: التّمائم. (السؤال الرابع)
هي كل ما يعلق لدفع البلاء، أو رده؛ سواء على البيوت، أو الدواب، أو الأملاك، أو المرضى.

٢٠. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ".
يُشير هذا الحديث الشريف إلى حرمة التّمائم؛ وهي كل ما يعلق لدفع البلاء، أو رده، حيث يُعد ذلك من مظاهر الشرك الأصغر، الخفي.

٢١. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: الحلف بغير الله تعالى.
الحكم: يحرم الحلف بغير الله تعالى؛ لأنّ الحالف بغير الله تعالى إنّ قصد تعظيم المحلوف به كتعظيمه لله تعالى فهو شرك أكبر، وإن لم يقصد التعظيم فهو شرك أصغر.

الوحدة الثالثة

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
٧٨ - ٧٣	جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة	الحديث الشريف	.١٤
٨٣ - ٧٩	فضل التفقه في الدين (حديث شريف) (حفظ)	الحديث الشريف	.١٥
٨٧ - ٨٤	الأعمال التي لا ينقطع ثوابها (حفظ)	الحديث الشريف	.١٦
٩٢ - ٨٨	موقف الإسلام من البدع (حديث شريف) (حفظ)	الحديث الشريف	.١٧

الدرس الرابع عشر: جهود العلماء في الحفاظ على السنّة النبوية الشريفة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. من هم الصحابة الذين سمح لهم النبي ﷺ أن يكتبوا الأحاديث في صحائف خاصة بهم؟
٣/٢٠٢١	أ. علي بن أبي طالب وأبو هريرة ب. أبو موسى الأشعري وأبو هريرة ج. عبد الله بن عمرو بن العاص وجابر بن عبد الله د. عبد الله بن عمرو بن العاص وأبو هريرة
٢/٢٠٢١	٢. في عهد من كان أول تدوين رسمي للسنّة النبوية الشريفة؟
	أ. أبي بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. صلاح الدين الأيوبي د. عمر بن عبد العزيز
١/٢٠٢١	٣. ما أشهر المصنفات في القرن الثاني الهجري؟
	أ. مسند الإمام أحمد بن حنبل ب. سنن أبي داود ج. سنن النسائي د. موطأ الإمام مالك بن أنس
٣/٢٠٢٠	٤. أيُّ الكتب الآتية رتبت فيه الأحاديث حسب أسماء الصحابة؟
	أ. مسند الإمام أحمد ب. سنن الترمذي ج. موطأ الإمام مالك د. صحيح البخاري
+ ٣/٢٠٢٠ ٣/٢٠١٩	٥. ما الذي دفع المسلمين إلى تدوين السنّة في نهاية القرن الأول الهجري؟
	أ. خشية ضياعها بموت الحفاظ ب. ظهور كثير من الحُفّاظ ج. خشية اختلاطها بالشعر د. بسبب تفرق الصحابة في البلدان
٣/٢٠٢٠	٦. من الوالي الذي كلفه عمر بن عبد العزيز بجمع السنن؟
	أ. عطاء بن أبي رباح ب. محمد بن شهاب الزهري ج. أبو بكر بن حزم د. رجاء بن حيوة
١/٢٠١٩	٧. علام يدل قول الرسول ﷺ: "بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً؟"
	أ. حفظ القرآن الكريم ب. الرحلة في طلب العلم ج. كتابة الحديث الشريف د. النقل عنه، وتبليغ دعوته
٢/٢٠٢٠	٨. إلى من تُنسب الصحيفة الصادقة التي جمعت عددًا من الأحاديث الشريفة؟
	أ. أبي موسى الأشعري ﷺ ب. علي بن أبي طالب ﷺ ج. جابر بن عبد الله ﷺ د. عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ

٩. بماذا تسمى الكتب التي رُتبت فيها الأحاديث حسب أسماء الصحابة؟		٢/٢٠٢٠
أ. المسانيد	ب. الصحاح	
ج. السنن	د. الجوامع	
١٠. في أيّ مرحلة من مراحل رواية وتدوين الحديث الشريف تم جمع صحيح البخاري؟		٢/٢٠٢٠
أ. التصنيف في القرن الثاني الهجري	ب. التصنيف في القرن الثالث الهجري	
ج. التصنيف في المرحلة التدوين	د. التصنيف في مرحلة التخريج	
١١. أيّ من الأعمال الآتية قام بها الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز ؓ؟		١/٢٠٢٠
أ. محاربة المرتدين	ب. إنشاء الدواوين	
ج. الأمر بجمع السنة	د. جعل الخلافة بالوراثة	
١٢. ما المدة التي امتدت فيها المرحلة الأولى في الحفاظ على السنة الشريفة؟		١/٢٠٢٠
أ. من عصر النبوة إلى نهاية الخلافة الراشدة	ب. في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب	
ج. من عهد الخلافة الراشدة إلى نهاية القرن الأول الهجري	د. من عصر النبوة إلى نهاية القرن الثاني الهجري	
١٣. ماذا تسمى المرحلة التي تم فيها تدوين السنة النبوية مع أقوال الصحابة والتابعين؟		١/٢٠٢٠
أ. الحفظ في الصدور	ب. التدوين	
ج. التصنيف	د. النسخ	
١٤. أيّ من النصوص الآتية دفع الصحابة إلى الاهتمام بالسنة النبوية وحفظها في الصدور؟		١/٢٠٢٠
أ. "مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ"	ب. "لَا تَكْتُبُوا عَلَيَّ، وَمَنْ كَتَبَ عَلَيَّ غَيْرَ الْقُرْآنِ فَلْيَمِحْهُ"	
ج. "بَلِّغُوا عَلَيَّ وَلَوْ آيَةً"	د. ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾	
١٥. ما المصطلح الذي يُطلق على كتابة الحديث وجمعها في مدونات وكتب؟		٣/٢٠١٩
أ. النسخ	ب. التدوين	
ج. الكتابة والجمع	د. التجريد	
١٦. متى بدأت مرحلة تدوين الحديث النبوي الشريف؟		٢/٢٠١٩
أ. بداية القرن الأول الهجري	ب. نهاية القرن الأول الهجري	
ج. بداية القرن الثاني الهجري	د. نهاية القرن الثاني الهجري	

١٧. من مُصنّف كتاب الموطأ؟		٢/٢٠١٩
أ. أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small>	ب. مالك بن أنس (رحمه الله)	
ج. مالك بن دينار (رحمه الله)	د. أنس بن النضر <small>رضي الله عنه</small>	
١٨. ماذا نسمي الكتب التي رتبت حسب أسماء الصحابة؟		١/٢٠١٩
أ. مصنفات	ب. سنن	
ج. مسانيد	د. جوامع	
١٩. بَمَ تميز عهد الخلافة الراشدة في اهتمامه بالسُّنة؟		١/٢٠١٩
أ. حفظ الأحاديث وكتابتها	ب. حفظ الأحاديث دون كتابتها	
ج. تدوين الأحاديث الصحيحة	د. نسخ الأحاديث وتوزيعها	
٢٠. من هو الصحابي الذي كان كثير السماع لحديث النبي <small>ﷺ</small> لكنه كان ينسى فدعا له <small>ﷺ</small> بالحفظ؟		لجنة المبحث
أ. عمرو بن الجموح <small>رضي الله عنه</small>	ب. عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small>	
ج. أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small>	د. عبد الله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small>	
٢١. ما المرحلة التي تم فيها الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف؟		لجنة المبحث
أ. مرحلة التصنيف في القرن الأول الهجري	ب. مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري	
ج. مرحلة التصنيف في القرن الثالث الهجري	د. مرحلة التدوين	
٢٢. ما المرحلة التي ظهر فيها علم الجرح والتعديل؟		لجنة المبحث
أ. مرحلة التصنيف في القرن الأول الهجري	ب. مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري	
ج. مرحلة التصنيف في القرن الثالث الهجري	د. مرحلة التدوين	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. انسب الكتب الآتية إلى أصحابها: الموطأ، الجامع الصحيح، السنن، المسند. (السؤال الخامس)
٢/٢٠٢١	٢. اكتب دليلاً شرعياً من القرآن الكريم أو السنة النبوية لكل من الآتي: ١. حديث يحرم الكذب على الرسول <small>ﷺ</small> . (السؤال الثاني)
٣/٢٠٢١ ٢/٢٠٢١	٣. فرّق بين الجوامع والمسانيد من حيث التصنيف مع ذكر مثال على كل منهما. (السؤال الثالث والسادس)
٢/٢٠٢١	٤. علّل ما يأتي: الاهتمام بالتدوين في نهاية القرن الأول الهجري. (السؤال السابع)

٥. علّل ما يأتي: تجريد الأحاديث النبوة وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري. (السؤال الثامن والسابع والثالث)	٢/٢٠٢١ ١/٢٠٢١ ٣/٢٠٢٠
٦. ما المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قال ﷺ: "اكتب فوالذي نفسي بيده ما يخرج مني إلا الحق" (السؤال الثاني)	١/٢٠٢١
٧. مثل على كل مما يأتي: (الجوامع والسنن). (السؤال السادس)	١/٢٠٢١
٨. وضح معاني المصطلحات الآتية: السنة النبوية الشريفة. (السؤال الرابع)	٣/٢٠٢٠
٩. وضح معاني المصطلحات الآتية: التدوين. (السؤال الخامس والرابع)	١ + ٣/٢٠٢٠ ١/٢٠١٩ +
١٠. وضح طريقة جمع السنة في مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري. (السؤال الثاني)	٢/٢٠٢٠
١١. وازن بين الجوامع والمسانيد في كيفية تصنيف الحديث الشريف مع مثال على كل واحد منهما.	١/٢٠٢٠
١٢. عرف المصطلحات الآتية: الجرح والتعديل. (السؤال الرابع)	٢/٢٠١٩
١٣. تحدث عن جهود عمر بن عبد العزيز في حفظ السنة النبوية.	لجنة المبحث
١٤. وضح مظاهر اهتمام المسلمين بالسنة النبوية الشريفة في العصر الحاضر.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
الإجابة	ج	د	د	أ	أ	ج	د	د	أ	ب	ج
السؤال	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
الإجابة	أ	ج	ب	ب	ب	ب	ج	أ	ج	ج	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. انسب الكتب الآتية إلى أصحابها: الموطأ، الجامع الصحيح، السنن، المسند. (السؤال الخامس) - الموطأ: للإمام مالك بن أنس. الجامع الصحيح: للإمام البخاري. السنن: للنسائي وأبي داود والترمذي. - المسند: للإمام أحمد بن حنبل.
٢. اكتب دليلاً شرعياً من القرآن الكريم أو السنة النبوية لكل من الآتي: ١. حديث يحرم الكذب على الرسول ﷺ. (السؤال الثاني) قال ﷺ: «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ».
٣. فرّق بين الجوامع والمسانيد من حيث التصنيف مع ذكر مثال على كل منهما. (السؤال السادس)

- الجوامع: صُنفت فيها الأحاديث حسب المواضيع، حيث تُجمع الأحاديث في الموضوع الواحد تحت عنوان كتاب، ويُقسم الكتاب إلى أبواب، مثال: كتاب الصلاة، باب مفتاح الصلاة الطهور.
مثال: الجامع الصحيح للبخاري، وسنن النسائي.
- المسانيد: رتبت فيها الأحاديث على أسماء الصحابة، فجمعوا أحاديث كل صحابي في مكان واحد.
مثال: مُسند الإمام أحمد بن حنبل.

٤. علّل ما يأتي: الاهتمام بالتدوين في نهاية القرن الأول الهجري. (السؤال السابع)

- خوفاً من ضياع السنّة بموت كثيرٍ من حُفاظها. - بسبب ضعف ملكة الحفظ. - حتى لا يتركوا مجالاً للكذب على رسول الله ﷺ. - حتى يأمنوا عدم اختلاط بعض الأحاديث ببعض. - من أجل تعميم الفائدة على الناس.

٥. علّل ما يأتي: تجريد الأحاديث النبوة وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري. (السؤال الثامن والسابع والثالث)

حتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بكلام غيره.

٦. ما المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قال ﷺ: "اكتب فوالذي نفسي بيده ما يخرج مني إلا الحق" (السؤال الثاني)

بعد أن استقرت الدعوة وارتفعت المحاذير المتوقعة من الالتباس والخلط مع القرآن الكريم نُسخ النهي وسمح رسول الله ﷺ بالكتابة.

٧. مثل على كل مما يأتي: (الجامع والسنن)، (السؤال السادس)

الجامع الصحيح للإمام البخاري، سنن الترمذي.

٨. وضح معاني المصطلحات الآتية: السنة النبوية الشريفة. (السؤال الرابع)

هي كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خلقية أو خلقية.

٩. وضح معاني المصطلحات الآتية: التدوين. (السؤال الخامس والرابع)

هو كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب وتداولها بين الناس.

١٠. وضح طريقة جمع السنة في مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري. (السؤال الثاني)

جمعت السنة بنهج جديد يقوم على تدوينها مع أقوال الصحابة، وفتاوى التابعين في مصنفات مرتبة على أبواب فقهية.

١١. وازن بين الجوامع والمانيد في كيفية تصنيف الحديث الشريف مع مثال على كل واحد منهما.

- الجوامع: حيث صُنفت فيها الأحاديث حسب المواضيع، حيث تجمع الأحاديث في الموضوع الواحد تحت عنوان كتاب، ويقسم الكتاب إلى أبواب؛ ومثاله: الجامع الصحيح للإمام البخاري.
- المسانيد: حيث صُنفت فيها الأحاديث على أسماء الصحابة، فجمعت أحاديث كل صحابي في مكان واحد؛ ومثاله: مسند الإمام أحمد بن حنبل.

١٢. عرف المصطلحات الآتية: الجرح والتعديل. (السؤال الرابع)

هو علم يبحث في معرفة أحوال الرواة من حيث القبول أو الرد.

١٣. تحدث عن جهود عمر بن عبد العزيز في حفظ السنّة النبوية.

أوعز عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه إلى واليه على المدينة أبي بكر بن حزم بجمع السنّة النبوية، والذي أوكل هذه المهمة للإمام محمد بن شهاب الزهري؛ ويُعد هذا أول تدوين للسنّة رسمي النبوية، ثم تم نسخها وتوزيعها في البلاد الإسلامية.

١٤. وضح مظاهر اهتمام المسلمين بالسنّة النبوية الشريفة في العصر الحاضر.

استثمار التكنولوجيا المعاصرة في نشر الكتب، والموسوعات عبر الأقراص المدمجة، والمواقع الإلكترونية، فهناك مواقع متخصصة بالحديث النبوي وتخريجه، ومواقع المكتبات الشاملة.

الدرس الخامس عشر: فضل التفقه في الدين ﴿حديث شريف﴾ ﴿حفظ﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. على ماذا يدل قول النبي ﷺ: "وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ"؟

سنة الورود

ب. استغفار الملائكة لطلبة العلم	أ. العلماء ورثة الأنبياء	٣/٢٠٢٠
د. الإكثار من الدعاء لطلبة العلم	ج. الأجر العظيم للتفقه في الدين	
٢. ما حكم تعلم التاجر ما يحتاجه من أحكام البيع؟		
ب. مباح	أ. سنة	٣/٢٠٢٠
د. فرض عين	ج. فرض كفاية	
٣. أي العلوم الآتية يعتبر فرض كفاية؟		
ب. العلم بأحكام العبادات المفروضة	أ. التخصص في العلم الشرعي	٢/٢٠٢٠
د. تعلم التاجر لأحكام البيع	ج. معرفة أسس العقيدة	
٤. من هم ورثة الأنبياء الذين دل عليهم حديث النبي ﷺ في بيان فضل التفقه في الدين؟		
ب. العلماء	أ. الحكام	١/٢٠٢٠
د. الزهاد	ج. النساك	
٥. علام يحث الحديث الشريف: "مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ"؟		
ب. تحصيل فقه التجويد	أ. تحصيل فقه البيان	١/٢٠١٩
د. التفقه بالدين وتحصيل العلم	ج. التفقه بعلوم الدنيا	
٦. من القائل: "كَانَ الرَّجُلُ مِمَّا إِذَا تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يَجَاوِزْهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيَهُنَّ، وَالْعَمَلَ بِهِنَّ"؟		
ب. عبد الله بن عمر <small>رضي الله عنه</small>	أ. عبد الله بن عباس <small>رضي الله عنه</small>	لجنة المبحث
د. عبد الله بن الزبير <small>رضي الله عنه</small>	ج. عبد الله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small>	
٧. أي العلوم الآتية يعتبر فرض عين؟		
ب. العلم بأحكام العبادات	أ. علم الطب	لجنة المبحث
د. علم الاجتماع	ج. علم الهندسة	
٨. لمن تضع الملائكة أجنحتها؟		
ب. الآباء والأمهات	أ. أولو الأمر والحكام	لجنة المبحث
د. طالب العلم	ج. العباد	
٩. مَنْ المَخَاطَبُ بِكُلِّ مَنْ فَرَضَ الْعَيْنَ وَفَرَضَ الْكِفَايَةَ؟		
ب. كلاهما خطاب لمجموع الأمة	أ. كلاهما خطاب لكل فرد بعينه	لجنة المبحث

ج. فرض العين لمجموع الأمة وفرض الكفاية لكل فرد	د. فرض العين لكل فرد، وفرض الكفاية لمجموع الأمة
١٠. ما سبب تقديم النوافل على الفرائض؟	
أ. التشديد على الناس	ب. عدم التمييز بين الأولويات
ج. التقليد الأعمى	د. اتباع الهوى

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. هات مثالاً على كل مما يأتي: ما يندرج تحت قاعدة عامة أو دليل عام. (السؤال الثالث)
٣/٢٠٢١	٢. هات دليلاً شرعياً على كل مما يأتي: رفع مكانة العلماء. (السؤال الثاني)
٣/٢٠٢١	٣. علل: التخصص في العلم الشرعي فرض كفاية. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٤. اذكر أربعة أمور تدل على فضل التفقه في الدين. (السؤال الثالث)
+ ١/٢٠٢١ ١ + ٣/٢٠٢٠	٥. عدد أربعة من الآثار المترتبة على عدم التفقه في الدين. (السؤال الثالث)
٢ + ٣/٢٠٢٠	٦. علل ما يأتي: وجوب تزود المسلم من العلم الشرعي بما يلزمه. (السؤال الثالث)
+ ١ + ٣/٢٠٢١ ٢ + ٣/٢٠٢٠	٧. وضح معاني المصطلحات الآتية: التفقه في الدين. (السؤال الرابع، والخامس)
٢/٢٠٢٠	٨. اكتب حديثاً يبين فضل التفقه في الدين. (السؤال الثاني)
١/٢٠٢٠	٩. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله ﷺ: "وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا لَطَالِبِ الْعِلْمِ". (السؤال الثالث)
٣/٢٠١٩	١٠. اكتب حديثين شريفيين في فضل التفقه في الدين. (السؤال الرابع)
٢/٢٠١٩	١١. عرّف المصطلحات الآتية: فرض الكفاية. (السؤال الرابع)
١/٢٠١٩	١٢. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: التخصص في الحكم الشرعي. (السؤال الثاني)
١/٢٠١٩	١٣. وضح ما يأتي: فضل التفقه في الدين مع الاستدلال. (السؤال الثاني)
لجنة المبحث	١٤. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾.
لجنة المبحث	١٥. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾.
لجنة المبحث	١٦. بين الحكم الشرعي مع بيان السبب في دراسة أحكام الوضوء.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	أ	د	أ	ب	د	ج	ب	د	د	ب

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. هات مثالاً على كل مما يأتي: ما يندرج تحت قاعدة عامة أو دليل عام. (السؤال الثالث) إباحة الطعام والشراب؛ فالشارع ﷺ بيّن المحرمات من الأطعمة، ثم أباح ما عداها.
٢. هات دليلاً شرعياً على كل مما يأتي: رفع مكانة العلماء. (السؤال الثاني) قال تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾
٣. علل: التخصص في العلم الشرعي فرض كفاية. (السؤال الثاني) لأنه يصعب على المسلمين أن يتفرغوا جميعاً للتخصص فيه، كما أن المجتمع بحاجة إلى تخصصات أخرى.
٤. اذكر أربعة أمور تدل على فضل التفقه في الدين. (السؤال الثالث) - أن النبي ﷺ أكثر من الدعاء بقوله: "اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا" - الأجر والثواب العظيم، قال ﷺ: "ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة". - رفعة مكانة العلماء، قال تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾. - استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم: قال ﷺ: "وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم، وإن طالب العلم يستغفر له من في السماء والأرض حتى الحيتان في الماء". - العلماء ورثة الأنبياء، قال ﷺ: "وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظٍّ وافر".
٥. عدّد أربعة من الآثار المترتبة على عدم التفقه في الدين. (السؤال الثالث) - عدم التمييز بين الأولويات، فيقدّم الأقل أهمية على الأكثر أهمية؛ كتقديم النوافل على الفرائض. - الوقوع في المعاصي جهلاً بمعرفتها، أو لعدم إدراك عقابها. - التقصير ببعض الطاعات جهلاً بفضلها؛ كالتقصير بصلة الرحم. - الوقوع في الحرج والمشقة، والتشديد على الناس فيما خففه الشرع؛ كالرخص المتعلقة بالجمع بين الصلوات. - إتباع البدع، والتقليد الأعمى.
٦. علل ما يأتي: وجوب تزود المسلم من العلم الشرعي بما يلزمه. (السؤال الثالث) لتجنب الوقوع في الظلم أو الزلل.
٧. وضح معاني المصطلحات الآتية: التفقه في الدين. (السؤال الخامس) هو فهم كتاب الله ﷻ وسنة رسول الله ﷺ، فهماً واعياً، يدفع للعمل بطاعته تعالى، واجتناب معصيته.
٨. اكتب حديثاً يبين فضل التفقه في الدين. (السؤال الثاني) قال رسول الله ﷺ: "مَنْ يَرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ"، وقال: "خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ".

٩. بَيِّنَ المعنى المستفاد مما يأتي: قوله ﷺ: "وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا لَطَالِبِ الْعِلْمِ". (السؤال الثالث)
يشير الحديث الشريف إلى استغفار مَنْ في السماوات والأرض لطالب العلم، وهو ما يدل على عظيم فضل التفقه في الدين.

١٠. اكتب حديثين شريفيين في فضل التفقه في الدين. (السؤال الرابع)

قال رسول الله ﷺ: "مَنْ يُرِدْ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ"، وقال: "خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ".

١١. عرّف المصطلحات الآتية: فرض الكفاية. (السؤال الرابع)

هو ما أوجبه الله على مجموع المسلمين؛ فإن أقامه بعض المسلمين وتحققت بهم الكفاية، سقط الإثم عن الآخرين؛ ومثاله: التخصص في العلم الشرعي والتعمق فيه.

١٢. بَيِّنَ الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: التخصص في الحكم الشرعي. (السؤال الثاني)

فرض كفاية؛ لأنه يصعب على المسلمين أن يتفرغوا جميعًا للتخصص فيه، كما أن المجتمع بحاجة لتخصصات أخرى.

١٣. وضح ما يأتي: فضل التفقه في الدين مع الاستدلال. (السؤال الثاني)

- أن النبي ﷺ أكثر من الدعاء بقوله: "اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا".
- الأجر والثواب العظيم: قال ﷺ: "ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة".
- رفعة مكانة العلماء: قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾.
- استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم: قال ﷺ: "وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا لَطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ".
- العلماء ورثة الأنبياء: قال ﷺ: "وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ مِنْ أَحَدٍ بَحْظًا وَافِرًا".

١٤. بَيِّنَ المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾.

تشير الآية الكريمة إلى أهمية أن يتحصل المسلم على الفقه في الدين بتعلم كتاب الله تعالى، وما يعين على فهمه من السنة النبوية الشريفة، والسيرة وأقوال الصحابة والسلف الصالح، مما يجعل إيمانه بالله تعالى وعبادته على بصيرة، فيعرف الحق ويعمل به ويدعو إليه.

١٥. بَيِّنَ المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾.

تشير الآية الكريمة إلى حكم التخصص في العلم الشرعي، والتعمق فيه؛ فهو فرض كفاية، حيث أمر الله تعالى المؤمنين بأن تكون منهم طائفة تتفقه في الدين؛ لأنه يصعب أن يتفرغ الجميع لتخصص واحد، كما أن المجتمع بحاجة لتخصصات أخرى.

١٦. بَيِّنَ الحكم الشرعي مع بيان السبب في دراسة أحكام الوضوء.

فرض عين؛ لأنه لا تصح الصلاة إلا به، فهو واجب على كل مسلم مكلف بعينه، ولا يُعذر أحدٌ بجهله.

الدرس السادس عشر: الأعمال التي لا ينقطع ثوابها ﴿حفظ﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. أيّ من الأعمال الآتية لا يعد من الصدقة الجارية؟
+ ٣/٢٠٢١	أ. بناء المدارس ب. حفر الآبار
٣/٢٠٢٠	ج. وقف الثمار د. حسن الخلق
٢/٢٠٢٠	٢. ما الترتيب الصحيح للأعمال التي لا ينقطع ثوابها، حسب تسلسلها في الحديث؟ أ. الريايط، الصدقة الجارية، العلم النافع، الولد ب. الريايط، الولد الصالح، العلم النافع، الصدقة

الجارية	الصالح	
د. الرباط، العلم النافع، الصدقة الجارية، الولد الصالح	ج. الرباط، الصدقة الجارية، الولد الصالح، العلم النافع	
٣. أي من الآتية يُعد مثالا على الصدقة الجارية؟		
ب. إطعام الجائع	أ. تأليف الكتب النافعة	٢/٢٠٢٠
د. الدعاء لعامة المسلمين	ج. أداء الزكاة	
٤. ما أفضل الأعمال التي لا ينقطع ثوابها؟		
ب. الرباط في سبيل الله	أ. الصدقة الجارية	٢/٢٠٢٠
د. الولد الصالح	ج. تعليم الناس	
٥. لِمَ كان الرباط أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد الموت؟		
ب. لأن المرابط ضحى بنفسه في سبيل الله	أ. لأن أعمال البر لا يتمكن منها إلا بحراسة الثغور	١/٢٠١٩
د. لأنه أكثر من الربط بين القرآن والسنة	ج. لأنه سهر الليالي في قيام الليل	
٦. ما المقصود بقوله: "سَبَّلَ نَمْرَهُ"؟		
ب. جفّفه حتى يحصده	أ. انتظره حتى صار سبلاً	+ ١/٢٠٢١
د. صنع منه السبل	ج. جعله في سبيل الله	١/٢٠١٩
٧. أي من الأمثلة الآتية يعد علماً نافعاً؟		
ب. التنجيم	أ. السحر	لجنة المبحث
د. قراءة الكف	ج. الطب	
٨. ما العمل الذي له دور كبير في تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع؟		
ب. نشر العلم	أ. الرباط	لجنة المبحث
د. تربية الأبناء وحُسن تأديبهم	ج. الصدقة الجارية	
٩. أي من الأعمال الآتية لا يقع أجرها في ميزان حسنات الوالدين؟		
ب. الحج عنهما	أ. الصلاة عنهما	لجنة المبحث
د. قضاء ديونهما	ج. الصدقة عنهما	
١٠. ما حكم الدعاء للميت من غير الولد؟		
ب. لا ينتفع بها الميت	أ. ينتفع بها الميت	لجنة المبحث

د. ينتفع بها الميت إذا كانت من جاره فقط

ج. ينتفع بها الميت إذا كانت من قريبه فقط

١١. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ؟"

ب. انتفاع المؤمن بدعاء أخيه المؤمن

أ. أن الدعوة من غير الولد لا ينتفع بها الميت

د. انتفاع المؤمن بدعاء الأقارب فقط

ج. عدم انتفاع الميت بدعاء أحد

لجنة المبحث

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. هات دليلاً شرعياً على كل مما يأتي: بر الوالدين. (السؤال الثاني).
٢/٢٠٢١ +	٢. علل ما يأتي: يُعد الرباط في سبيل الله من أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد موت صاحبها. (السؤال الثامن) (السؤال الرابع)
٣/٢٠١٩	٣. تعليم العلم من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها بين ذلك مع التمثيل. (السؤال الرابع)
١/٢٠٢١	٣. تعليم العلم من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها بين ذلك مع التمثيل. (السؤال الرابع)
٤/٢٠٢٠ +	٤. اكتب مما تقرر معك حفظه: قوله ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ ...". (السؤال الثاني والرابع)
٢/٢٠١٩	٤. اكتب مما تقرر معك حفظه: قوله ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ ...". (السؤال الثاني والرابع)
٣/٢٠٢٠	٥. عدد ثلاثاً من فضائل الصدقة الجارية على المتصدق. (السؤال الخامس)
١ + ٣/٢٠٢٠	٦. وضح معاني المصطلحات الآتية: الرباط. (السؤال الرابع والسادس)
٣/٢٠١٨ +	٦. وضح معاني المصطلحات الآتية: الرباط. (السؤال الرابع والسادس)
١/٢٠٢٠	٧. أجب حسب المطلوب: اكتب حديثاً مما تقرر حفظه يدل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها. (السؤال الثاني)
١ + ٣/٢٠١٩	٨. عرّف المصطلحات الآتية: الصدقة الجارية. (السؤال الرابع والخامس)
٢ + ٣/٢٠١٧ +	٨. عرّف المصطلحات الآتية: الصدقة الجارية. (السؤال الرابع والخامس)
٢/٢٠١٩	٩. علل ما يأتي: صلاح الأبناء ينفع الآباء. (السؤال الرابع)
٣/٢٠١٨	١٠. عرف: العلم الذي ينتفع به. (السؤال الخامس)
١/٢٠١٧	١١. أجب حسب المطلوب: حدد الأعمال التي يمكن للأبناء القيام بها بقصد إيصال الثواب إلى والديهم بعد موتهم مع الدليل. (السؤال الرابع)
لجنة المبحث	١٢. بين شروط العلم الذي يجري أجره لصاحبه بعد موته.
لجنة المبحث	١٣. عدد طرق نشر العلم.
لجنة المبحث	١٤. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ مَا أَكَلَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ".

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

ثانيًا: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية

١. هات دليلاً شرعياً على كل مما يأتي: بر الوالدين. (السؤال الثاني).
قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾.

٢. علل ما يأتي: يُعد الرباط في سبيل الله من أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد موت صاحبها. (السؤال الثامن)
لأن أعمال البر كلها قد لا يتمكن منها إلا بالسلامة من العدو وحراسة الثغور، فيجري عليه أجر كل أعمال البر التي تُقام بسبب رباطه.

٣. تعليم العلم من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها بين ذلك مع التمثيل. (السؤال الرابع)
يشمل ذلك كل علم ينتفع منه المسلمون وعموم الناس، يبتغي به صاحبه وجه الله تعالى، سواء كان من علوم الدين خاصة أو علوم الدنيا كالفيزياء والطب، ونشر العلم يكون بالقدوة الحسنة أو تعليم الناس الخير، وبناء المدارس والجامعات ودور القرآن الكريم والحديث الشريف، وطباعة الكتب والمصاحف ووقفها في المساجد ودور العلم.

٤. اكتب مما تقرر معك حفظه: قوله ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ..." (السؤال الثاني والرابع)
قال ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ: مَنْ مَاتَ مُرَابِطًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَمَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أُجْرِي لَهُ أَجْرُهُ مَا عَمِلَ بِهِ، وَمَنْ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهَا يَجْرِي لَهُ مَا جَرَتْ، وَرَجُلٌ تَرَكَ وَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ".

٥. عدد ثلاثاً من فضائل الصدقة الجارية على المتصدق. (السؤال الخامس)
- تكثير الحسنات واكتساب الخير بعد الموت.
- كسب رضا الله ورحمته، والمعافة من غضب الله.
- ترفع المؤمن في الجنة درجات.
- النجاة من عذاب القبر وعذاب النار.
- جبر النقص في العبادات، أو التقصير غير المقصود فيها، شأنها في ذلك شأن النوافل، وصدقات التطوع.

٦. وضح معاني المصطلحات الآتية: الرباط. (السؤال الرابع والسادس)
هو الإقامة مع إعداد النفس للجهاد في سبيل الله، والدفاع عن الدين والمسلمين، في الأماكن التي يخشى على أهلها من أعداء الإسلام؛ كالإقامة في أرض فلسطين خاصة، وبلاد الشام عامة.

٧. أجب حسب المطلوب: اكتب حديثاً مما تقرر حفظه يدل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها. (السؤال الثاني)
قال ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ: مَنْ مَاتَ مُرَابِطًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَمَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أُجْرِي لَهُ أَجْرُهُ مَا عَمِلَ بِهِ، وَمَنْ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهَا يَجْرِي لَهُ مَا جَرَتْ، وَرَجُلٌ تَرَكَ وَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ".

٨. عرّف المصطلحات الآتية: الصدقة الجارية. (السؤال الرابع والخامس)
هي كل صدقة يستمر ثوابها بعد موت الإنسان لاستمرار الانتفاع بها.

٩. علل ما يأتي: صلاح الأبناء ينفع الآباء. (السؤال الرابع)
لأن صلاح الأبناء نتاج صلاح آبائهم ودليل على صلاحهم، كما أن عمل الأبناء يعود بالنفع على الوالدين؛ فهو جزء

من عملهما.

١٠. عرف: العلم الذي ينتفع به. (السؤال الخامس)

هو كل علم ينتفع به المسلمون، وعموم الناس، ويبتغي به صاحبه رضوان الله تعالى، سواء كان من علوم الدين خاصة، كالفقه، والحديث، والتفسير، ونحوه، أم من علوم الدنيا؛ كالفيزياء، والطب، والفلك.

١١. أجب حسب المطلوب: حدد الأعمال التي يمكن للأبناء القيام بها بقصد إيصال الثواب إلى والديهم بعد موتهم. (السؤال الرابع)

الصدقة عنهما، والدعاء لهما، وقضاء ديونهما، والحج عنهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وزيارة صديقيهما.

١٢. بيّن شروط العلم الذي يجري أجره لصاحبه بعد موته.

- أن يكون علمًا نافعًا للمسلمين وعموم الناس. - أن يبتغي به صاحبه رضوان الله تعالى.

١٣. عدّد طرق نشر العلم.

- القدوة الحسنة. - تعليم الخير للناس. - تأليف الكتب النافعة. - طباعة الكتب والمصاحف ووقفها في المساجد ودور العلم.

١٤. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ مَا أَكَلَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ".

يُشير الحديث الشريف إلى أن من غرس شجرةً وسبّل ثمره للمسلمين؛ أي جعل ثمره في سبيل الله تعالى فإن أجره يستمر كلما انتفع بثمره إنسان أو حيوان.

الدرس السابع عشر: موقف الإسلام من البدع ﴿حديث شريف﴾ ﴿حفظ﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. لماذا تعد البدعة في العقيدة من أشد أنواع البدع وأخطرها؟
٣/٢٠٢٠	أ. لأن فيها زيادة في الدين ب. لأن فيها إنقاصاً من الدين ج. لأنها تمس جوهر الدين د. لأنها تغيير لعبادة النبي ﷺ
٣/٢٠٢٠	٢. أي الأعمال الآتية تعتبر من البدع؟
	أ. السبحة الإلكترونية ب. وضع الحجر الأسود عن يمين الطائف ج. زيارة القبور د. لبس الخاتم
٢/٢٠٢٠	٣. أي من الآتية يُعد بدعة محرمة؟
	أ. المصافحة بعد الصلاة ب. استخدام المسبحة

ج. صلى سنة الفجر أربعاً	د. حفلات الزواج في الصلوات	
٤. ما هي أشد أنواع البدع خطورة؟		
أ. البدعة في العبادة	ب. استخدام المسبحة	٢/٢٠٢٠
ج. البدعة في العقيدة	د. حفلات الزواج في الصلوات	
٥. لم لا يعتبر تنقيط المصحف بدعة؟		
أ. لأنه من مقتضيات العصر	ب. لأنه خروج عن قواعد الإسلام	٣/٢٠١٩
ج. لأنه لم يخرج عن مقاصد الشريعة	د. لأنه تم بعد وفاة الرسول ﷺ	
٦. ما الكلمة المتممة لقوله ﷺ: "خُذُوا عَنِّي...؟"		
أ. صوركم	ب. مناسككم	٣/٢٠١٩
ج. صدقاتكم	د. قدوتكم	
٧. ما أشد أنواع البدع؟		
أ. في العبادات	ب. في النوافل	٢/٢٠١٩
ج. في العقيدة	د. في العادات	
٨. أيُّ من الآتية لا يدخل في البدع؟		
أ. السبحة	ب. عصمة بعض الأشخاص	١/٢٠١٩
ج. نذر الوقوف في الشمس	د. جعل الحجر الأسود على يمين من يطوف	
٩. ما حكم إحداث زيادة في أمر من أمور الدين؟		
أ. جائز لتغير الزمان عن عهد الرسول ﷺ	ب. جائز؛ لأن الأصل في الأشياء الإباحة	لجنة المبحث
ج. بدعة؛ لأن الدين قد اكتمل	د. جائز؛ لأن الأجر على قدر المشقة	
١٠. ما أوسع الأبواب التي تدخل منها البدعة؟		
أ. إحداث نقص في أمر من أمور الدين	ب. إحداث زيادة في أمر من أمور الدين	لجنة المبحث
ج. المخالفة في كيفية أداء العبادة	د. المخالفة في كيفية الطواف حول الكعبة	
١١. أيُّ من الأمثلة الآتية تدل عليها القاعدة (الأصل في الأشياء الإباحة)؟		
أ. زيارة القبور يوم العيد	ب. حفظ الأغذية بالتعليب	لجنة المبحث
ج. جمع القرآن الكريم	د. التسبيح بالسبحة الالكترونية	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
------------	-------------------

١. عرّف ما يأتي اصطلاحًا: البدعة. (السؤال الثاني)	٢/٢٠٢١
٢. هات مثالًا واحدًا لكل من الآتية: البدعة في العقيدة. (السؤال الثالث)	٢/٢٠٢١
٣. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: طاف رجل حول الكعبة وجعل الحجر الأسود عن يمينه. (السؤال الرابع)	٢/٢٠٢١
٤. وضّح أقسام البدع مع التمثيل على كل قسم. (السؤال الخامس)	٢/٢٠٢١
٥. علل ما يأتي: تعد البدعة في العقيدة من أشد أنواع البدع. (السؤال الثامن)	١/٢٠٢١
٦. بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب: نذر شخص الوقوف في الشمس تقريبًا إلى الله تعالى. (السؤال الخامس)	١/٢٠٢١
٧. ما هي أشد أنواع البدع خطورة؟	٢/٢٠٢٠
٨. بيّن الفرق بين البدعة والسنة الحسنة. (السؤال الثالث)	٢/٢٠٢٠
٩. اكتب النص الشرعي الدال على: حديث عن البدعة المحرمة. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٨
١٠. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: صلى رجل الفجر ثلاث ركعات زيادة في التقرب إلى الله. (السؤال الثاني)	٣/٢٠١٩
١١. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أكل شاب الطعام بالشوكة والسكين. (السؤال الثالث)	٣/٢٠١٩
١٢. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: صافح رجل زميله بعد الصلاة. (السؤال الثاني)	٢/٢٠١٩
١٣. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: فتّح رجلٌ مصنعًا لحفظ الأطعمة وتعليبها. (السؤال الثالث)	٢/٢٠١٩
١٤. أجب عما يأتي: اكتب حديثين شريفيين عن موقف الإسلام من البدع. (السؤال الثالث)	١/٢٠١٩
١٥. وضّح صور البدعة المحرمة مع الدليل. (السؤال الرابع)	١/٢٠١٨
١٦. عرّف المفهوم الآتي: البدعة المحرمة (السؤال الخامس والسادس)	+ ٢/٢٠١٨ ١/٢٠١٧
١٧. بين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية قوله ﷺ: "مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ". (السؤال الرابع)	١/٢٠١٧
١٨. علل: حرم الإسلام الابتداع في الدين.	لجنة المبحث
١٩. بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب: طاف رجل جاعلاً الحجر الأسود عن يمينه.	لجنة المبحث
٢٠. بيّن الحكم الشرعي لزيارة القبور.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
ب	ب	ج	أ	ج	ب	ج	ج	ج	ب	ج	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية

١. عرّف ما يأتي اصطلاحًا: البدعة. (السؤال الثاني)

كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه أو تغيير في كفيته منسوباً إليه.

٢. هات مثالاً واحداً لكل من الآتية: البدعة في العقيدة. (السؤال الثالث)

الغلُو في الأشخاص كأن يجعل لبعض الخلق مرتبة مساوية للأنبياء فيجعل لهم عصمة كما للأنبياء.

٣. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: طاف رجل حول الكعبة وجعل الحجر الأسود عن يمينه. (السؤال الرابع)

بدعة لا تجوز؛ لأنه أدّى الطواف على غير الكيفية التي بيّنها النبي ﷺ.

٤. وضّح أقسام البدع مع التمثيل على كل قسم. (السؤال الخامس)

١. إحداث زيادة في أمر من أمور الدين: ﴿وهو أوسع الأبواب التي تدخل منها البدعة﴾، ومن صور ذلك:

أ. البدعة في العقيدة: كالغلُو في الأشخاص؛ كأن يجعل لهم مرتبة مساوية للأنبياء فيجعل لهم عصمة كما للأنبياء.

ب. البدعة في العبادة: كالوقوف في الشمس تعبدًا لله.

٢. المخالفة في كيفية الأداء: كوضع شخص الحجر الأسود عن يمينه عند الطواف فقد ابتدع.

٥. علل ما يأتي: تعد البدعة في العقيدة من أشد أنواع البدع. (السؤال الثامن)

لأن فيها مساسًا بجوهر الدين.

٦. بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب: نذّر شخصٌ الوقوف في الشمس تقريبًا إلى الله تعالى.

بدعة لا تجوز؛ لأنه تقرّب إلى الله تعالى بعبادة لم يشرعها.

٧. ما هي أشد أنواع البدع خطورة؟

البدعة في العقيدة؛ لأن فيها مساسًا بجوهر الدين.

٨. بيّن الفرق بين البدعة والسنة الحسنة. (السؤال الثالث)

يطلق العلماء لفظ البدعة على كل ما انطبق عليه تعريف البدعة من الحداثة والمخالفة لأصول الدين، أما ما كان

مُحدَثًا وموافقًا لأصل من أصول الدين فلا يطلق عليه بدعة، ولا بدعة حسنة؛ بل هو سنة حسنة، وإن أطلق عليه

البعض لفظ البدعة فمن باب المعنى اللغوي فقط.

٩. اكتب النص الشرعي الدال على: حديث عن البدعة المحرمة. (السؤال الثاني)

قال ﷺ: "مَنْ أَحَدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ"، وقال ﷺ: "مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ".

١٠. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: صلى رجل الفجر ثلاث ركعات زيادة في التقرب إلى الله. (السؤال الثاني)

بدعة في العبادة؛ وصلاته غير مقبولة؛ لأنه أداها على غير الكيفية المشروعة لها.

١١. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أكل شاب الطعام بالشوكة والسكين. (السؤال الثالث)

مباح، ولا يُعد من البدع؛ لأنه يندرج تحت القاعدة العامة: (الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم).

١٢. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: صافح رجل زميله بعد الصلاة. (السؤال الثاني)

لا تُعد من البدع؛ لأن لها أصلًا في الشرع، وهو أحاديث النبي ﷺ في المصافحة، ومنها: "مَا مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقِيَانِ،

فَيَتَصَافَحَانِ إِلَّا غُفِرَ لَهُمَا قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَا"، ولكن دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة، أو أنها عبادة مقترنة بالصلاة.

١٣. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: فَتَحَ رَجُلٌ مَصْنَعًا لِحَفْظِ الْأَطْعَمَةِ وَتَعْلِيْبِهَا. (السؤال الثالث)

مباح، ولا يُعد من البدع؛ لأنه يندرج تحت القاعدة العامة: (الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم).

١٤. أجب عما يأتي: اكتب حديثين شريفيين عن موقف الإسلام من البدع. (السؤال الثالث)

قال ﷺ: "مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ"، وقال ﷺ: "مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ".

١٥. وضح صور البدعة المحرمة مع الدليل. (السؤال الرابع)

- البدعة في العقيدة: وهي من أشد أنواع البدع وأخطرها؛ لأن فيها مساسًا بجوهر الدين؛ مثل الغلو في الأشخاص.

- والبدعة في العبادة: فلا يُعْبَدُ اللهُ إِلَّا بِمَا شَرَعُ؛ فَمَنْ أَحَدَّثَ عِبَادَةً لَمْ يَشْرَعْهَا اللهُ فَقَدْ ابْتَدَعَ، قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ".

١٦. عرّف المفهوم الآتي: البدعة المحرمة (السؤال الخامس والسادس)

هي كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كفيته، منسوبًا إليه.

١٧. بين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية قوله ﷺ: "مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ".

(السؤال الرابع)

من أتى بمخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كفيته؛ فعمله مردود عليه، ولا يقبله الله ﷻ.

١٨. علل: حرّم الإسلام الابتداع في الدين.

لأنّ الدّين قد اكتمل، فَيَحْرُمُ أَنْ نَزِيدَ فِيهِ، أو ننقص منه شيئاً؛ فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين.

١٩. بين الحكم الشرعي مع بيان السبب: طاف رجل جاعلاً الحجر الأسود عن يمينه.

بدعة لا تجوز؛ لأنّه أدّى الطواف على غير الكيفية التي بيّنها النبي ﷺ.

٢٠. بين الحكم الشرعي لزيارة القبور.

زيارة القبور لها أصل في الشرع، فالرسول ﷺ حث على ذلك، ولكن دون تخصيص ليوم محدّد بذاته. ومثاله: زيارة

القبور يوم العيد زيارة كسائر الأيام، لا أفضلية للزيارة في يوم العيد عن غيره.

الوحدة الرابعة

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
٩٨ - ٩٥	مواقف من سيرة الرسول ﷺ	السِّيَرُ وَالتَّرَاجُمُ	.١٨
١٠١ - ٩٩	من صحابة رسول الله ﷺ: عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها)	السِّيَرُ وَالتَّرَاجُمُ	.١٩
١٠٦ - ١٠٢	القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي (رحمه الله)	السِّيَرُ وَالتَّرَاجُمُ	.٢٠
١١١ - ١٠٧	من أعلام المسلمين: العز بن عبد السلام (رحمه الله)	السِّيَرُ وَالتَّرَاجُمُ	.٢١

الدرس الثامن عشر: مواقف من سيرة الرسول ﷺ

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. لِمَ كان النبي ﷺ يخفف في صلاته إذا سمع بكاء الطفل؟
٣/٢٠٢١	أ. حتى لا يشق على أمه ب. حتى لا يتعب الصبيان ج. لأن صراخه يذهب الخشوع د. لكي لا يتعب الكهول
١ + ٣/٢٠٢٠	٢. ما الموقف الذي يدل على مراعاة النبي ﷺ لأحوال الناس؟
	أ. قيامه الليل حتى تتورم قدماه ب. دعوته للناس ج. تخفيف الصلاة عند سماع بكاء الصبي د. تعرضه لأذى الكفار والمشركين
٢/٢٠٢٠	٣. ما الموقف الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: "أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا"؟
	أ. دعوته إلى الله تعالى ب. صبره وتحمله ج. علاقته مع الله تعالى د. مراعاته لأحوال الناس
١/٢٠٢٠	٤. ما دلالة وقوف النبي ﷺ على جبل الصفا وندائه قريشاً؟
	أ. قدرة المسلمين على المجابهة ب. حرصه على الدعوة إلى الله تعالى ج. لأنه أكثر أماناً في مكة د. مراعاته لأحوال الناس
١/٢٠١٩	٥. من الذي قال للرسول ﷺ: "تَبَّأَ لَكَ أَلْهَذَا جَمَعْتَنَا"؟
	أ. أبو جهل ب. أبو العاص ج. أبو لهب د. أبو الأرقم
٣/٢٠١٨	٦. من الصحابي الذي قال: "إِنِّي لِأَطْمَعُ أَنْ أَطَأَ بِعَرَجَتِي هَذِهِ الْجَنَّةَ" وسمعه النبي ﷺ؟
	أ. عمرو بن الجموح ب. عطاء بن أبي رباح ج. بلال بن رباح د. عبد الله بن أم مكتوم
لجنة المبحث	٧. من هو المشرك الذي آذى النبي ﷺ ولوى ثوبه على عنقه؟
	أ. أبو لهب ب. عمرو بن لُحَيِّ ج. أبو جهل د. عُقْبَةُ بن أَبِي مُعَيْطٍ
لجنة المبحث	٨. بِمَ شَبَّهَ النبي ﷺ قطيعة الرحم في قوله: "إِلَّا أَنْ لَكُمْ رَحِمًا سَابُلُهَا بِبِلَالِهَا"؟
	أ. الماء ب. الطين ج. النار د. الهواء

٩. من هو الصحابي الذي منعه أبناؤه من الخروج للجهاد في غزوة بدر؟		
أ. عمرو بن العاص	ب. عمرو بن الجموح	لجنة المبحث
ج. عبد الله بن عباس	د. عبد الله بن مسعود	

١٠. في أي غزوة استشهد عمرو بن الجموح؟		
أ. بدر	ب. أحد	لجنة المبحث
ج. الأحزاب	د. تبوك	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. هات مثالاً على كل مما يأتي: علاقة النبي ﷺ بربه ﷻ. (السؤال الثالث والسادس)
٢/٢٠٢١	٢. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: "غَيْرَ أَنْ لَكُمْ رَحْمًا سَأْبُلُهَا بِبِلَالِهَا". (السؤال الثالث)
٢/٢٠٢١	٣. علّل ما يأتي: منع أبناء عمرو بن الجموح والدهم من الخروج للقتال في غزوة بدر. (السؤال السابع)
١/٢٠٢١	٤. ما المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله ﷺ: "يا بني فلان... أنقذوا أنفسكم من النار". (السؤال الثاني)
٣/٢٠٢٠	٥. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله ﷺ: "أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا". (السؤال الثالث)
٢ + ٣/٢٠٢٠	٦. مثل لكل مما يأتي: دفاع أبي بكر ﷺ عن رسول الله ﷺ. (السؤال الرابع والخامس)
١/٢٠٢٠	٧. اذكر موقفاً يدل على ما يأتي: صبر الرسول ﷺ وتحمله لأذى قريش. (السؤال الثالث)
١/٢٠١٩	٨. وضح ما يأتي: المعنى المقصود من قول النبي ﷺ: "سَأْبُلُهَا بِبِلَالِهَا". (السؤال الثاني)
١/٢٠١٩	٩. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أطل الإمام في صلاته رغم سماعه بكاء طفل.
١/٢٠٢١	١٠. علل: لا بُدَّ من دراسة المواقف من سيرة النبي ﷺ. (السؤال الثامن)
١/٢٠٢١	١١. مثل بموقف من سيرة النبي ﷺ على مراعاته أحوال الناس. (السؤال السادس)
لجنة المبحث	١٢. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطَوَّلَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بكَاءَ الصَّبِيِّ، فَاتَجَوَّرُ فِي صَلَاتِي، كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّهِ".

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
ب	ب	ج	د	أ	ج	ب	ج	ج	أ	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية

١. هات مثالاً على كل مما يأتي: علاقة النبي ﷺ بربه ﷻ. (السؤال الثالث والسادس)
غفر الله ﷻ لنبينا محمد ﷺ ما تقدم من ذنبه وما تأخر، غير أنه كان مجتهداً في عبادته، لا يكل ولا يمل.
٢. ما المعنى الشرعي المستفاد من النصوص الآتية: "غَيْرَ أَنْ لَكُمْ رَحْمًا سَابِلَهَا بِبِلَالِهَا". (السؤال الثالث)
البلال: الماء، وكان الرسول ﷺ اعتبر قطيعة الرحم كالنار، والنار تُطفأ بالماء "البلال".
المعنى المقصود: أنه ﷺ لا يقطع ما بينه وبينهم من رحم بل سيصلها.
٣. علّل ما يأتي: منع أبناء عمرو بن الجموح والدهم من الخروج للقتال في غزوة بدر. (السؤال السابع)
مراعاة لحاله وظرفه فقد كان أعرج، والإسلام رخص لمن كان في مثل حاله عدم الخروج للقتال.
٤. ما المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله ﷺ: "يا بني فلان... أنقذوا أنفسكم من النار". (السؤال الثاني).
دعوة النبي ﷺ الله تعالى عند جبل الصفا للناس عامة وأهله خاصة
٥. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله ﷺ: "أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا" (السؤال الثالث)
يشير الحديث الشريف إلى أن الله تعالى قد غفر لنبينا محمد ﷺ ما تقدم من ذنبه وما تأخر، غير أنه كان مجتهداً في عبادته؛ وهذا يدل على علاقته ﷺ مع الله تعالى القائمة على الحب والشكر.
٦. مثل لكل مما يأتي: دفاع أبي بكر ﷺ عن رسول الله ﷺ. (السؤال الرابع والخامس)
عندما كان رسول الله ﷺ يصلي في حجر الكعبة، إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب رسول الله ﷺ ولوى ثوبه في عنقه، وخنقه خنقاً شديداً، فأقبل أبو بكر ﷺ فأخذ بمنكبه ودفعه عن رسول الله ﷺ، وقال: "أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ".
٧. اذكر موقفاً يدل على ما يأتي: صبر الرسول ﷺ وتحمله لأذى قريش. (السؤال الثالث)
عندما كان رسول الله ﷺ يصلي في حجر الكعبة، إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب رسول الله ﷺ ولوى ثوبه في عنقه، وخنقه خنقاً شديداً، فأقبل أبو بكر ﷺ فأخذ بمنكبه ودفعه عن رسول الله ﷺ، وقال: "أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ".
٨. وضح ما يأتي: المعنى المقصود من قول النبي ﷺ: "سَابِلَهَا بِبِلَالِهَا". (السؤال الثاني)
البلال: الماء؛ وكان الرسول ﷺ اعتبر قطيعة الرحم نازراً، والنار تُطفأ بالماء "البلال"، ويعني ذلك أنه ﷺ لن يقطع ما بينه وبينهم من رحم، بل سيصلها.
٩. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أظال الإمام في صلاته رغم سماعه بكاء طفل. (السؤال الثالث)
مكروه؛ لأنه لم يراع أحوال الناس وظروفهم، ففي ذلك مشقة للأُم وطفلها، وكان من هديه ﷺ قوله: "إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطْوَلَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأَنْجِزُ فِي صَلَاتِي، كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ".
١٠. علل: لا بُدَّ من دراسة المواقف من سيرة النبي ﷺ. (السؤال الثامن)
لتكون محل اقتداء وأسوة لنا، في معتقدنا وفكرنا، وعلاقتنا مع الله ﷻ، وفي أخلاقنا وسلوكنا، وفي تعاملنا مع أنفسنا ومع

الناس.

١١. مَثَلٌ بِمَوْقِفٍ مِنْ سِيْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مِرَاعَاتِهِ لِأَحْوَالِ النَّاسِ. (السؤال السادس)

سمّاه ﷺ لعمر بن الجموح ﷺ - وقد كان أعرج شديد العرج - بالخروج معه للجهاد في سبيل الله تعالى، لما حاول أبناؤه منعه من الخروج للقتال في سبيل الله يوم أُحُدِّ.

وكان ﷺ إذا دخل في الصلاة فسمع بكاء الصبيِّ، تَجَوَّزَ في صلاته؛ حتى لا يشقَّ على أمه.

١٢. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنِّي لِأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطَوَّلَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بَكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأَتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي، كِرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ".

يُشير الحديث الشريف إلى هدي النبي ﷺ في مِرَاعَاتِهِ لِأَحْوَالِ النَّاسِ، وظروفهم، ومن ذلك تخفيف الصلاة عند سماع صوت بكاء الطفل حتى لا يشقَّ على أمه.

الدرس التاسع عشر: من صحابة رسول الله ﷺ: عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. في أي سورة نزلت براءة السيدة عائشة (رضي الله عنها) في حادثة الإفك؟
١/٢٠٢١	أ. سورة التوبة
	ب. سورة الإسراء
٢/٢٠٢٠	٢. ما الذي يدل على علم وفقه أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها)؟
	أ. إكرام النبي ﷺ وحبها لها
١/٢٠٢٠	٣. من القائل: "لَوْ جُمِعَ عِلْمُ النَّاسِ كُلِّهِمْ، ثُمَّ عِلْمُ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ لَكَانَتْ عَائِشَةُ (رضي الله عنها) أَوْسَعَهُمْ عِلْمًا؟"
	أ. عمر بن الخطاب ﷺ
٢/٢٠١٩	٤. من المقصود بقوله ﷺ لابنته فاطمة: "أَجِبِّي هَذِهِ؟"
	أ. خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها)
١/٢٠١٩	٥. بِمِ لُقِبَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رضي الله عنها)؟
	أ. الصابرة
لجنة المبحث	٦. ماذا أعطت السيدة عائشة (رضي الله عنها) المرأة التي جاءتها ومعها بنتان؟
	أ. كوبًا من اللبن
لجنة المبحث	٧. ما الذي تميزت به السيدة عائشة (رضي الله عنها) عن غيرها من الصحابيات؟
	أ. العبادة
لجنة المبحث	٨. من القائل: "مَا أَشْكَلَ عَلَيْنَا أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَدِيثَ قَطٍ فَسَأَلْنَا عَائِشَةَ (رضي الله عنها) إِلَّا وَجَدْنَا عِنْدَهَا مِنْهُ عِلْمًا؟"
	أ. التصدق بالمال

أ. أبو موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small>	ب. الإمام الزهري (رحمه الله)
ج. الإمام مالك (رحمه الله)	د. عمرو بن الجموح <small>رضي الله عنه</small>

٩. من هي زوج النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> التي أنزل الله <small>تعالى</small> براءتها في الكتاب العزيز في حادثة الإفك؟	لجنة المبحث	
أ. زينب بنت جحش (رضي الله عنها)	ب. حفصة بنت عمر (رضي الله عنها)	
ج. عائشة بنت أبي بكر (رضي الله عنها)	د. صفية بنت حيي (رضي الله عنها)	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. بيّن فضائل عائشة (رضي الله عنها). (السؤال السادس)
٢/٢٠٢١	٢. ما هي ملامح وصفات السيدة عائشة - رضي الله عنها -. (السؤال السادس)
١/٢٠٢١	٣. وضح أسباب تميز أم المؤمنين السيدة عائشة (رضي الله عنها) في العلم والفقهاء. (السؤال السادس) (السؤال الثاني)
٣/٢٠٢٠	٤. بين المعنى المستفاد من قوله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : "أَيُّ بُنَيَّةٍ أَلَسْتُ تُحِبِّينَ مَا أُحِبُّ؟ قَالَتْ: بَلَى، قَالَ: فَأَجِبِي هَذِهِ". (السؤال الثالث)
١/٢٠٢٠ +	٥. أجب حسب المطلوب: عدد أربعًا من فضائل أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها). (السؤال الثالث والرابع)
٣/٢٠١٩	٦. عرّف بأم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) نسبًا ونشأة؟
١/٢٠٢١	٧. اذكر موقفًا يدل على كرم أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها)؟ (السؤال السادس)

أولًا: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الإجابة	ج	ج	ج	ب	ب	د	د	أ	ج

ثانيًا: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. بيّن فضائل عائشة (رضي الله عنها). (السؤال السادس)
- نزول الوحي على النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> في بيتها، وكان جبريل <small>عليه السلام</small> يقرأها السلام.
- استأذن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> زوجاته أن يمرض في بيتها.
- توفي رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> وهو في حجرها، ودُفن في بيتها.
- أحبها رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> ، وجعل محبتها من محبته.
٢. ما هي ملامح وصفات السيدة عائشة (رضي الله عنها). (السؤال السادس)

- الكرم والإحسان: عرف عنها طيبة النفس، وكثرة الأتفاق على الفقراء والمساكين. مثال: ورد في صحيح البخاري أن امرأة جاءت بها ومعها بنتان، فلم تجد (رضي الله عنها) إلا تمرة واحدة قدّمتها لها، فقسمتها المرأة بين ابنتيها.

- العلم والفقّه: فهي من أكثر الصحابيَّات رواية عن النبي ﷺ، وتعد (رضي الله عنها) من علماء الصحابة. مثال: قال فيها الإمام الزهري: "لو جمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة أوسعهم علماً".

- كثرة العبادة: عُرفت (رضي الله عنها) بكثرة الصيام والقيام، والصدقة.

- الطهر والنقاء: فقد اختارها الله تعالى زوجاً لنبيه محمدٍ، وكان من فضلها (رضي الله عنها) أن أنزل الله تعالى براءتها في كتابه العزيز في حادثة الإفك.

- الشعر والبلاغة: اكتسبت أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) البلاغة وحب الشعر من أبيها ﷺ، وزادها بلاغةً وبياناً انتماؤها إلى بيت النبوة، وحبها للقرآن الكريم ومداومتها على تلاوته.

٣. وضح أسباب تميز أم المؤمنين السيدة عائشة (رضي الله عنها) في العلم والفقّه. (السؤال الثاني)

- ما اتسمت به من ذكاء وفطنة وبلاغة.

- منزلتها من الرسول ﷺ، ومجاورة حجرتها لمسجده؛ حيث كانت تستمع لخطبه ﷺ وفتاواه.

٤. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "أَيُّ بِنْتَيْهِ: أَلَسْتُ تُحِبِّينَ مَا أُحِبُّ؟ قَالَتْ: بَلَى، قَالَ: فَأَجِبِي هَذِهِ". (السؤال الثالث)

يشير الحديث الشريف إلى أن النبي ﷺ أحبَّ عائشة حبًّا شديدًا، وجعل محبتها من محبته.

٥. أجب حسب المطلوب: عدد أربعًا من فضائل أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها). (السؤال الرابع)

- نزول الوحي على النبي ﷺ في بيتها. - كان جبريل عليه السلام يقرؤها السلام. - استأذن النبي ﷺ من زوجته أن يُمرَّض في بيتها. - تُوفي النبي ﷺ وهو في حجرها، ودُفن في بيتها. - أحبها النبي ﷺ حبًّا شديدًا، وجعل محبتها من محبته.

٦. عرّف بأم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) نسبًا ونشأة؟

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنهما)، زوج النبي ﷺ، ولدت سنة تسع قبل الهجرة، وتكنى أم عبد الله، ولقيت بالصّدّيقة، ولقد أكسبها عيشها في بيتين كريمين؛ بيت النبوة وبيت أبي بكر الصديق ﷺ صفات عظيمة.

٧. اذكر موقفًا يدل على كرم أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها)؟

جاءتها امرأة ومعها بنتان، فلم تجد (رضي الله عنها) إلا تمرة واحدة قدّمتها لها، فقسمتها المرأة بين ابنتيها.

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. كم استغرق صلاح الدين الأيوبي في تحقيق الوحدة الإسلامية؟		سنة الورود
أ. أكثر من ١٠ سنوات	ب. أكثر من ٥ سنوات	٢/٢٠٢١
ج. أقل من ١٠ سنوات	د. ثمانية عشر شهراً	
٢. ما هو أول عمل قام به صلاح الدين الأيوبي في طريق تحرير بيت المقدس؟		+ ١/٢٠٢١
أ. التفاوض مع الأعداء	ب. قتال الصليبيين	٣/٢٠٢٠
ج. تثبيت النصر وتعزيزه	د. توحيد المسلمين	
٣. ما مناسبة قول الملك الناصر صلاح الدين: "هَذَا يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ اللَّهِ، لَا يَنْبَغِي فِيهِ النَّبْغِيُّ أَوْ الْفَخْرُ؛ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ شَاكِرِينَ"؟		٢/٢٠٢٠
أ. تحرير القدس من الصليبيين	ب. الانتصار في حطين	
ج. تأسيس الدولة الأيوبية	د. القضاء على الدولة الفاطمية	
٤. على أي صفة من صفات القائد صلاح الدين يدل إغاؤه لكثير من الضرائب وتقديم المعونة للمحتاج؟		٢/٢٠٢٠
أ. التسامح	ب. العدل	
ج. الكرم	د. الشجاعة	
٥. من الملقب بالملك الناصر؟		١/٢٠٢٠
أ. سيف الدين قطز	ب. الملك الصالح إسماعيل	
ج. العز بن عبد السلام	د. صلاح الدين الأيوبي	
٦. متى كان تحرير القدس من الصليبيين؟		١/٢٠١٩
أ. ٢٧ من رمضان سنة ٥٨٣ هجرية	ب. ٢٧ من رجب سنة ٥٨٣ هجرية	
ج. ٢٥ من شعبان سنة ٥٨٣ هجرية	د. ٢٥ من شوال ٨٥٣ هجرية	
٧. علام يدل عفو صلاح الدين عن الأسرى الصليبيين الذين لا يملكون الفدية؟		١/٢٠١٩
أ. شجاعته	ب. تقواه	
ج. كرمه	د. تسامحه	
٨. لماذا اعتمد نور الدين زنكي على صلاح الدين الأيوبي في حربه ضد الصليبيين وأمراء		لجنة المبحث

الدويلات؟		
أ. لتقواه وصلاحه	ب. لكرمه وزهده	
ج. لشجاعته وحكمته	د. لتسامحه	

٩. من القائل: "أيها الناس: هَذَا يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ اللَّهِ، لَا يَنْبَغِي فِيهِ النَّبِيُّ أَوْ الْفَخْرُ؛ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ شَاكِرِينَ؟"		١/٢٠٢١
أ. نور الدين زنكي	ب. عماد الدين زنكي	لجنة المبحث
ج. صلاح الدين الأيوبي	د. العز بن عبد السلام	

١٠. كم سنة استمر احتلال الصليبيين للقدس؟		لجنة المبحث
أ. ٨٩ سنة	ب. ٩٠ سنة	
ج. ٩١ سنة	د. ٩٢ سنة	

١١. متى حرر صلاح الدين الأيوبي القدس من الصليبيين؟		لجنة المبحث
أ. في ذكرى الإسراء والمعراج	ب. في ذكرى الهجرة النبوية	
ج. في أول أيام عيد الفطر	د. في ذكرى المولد النبوي	

١٢. متى توفي صلاح الدين الأيوبي (رحمه الله)؟		لجنة المبحث
أ. ٢٧ رجب عام ٥٨٩ هجرية	ب. ٢٧ رجب عام ٥٨٣ هجرية	
ج. ٢٧ صفر عام ٥٨٩ هجرية	د. ٢٧ صفر عام ٥٨٣ هجرية	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. هات مثلاً على كل مما يأتي: كرم وزهد القائد صلاح الدين الأيوبي. (السؤال السادس)
٣/٢٠٢١	٢. تحلى القائد صلاح الدين الأيوبي بصفات عظيمة؛ عددها. (السؤال الخامس)
٢/٢٠٢١	٣. ما أثر جهود صلاح الدين الأيوبي في نشر العلم؟ (السؤال الثاني)
٢ + ٣/٢٠٢٠ ١/٢٠١٩+	٤. علل ما يأتي: أهمية دراسة سير القادة والعلماء والصالحين. (السؤال الثالث والرابع)
٣/٢٠٢٠	٥. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله تعالى: ﴿وَاجْعَلْنَا لِمُعْتَمِرِينَ إِمَامًا﴾. (السؤال الثالث)
١/٢٠٢١ ٢ + ٣/٢٠٢٠	٦. مثل على: تسامح القائد الفاتح صلاح الدين (رحمه الله). (السؤال الثالث والرابع والخامس)

٧. مثل على: شجاعة صلاح الدين الأيوبي وشدة بأسه. (السؤال الثالث)	١/٢٠٢٠
٨. وضح الخطوات التي قام بها صلاح الدين الأيوبي في مرحلة السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية. (السؤال الخامس)	١/٢٠٢٠
٩. اذكر ثلاثة أمور تُبين دور صلاح الدين الأيوبي فيما يأتي: ١. نشر العلم. ٢. تحقيق وحدة الأمة. (السؤال الثالث)	٢/٢٠١٩
١٠. عرّف بالقائد صلاح الدين الأيوبي: نسبًا ونشأة.	لجنة المبحث
١١. عدد ثلاثة من آثار اهتمام صلاح الدين بالعلم.	لجنة المبحث
١٢. علّل: لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي.	لجنة المبحث
١٣. من أهم مراحل جهاد صلاح الدين مرحلة قتاله للصليبيين وتحرير بلاد المسلمين، وضح ذلك.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
ج	أ	د	ج	ج	د	ب	د	ب	ب	د	أ	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. هات مثالاً على كل مما يأتي: كرم وزهد القائد صلاح الدين الأيوبي. (السؤال السادس) كان ينفق أمواله في سبيل الله، حتى أنهم لم يجدوا في خزنته بعد وفاته إلا ديناراً ودرهم قليلة.
٢. تحلى القائد صلاح الدين الأيوبي بصفات عظيمة؛ عدّها. (السؤال الخامس) التقوى - الصلاح - العذل - الكرم والزهد - التسامح - الشجاعة.
٣. ما أثر جهود صلاح الدين الأيوبي في نشر العلم؟ (السؤال الثاني) - محاربة البدع المنتشرة - القضاء على أسباب الضعف والفرقة - تغيير حال الأمة وتقديمها وانتصارها
٤. علل ما يأتي: أهمية دراسة سير القادة والعلماء والصالحين. (السؤال الثالث والرابع) للعمل على تحليلها ودراستها، والاستفادة منها، بالاعتداء بما يصلح لنا ويصلحنا.
٥. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا لِمَتَّقِينَ إِمَامًا﴾. (السؤال الثالث) تُشير الآية الكريمة إلى فضل القدوة، حيث لها الدور الكبير في إعلاء الهمم والإصلاح، فمن كان عالي الهمّة اقتدى به غيره، فأصلح نفسه وغيره.

٦. مثل على: تسامح القائد الفاتح صلاح الدين (رحمه الله). (السؤال الثالث والرابع والخامس)

تسامح مع الصليبيين بعد فتح القدس فلم ينتقم منهم لما فعلوه من مجازر، بل عفا عن لا يملك الفدية من الأسرى.

٧. مثل على: شجاعة صلاح الدين الأيوبي وشدة بأسه. (السؤال الثالث)

انهزم جيشه في إحدى المعارك في مرج عكا حتى سقطت الراية، وبقي ثابتاً مع مجموعة قليلة من جنوده، فانحاز إلى جبل يجمع الناس ويحثهم، ولم يزل كذلك حتى انتصروا على العدو.

٨. وضح الخطوات التي قام بها صلاح الدين الأيوبي في مرحلة السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية. (السؤال الخامس)

أمضى صلاح الدين أكثر من عشر سنوات في السعي لتوحيد البلاد الإسلامية؛ فوحد الشام، ومصر، وليبيا، والحجاز، واليمن، وأسس الدولة الأيوبية بعد القضاء على الدولة الفاطمية، وفي أثناء ذلك لم يدخل في حروب حاسمة مع الصليبيين حتى تكتمل خطته في الإعداد لمواجهتهم.

٩. اذكر ثلاثة أمور تُبيِّن دور صلاح الدين الأيوبي فيما يأتي: ١. نشر العلم. ٢. تحقيق وحدة الأمة. (السؤال

الثالث)

١. بنى المساجد للعبادة والتدريس والقضاء، وفتح الكتاتيب لتعليم الصغار، ونشر المدارس الشرعية؛ ومنها المدرسة الناصرية، والمدرسة الصلاحية، وقام بتقريب العلماء واستشارتهم وتكريمهم، وأجرى لهم الرواتب المجزية.

٢. استغرقت جهود تحقيق الوحدة الإسلامية أكثر من عشر سنوات، فوحد الشام، ومصر، وليبيا، والحجاز، واليمن، وأسس الدولة الأيوبية بعد القضاء على الدولة الفاطمية، ولم يدخل حروب حاسمة مع الصليبيين؛ حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم.

١٠. عرّف بالقائد صلاح الدين الأيوبي: نسباً ونشأةً.

هو الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب التكريتي، ولد عام ٥٣٢ هجري، نشأ في دمشق في بلاط الملك العادل نور الدين محمود زنكي، وأظهر من الشجاعة والحكمة ما جعله يعتمد عليه في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدويلات.

١١. عدّد ثلاثة من آثار اهتمام صلاح الدين بالعلم.

- نشر العقيدة الصحيحة. - محاربة البدع المنتشرة. - القضاء على أسباب الضعف والفرقة. - تغيير حال الأمة وتقديمها وانتصارها.

١٢. علّل: لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي.

حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم؛ وذلك بالعمل على توحيد الشام، ومصر، وليبيا، والحجاز، واليمن، وتأسيس الدولة الأيوبية.

١٣. من أهم مراحل جهاد صلاح الدين مرحلة قتاله للصليبيين وتحرير بلاد المسلمين، وضح ذلك.

- بدأ صلاح الدين الأيوبي (رحمه الله) سلسلة من المعارك انتصر فيها المسلمون.
- تحقق النصر العظيم في معركة حطين سنة ٥٨٣ هجرية، بعد اثنتين وتسعين سنة من الاحتلال الصليبي.
- تقدم المسلمون لبيت المقدس، وحاصروا الصليبيين حصاراً شديداً حتى استسلموا وطلبوا الصلح.

- دخل المسلمون بيت المقدس محررين يوم الجمعة الموافق لذكرى الإسراء والمعراج ٢٧ رجب عام ٥٨٣ هجرية.

الدرس الحادي والعشرون: من أعلام المسلمين: العز بن عبد السلام (رحمه الله)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. أي من المعارك الآتية شارك فيها العز بن عبد السلام وحضّ الناس على القتال عام ٦٥٨ هـ؟	سنة الورود
أ. دمياط	٢/٢٠٢١
ب. عين جالوت	
ج. حطّين	٣/٢٠٢٠
د. بغداد	
٢. علام تدل فتوى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية المماليك على الناس؟	٢ + ٣/٢٠٢٠
أ. العلم والفقّه	
ب. الأمر بالمعروف والنهي عن المذكر	
ج. العزة والإيذاء	٢/٢٠٢٠
د. الإيثار	
٣. ما أشهر الكتب التي ألفها العز بن عبد السلام (رحمه الله)؟	
أ. أعلام الموقعين	١/٢٠٢٠
ب. قواعد الأحكام في مصالح الأنام	
ج. الموضوعات	
د. أسباب النزول	
٤. أين وقعت معركة عين جالوت التي شارك فيها العز بن عبد السلام (رحمه الله)؟	١/٢٠٢٠
أ. دمشق	
ب. حلب	
ج. مصر	١/٢٠٢٠
د. فلسطين	
٥. على أي من صفات العز بن عبد السلام (رحمه الله) يدل قوله: "يا منكين ما أرضاه أن يُقبَل يدي فضلاً أن أُقبَل يده"؟	
أ. العلم والفقّه	١/٢٠٢٠
ب. العزة والإيذاء	
ج. الجهر بالأمر بالمعروف	
د. النهي عن المنكر	
٦. ما الذي دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لفتوى العز بن عبد السلام بشأن المماليك؟	١/٢٠٢٠
أ. التحريض على قتال التتار	
ب. الخشية من تحالفه مع خصومه	
ج. عزل نفسه عن القضاء	٣/٢٠١٩
د. تأييد المماليك لفتواه	
٧. على يد من سقطت عاصمة الخلافة الإسلامية في بغداد؟	
أ. الصليبيين	٣/٢٠١٩
ب. التتار	
ج. المجوس	
د. منافقي العرب	

٨. أين ولد العز بن عبد السلام (رحمه الله)؟	أ. دمشق	ب. القدس	٣/٢٠١٩
	ج. بغداد	د. القاهرة	
٩. لِمَ أفتى العز بن عبد السلام (رحمه الله) بعدم ولاية المماليك على الناس؟	أ. لأنهم غير صالحين	ب. لأنهم عملاء للصليبيين	٢/٢٠١٩
	ج. لأنهم ليسوا من العرب	د. لأنهم في حكم العبيد	
١٠. من مؤلف كتاب (قواعد الأحكام في مصالح الأنام)؟	أ. ابن تيمية	ب. ابن قيم الجوزية	٣/٢٠٢١ ١/٢٠١٩
	ج. العز بن عبد السلام	د. السيوطي	
١١. بِمَ لُقِبَ العز بن عبد السلام (رحمه الله)؟	أ. سلطان الدعوة	ب. شيخ الإسلام	لجنة المبحث
	ج. أمير الأمراء	د. بائع الأمراء	
١٢. ما الأساس الذي يعتمد عليه العز بن عبد السلام في إعمال العقل في استنباط الأحكام؟	أ. تحقيق مصالح الأمراء	ب. تحقيق مصالحه الشخصية	لجنة المبحث
	ج. تحقيق مصالح الناس	د. تحقيق المساواة بين الناس	
١٣. في أي سنة سقطت عاصمة الخلافة (بغداد) في أيدي التتار؟	أ. ٦٤٦ هـ	ب. ٦٤٧ هـ	لجنة المبحث
	ج. ٦٥٦ هـ	د. ٦٥٨ هـ	
١٤. من هو السلطان الذي دعاه العز بن عبد السلام للقتال ضد التتار وأعانه بالنصح والتقوى؟	أ. الصالح أيوب	ب. نور الدين زنكي	لجنة المبحث
	ج. الصالح إسماعيل	د. سيف الدين قُطُز	
١٥. في أي معركة اشترك العز بن عبد السلام (رحمه الله) بقتال التتار؟	أ. شقحب	ب. عين جالوت	لجنة المبحث
	ج. دمياط	د. حطين	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. ما ألقاب العزّ بن عبد السلام وسببها؟ (السؤال الرابع)
٢/٢٠٢١	٢. علّل ما يأتي: سمّي العز بن عبد السلام بائع الأمراء. (السؤال الثامن)
١/٢٠٢١	٣. بين جهاد العز بن عبد السلام مع التتار. (السؤال الخامس)
٢/٢٠٢٠	٤. وضح دور العز بن عبد السلام في الجهاد ضد الصليبيين. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢٠	٥. وضح؛ من صفات العز بن عبد السلام (رحمه الله) الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (السؤال الخامس)
١/٢٠٢٠	٦. أجب حسب المطلوب: تحلى الإمام العز بن عبد السلام بالعلم والفقّه، وضح ذلك. (السؤال الرابع)
+ ٣/٢٠٢١ ٣/٢٠١٩	٧. اذكر ثلاثة فضائل وصفات تحلى بها كل من: العز بن عبد السلام. (السؤال الثاني، والثالث)
لجنة المبحث	٨. عرّف بالعز بن عبد السلام، نسبًا ونشأة.
لجنة المبحث	٩. علل: أفتى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية المماليك في مصر.
لجنة المبحث	١٠. بيّن دور العز بن عبد السلام في الجهاد.
لجنة المبحث	١١. اذكر موقفًا مما درست يدل على أن: الجهاد لا يقتصر على فئة عمرية محددة.
لجنة المبحث	١٢. اذكر موقفًا مما درست يدل على أن: دور العلماء لا يقتصر على نشر الدين والعلم.

أولًا: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة	ب	ب	ب	د	ب	ج	ب	أ	د	ج	د	ج	ج	د	ب

ثانيًا: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. ما ألقاب العزّ بن عبد السلام وسببها؟ (السؤال الرابع)
- سلطان العلماء: لأنه كان خطيبًا للجامع الأموي بدمشق، ثم جامع عمرو بن العاص بالقاهرة، ومدّرّسًا بدمشق والقاهرة.
- بائع الأمراء: لأنه رفض ولاية المماليك على الناس؛ لأنهم في حكم العبيد.
- القاضي المجاهد: لأنه تولى قضاء مصر، وجاهد الصليبيين والتتار.

٢. علّل ما يأتي: سميّ العز بن عبد السلام بائع الأمراء. (السؤال الثامن)

بسبب موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولايتهم على الناس، لأنّهم في حكم العبيد، فتعرض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعه الناس، مما دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليتمّ إعتاقهم، قبل تسليمهم المناصب مجدداً، ووضع ثمنهم في بيت المسلمين.

٣. بين جهاد العز بن عبد السلام مع التتار. (السؤال الخامس)

حض على الجهاد تارة وشارك فيه تارة أخرى، حض الملك المظفر سيف الدين قطز على القتال، وأعانه بالنصح والفتوى، وحرص الناس وخرج معهم للقتال في معركة عين جالوت.

٤. وضح دور العز بن عبد السلام في الجهاد ضد الصليبيين. (السؤال الثاني)

حضّ على الجهاد تارة، وشارك في القتال تارة أخرى، فالتقى بالصليبيين في دمياط حيث انتصر المسلمون وأسروا قائد الحملة الصليبية لويس التاسع.

٥. وضح؛ من صفات العز بن عبد السلام (رحمه الله) الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (السؤال الخامس)

موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولايتهم على الناس؛ لأنّهم في حكم العبيد، فتعرض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعه الناس، مما دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليتمّ إعتاقهم، قبل تسليمهم المناصب مجدداً، ووضع ثمنهم في بيت المسلمين.

٦. أجب حسب المطلوب: تحلى الإمام العز بن عبد السلام بالعلم والفقّه، وضح ذلك. (السؤال الرابع)

كان مجتهداً مجدداً وقف ضد التقليد، وكان يدعو إلى إعمال العقل في استنباط الأحكام على أساس تحقيق مصالح الناس، ومن أشهر كتبه "قواعد الأحكام في مصالح الأنام".

٧. اذكر ثلاثة فضائل وصفات تحلى بها كل من: العز بن عبد السلام. (السؤال الثاني، والثالث)

- العلم والفقّه: فقد كان مجتهداً مجدداً وقف ضد التقليد، وكان يدعو إلى إعمال العقل في استنباط الأحكام على أساس تحقيق مصالح الناس، ومن أشهر كتبه "قواعد الأحكام في مصالح الأنام".

- العزة والإباء: فقد طلب منه أحد جنود الملك الصالح إسماعيل أن يقبل يد السلطان ليرضى عنه، فرد قائلاً: "يَا مَسْكِينُ، مَا أَرْضَاهُ أَنْ يُقْبَلَ يَدِي فَضْلاً أَنْ أُقْبَلَ يَدَهُ! يَا قَوْمَ: أَنْتُمْ فِي وَادٍ وَنَحْنُ فِي وَادٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَاقَبَنَا مِمَّا ابْتَلَاكُمْ".

- الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولايتهم على الناس؛ لأنّهم في حكم العبيد، فتعرض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعه الناس، مما دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليتمّ إعتاقهم، قبل تسليمهم المناصب مجدداً، ووضع ثمنهم في بيت المسلمين.

- الكرم والإيثار: فقد كان مع ضيق حاله كثير الصدقات، يجود بماله مع قلته طلباً للأجر والثواب.

٨. عزف بالعزيز بن عبد السلام، نسباً ونشأة.

هو عز الدين، عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الملقب بسُلطان العلماء، وبائع الأمراء، العالم القاضي المجاهد، ولد بدمشق سنة ٥٧٧ هجري، ونشأ ودرس فيها، وعمل خطيباً في الجامع الأموي في دمشق، ثم في جامع عمرو بن العاص في القاهرة، وعمل مُدرِّساً بعدة مدارس في دمشق ثم القاهرة، منها الغزالية والصالحية، التي كانت بمثابة جامعات في ذلك الوقت، وتوفي في القاهرة، عن ثلاث وثمانين سنة، في عام ٦٦٠ هـ.

٩. علل: أفتى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية المماليك في مصر.

- لأنهم في حكم العبيد.

١٠. بيّن دور العز بن عبد السلام في الجهاد.

- حضّ على الجهاد تارة، وشارك في القتال تارة أخرى.

- حين زحف التتار بجيوشهم الجزارة مخترقين بلاد الشام، مُتجهين إلى مصر بعد أن سقطت عاصمة الخلافة بغداد بأيديهم سنة ٦٥٦ هجري، قام العزّ بحضّ الملك المظفر سيف الدين قُطز على القتال، وأعانه بالنصح والفتوى، وحرّض الناس، وخرج معهم للقتال، وله من العمر ثمانون سنة.

- كانت المعركة الفاصلة في عين جالوت في شمال فلسطين، في رمضان من عام ٦٥٨ هجري، ونصر الله المسلمين نصرًا كسح التتار.

١١. اذكر موقفًا مما درست يدل على أن: الجهاد لا يقتصر على فئة عمرية محددة.

قام العزّ بن عبد السلام بحضّ الملك المظفر سيف الدين قُطز على القتال، وأعانه بالنصح والفتوى، وحرّض الناس، وخرج معهم للقتال، وله من العمر ثمانون سنة.

١٢. اذكر موقفًا مما درست يدل على أن: دور العلماء لا يقتصر على نشر الدين والعلم.

لم يكتف العز بن عبد السلام بالجهاد بلسانه، أمراً بالمعروف ونهاياً عن المنكر فحسب، بل شارك في القتال ضد أعداء الأمة، الصليبيين، والتتار، حيث شارك بنفسه في معركتي: دمياط وعين جالوت.

الوحدة الخامسة



فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
١١٩ - ١١٥	فقه الدعوة والجهاد	الفقه الإسلامي	.٢٢
١٢٥ - ١٢٠	الأيمان والنذور	الفقه الإسلامي	.٢٣
١٢٩ - ١٢٦	الربا	الفقه الإسلامي	.٢٤
١٣٣ - ١٣٠	قضايا معاصرة ﴿١﴾ ﴿بيع المرابحة والتأمين﴾	الفقه الإسلامي	.٢٥
١٣٧ - ١٣٤	قضايا معاصرة ﴿٢﴾ ﴿تنظيم النسل وتحديده﴾	الفقه الإسلامي	.٢٦

الدرس الثاني والعشرون: فقه الدعوة والجهاد

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما الذي يُعدُّ ذروة سنام الإسلام؟	
٣/٢٠٢١	أ. العمرة	ب. الحج
	ج. الصلاة	د. الجهاد
	2. ما فضل الجهاد المستفاد من قوله ﷺ: "مَا تَرَكَ فَوْمُ الْجِهَادِ إِلَّا عَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ"؟	
٣/٢٠٢١	أ. الجهاد ذروة سنام الإسلام	ب. الجهاد تجارة رابحة مع الله
	ج. الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة	د. العزة والنصر والتمكين في الأرض
	3. ما هدف الجهاد في الإسلام؟	
٣/٢٠١٩	أ. وسيلة لرفع الظلم	ب. إذلال الناس
	ج. جمع المال	د. وسيلة لبسط النفوذ
	4. ما فضل الجهاد في سبيل الله؟	
٣/٢٠١٩	أ. عمود الإسلام	ب. ذروة سنام الإسلام
	ج. خيمة الإسلام	د. سنن الإسلام
	5. ما الذي لا يعد من ضوابط الجهاد في الإسلام؟	
+١/٢٠٢١ ١/٢٠١٩	أ. تحريم الخيانة والغدر	ب. تحريم قتل الرهبان
	ج. تحريم التمثيل بالجنث	د. سوء معاملة الأسرى
	6. لماذا شرع الله تعالى الجهاد في العهد المدني؟	
لجنة المبحث	أ. لتعرض المسلمين للأذى من المأ المستكبر	ب. للاستيلاء على أموال الكفار
	ج. لأنه أصبح للمسلمين قوة ومنعة تسمح بمواجهة المستكبرين	د. لأن القتال في الإسلام غاية وليس وسيلة
	7. ما الحكمة من مشروعية الجهاد؟	
لجنة المبحث	أ. أولوية ترسيخ العقيدة	ب. حماية المسلمين لقله عددهم
	ج. تذليل العقبات في طريق الدعوة	د. سد الذرائع

٨. متى يكون الجهاد فرض عين؟	لجنة المبحث
أ. إذا لم يكن من أصحاب الأعذار	
ب. إذا استنفر الإمام فئة من الناس	
ج. إذا كان يملك المال	
د. إذا حصلت المنعة بمن حضر من المقاتلين	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. وضح فضل الجهاد في سبيل الله تعالى مع ذكر الدليل الشرعي. (السؤال الرابع)
٣/٢٠٢١	٢. عرّف ما يأتي: سد الذرائع. (السؤال الرابع)
٢/٢٠٢١	٣. عرّف ما يأتي اصطلاحاً: الجهاد (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٤. ما الحكمة في عدم فرض الجهاد في العهد المكي. (السؤال الرابع)
٢/٢٠٢١	٥. بين الضوابط التي أوجب الإسلام على المقاتلين الالتزام بها. (السؤال السادس)
١/٢٠٢١	٦. مثل على كل مما يأتي: حالة يكون فيها الجهاد فرض كفاية. (السؤال السادس)
١/٢٠٢١	٧. اذكر الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين. (السؤال الخامس)
١/٢٠٢١	٨. اذكر الحكم من عدم تشريع الجهاد في الفترة المكية. (السؤال الرابع)
١ + ٣/٢٠٢١	٩. بين معنى المفردات والتراكيب الآتية: ذروة سنام الإسلام. (السؤال السابع)
١/٢٠٢١	١٠. علل: شرع الجهاد في العهد المدني. (السؤال السابع)
١/٢٠٢١	١١. بين معنى المفردات والتراكيب الآتية: تكثير السواد. (السؤال الثامن)
٣/٢٠١٩	١٢. علل ما يأتي: قامت الدعوة بالعهد المكي على مقارعة الحجة بالحجة. (السؤال الرابع)
٢/٢٠١٩	١٣. وضح ما يأتي: ثلاثة ضوابط للجهاد في الإسلام. (السؤال الثاني)
٢/٢٠١٩	١٤. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: استنفر الإمام المسلمين لفتح باب الرحمة في المسجد الأقصى. (السؤال الثالث)
١/٢٠١٩	١٥. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: اقتلع مسلم عينيّ مشرك بعد قتله. (السؤال الثالث)
لجنة المبحث	١٦. عرّف الجهاد في سبيل الله.
لجنة المبحث	١٧. اذكر ثلاث حكم من مشروعية الجهاد في سبيل الله.
لجنة المبحث	١٨. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾.
لجنة المبحث	١٩. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: جدّع مسلم أنف كافر بعد قتله في أرض المعركة.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الإجابة	د	د	أ	ب	د	ج	د	ب

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
<p>١. وضح فضل الجهاد في سبيل الله تعالى مع ذكر الدليل الشرعي. (السؤال الرابع)</p> <p>- في الجهاد عز ونصر وتمكين في الأرض، وفي تركه ذل وخسران، قال ﷺ: "مَا تَرَكَ قَوْمٌ الْجِهَادَ إِلَّا عَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ".</p> <p>- الجهاد أفضل الأعمال إلى الله تعالى.</p> <p>- الجهاد ذروة سنام الإسلام، والسنام ما علا من ظهر الجمل، وفي ذلك كناية عن علو شأن الجهاد في الإسلام، قال ﷺ: "رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ".</p> <p>- الجهاد تجارة رابحة مع الله تعالى، فيها النجاة من النار والفوز بالمغفرة والجنة.</p> <p>- الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة.</p>
<p>٢. عرّف ما يأتي: سد الذرائع. (السؤال الرابع)</p> <p>فقد كان الكفار يخلقون المبررات والأعذار لما يفعلونه بالمسلمين؛ ففي إعلان الجهاد وحمل السلاح من قبل المسلمين حجة للكفار في القضاء عليهم.</p>
<p>٣. عرّف ما يأتي اصطلاحاً: الجهاد (السؤال الثاني)</p> <p>هو بذل الوسع في سبيل الله بالقتال مباشرة، أو معاونة بمال، أو برأي، أو بتكثير سواد.</p>
<p>٤. ما الحكمة في عدم فرض الجهاد في العهد المكي. (السؤال الرابع)</p> <p>- أولوية ترسيخ العقيدة وتمكينها من النفوس؛ لينطلق المسلم في الدفاع عن دينه من إيمان صلب وقناعة راسخة.</p> <p>- حماية المسلمين، حيث كانوا قلة في العدد والعدة، وتعريضهم للمواجهة المباشرة يعرضهم لخطر الاستئصال.</p> <p>- سد الذرائع فقد كان الكفار يخلقون المبررات والأعذار لما يفعلونه بالمسلمين، ففي إعلان الجهاد وحمل السلاح من قبل المسلمين حجة للكفار في القضاء عليهم.</p> <p>- الحرص على وصول الدعوة إلى الجميع، فالقتال في الإسلام وسيلة، وليس غاية، فكم من رجل حمل السلاح على المسلمين ثم أصبح بعد ذلك قائداً يقود جيوش الفتح ونشر الدعوة.</p>
<p>٥. بين الضوابط التي أوجب الإسلام على المقاتلين الالتزام بها. (السؤال السادس)</p> <p>- عدم بدء القتال قبل الإنذار، والتخيير بين الإسلام، أو الجزية أو الحرب.</p> <p>- عدم قتال إلا من اشترك في القتال سواء بحمل السلاح أو الإعانة على المسلمين بأي وسيلة كانت.</p> <p>- تحريم الخيانة والغدر والتمثيل بالجثث.</p>

<p>- تحريم قتل النساء والصغار والشيوخ والرهبان وكل من انقطع للعبادة.</p> <p>- حُسن المعاملة للأسرى.</p>
<p>٦. مثل على كل مما يأتي: حالة يكون فيها الجهاد فرض كفاية. (السؤال السادس)</p> <p>إذا حصلت المنعة من العدو بمن حضر من المقاتلين لمواجهتهم.</p>
<p>٧. اذكر الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين.</p> <p>- إذا احتل العدو بلدًا من بلاد المسلمين، أو حرك جيوشه لاحتلالها، أو أراد أهلها بسوء.</p> <p>- إذا استنفر الإمام فئة من الناس، أو انتدبهم للقتال.</p> <p>- إذا حضر المقاتل ساحة القتال.</p>
<p>٨. اذكر الحكم من عدم تشريع الجهاد في الفترة المكية.</p> <p>- أولوية ترسيخ العقيدة وتمكينها من النفوس؛ لينطلق المسلم في الدفاع عن دينه من إيمان صلب وقناعة راسخة.</p> <p>- حماية المسلمين، حيث كانوا قلة في العدد والعدة، وتعريضهم للمواجهة المباشرة يعرضهم لخطر الاستئصال.</p> <p>- سد الذرائع، فقد كان الكفار يختلقون المبررات والأعداء لما يفعلونه بالمسلمين، ففي إعلان الجهاد وحمل السلاح من قبل المسلمين حجة للكفار في القضاء عليهم.</p> <p>- الحرص على وصول الدعوة إلى الجميع، فالقتال في الإسلام وسيلة، وليس غاية، فكم من رجل حمل السلاح على المسلمين ثم أصبح بعد ذلك قائدًا يقود جيوش الفتح ونشر الدعوة.</p>
<p>٩. بين معنى المفردات والتراكيب الآتية: ذروة سنام الإسلام. (السؤال السابع)</p> <p>السنام ما علا من الجمل، وفي ذلك كناية عن علو شأن الجهاد في الإسلام.</p>
<p>١٠. علل: شرع الجهاد في العهد المدني. (السؤال السابع)</p> <p>أصبح للمسلمين قوة ومنعة تسمح لهم بمواجهة المستكبرين المعاندين.</p>
<p>١١. بين معنى المفردات والتراكيب الآتية: تكثير السواد. (السؤال الثامن)</p> <p>- تكثير العدد.</p>
<p>١٢. علل ما يأتي: قامت الدعوة بالعهد المكي على مقارعة الحجة بالحجة. (السؤال الرابع)</p> <p>لإثبات حقائق الدين، واجتثاث الكفر والشرك من النفوس.</p>
<p>١٣. وضح ما يأتي: ثلاثة ضوابط للجهاد في الإسلام. (السؤال الثاني)</p> <p>- عدم بدء القتال قبل الإنذار، والتخيير بين الإسلام، أو الجزية أو الحرب.</p> <p>- عدم قتال إلا من اشترك في القتال سواء بحمل السلاح أو بأي وسيلة كانت.</p> <p>- تحريم الخيانة والغدر والتمثيل بالجثث.</p> <p>- تحريم قتل النساء والصغار والشيوخ والرهبان وكل من انقطع للعبادة.</p> <p>- حسن المعاملة للأسرى.</p>
<p>١٤. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: استنفر الإمام المسلمين لفتح باب الرحمة في المسجد الأقصى. (السؤال)</p>

(الثالث)

الجهاد هنا فرض عين؛ لأن الإمام انتدبهم للقتال؛ فيتعين الجهاد في حق من استنفرهم.

١٥. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: اقتلع مسلم عينيّ مشرك بعد قتله. (السؤال الثالث)

يحرم هذا الفعل؛ لأن من ضوابط الجهاد التي بيّنها النبي ﷺ حرمة التمثيل بالجثث، حيث قال ﷺ: "وَلَا تَمْتَلُوا".

١٦. عرّف الجهاد في سبيل الله.

هو بذل الوسع في سبيل الله بالقتال مباشرة، أو معاونة بمال، أو برأي، أو بتكثير سواد.

١٧. اذكر ثلاث حكم من مشروعية الجهاد في سبيل الله.

- دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين في دينهم أو أنفسهم أو بلادهم أو أموالهم.

- تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها إلى الناس، خاصة عندما تواجه الدعوة من قبل المستكبرين والمتنفذين من أهل الفساد.

- تطبيق شرع الله تعالى وحكمه، ونشر العدل والمساواة وإبطال حكم الباطل، وهذا هو الهدف من تبليغ الإسلام للناس.

١٨. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾.

من حكم مشروعية الجهاد: دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين في دينهم، أو أنفسهم، أو بلادهم، أو أموالهم.

١٩. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: جدّع مسلم أنف كافر بعد قتله في أرض المعركة.

يحرم هذا الفعل؛ لأن من ضوابط الجهاد التي بيّنها النبي ﷺ حرمة التمثيل بالجثث، حيث قال ﷺ: "وَلَا تَمْتَلُوا".

الدرس الثالث والعشرون: الأيمان والنذور

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما المصطلح الدال على: "الحلف دون قصد اليمين"؟
٢/٢٠٢١	أ. اليمين الغموس
	ب. اليمين الكاذب
	ج. اليمين المنعقدة
٣/٢٠١٩	٢. على ماذا يدل قول الرسول ﷺ: "يَمِينُكَ عَلَى مَا يُصَدِّقُكَ عَلَيْهِ صَاحِبُكَ"؟
	أ. اليمين في القضاء على نية الحالف
	ب. اليمين على نية الحالف والمستحلف
٣/٢٠١٩	٣. ما حكم النذر بشكل عام؟
	أ. مكروه
	ب. مباح
١/٢٠١٩	٤. ما حكم يمين اللغو؟
	أ. عليه كفارة
	ب. لا كفارة عليه
لجنة المبحث	٥. ما الواجب فعله عند حلف اليمين الغموس؟
	أ. أن يُكْفَرَ عن يمينه
	ب. أن يتوب عن يمينه
لجنة المبحث	٦. علام ينطبق التعريف الآتي: "كل ما يجري على اللسان من الحلف، دون قصد اليمين"؟
	أ. اليمين الغموس
	ب. يمين اللغو
لجنة المبحث	٧. ما حكم اليمين في قوله ﷺ: "وَاللَّهِ لَيَتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرُ"؟
	أ. واجب
	ب. مندوب
	ج. مباح
	د. مكروه

٨. ما حكم كثرة الحلف على السلع لبيعها، وإن كان صادقاً؟		
أ. حرام	ب. مندوب	لجنة المبحث
ج. مباح	د. مكروه	
٩. في أيّ من الحالات الآتية تجب الكفارة؟		
أ. الحلف على فعل معصية، وفعلها	ب. الحلف على فعل معصية، وعدم فعلها	لجنة المبحث
ج. الحلف على فعل طاعة، دون قصد اليمين	د. النذر على فعل معصية، وفعلها	
١٠. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾؟		
أ. وجوب الوفاء بكل يمين منعقدة لفعل طاعة	ب. وجوب الوفاء بكل يمين	لجنة المبحث
ج. وجوب الوفاء بكل يمين منعقدة لفعل معصية	د. مشروعية النذر	
١١. فيم يكون التخيير في كفارة اليمين؟		
أ. بين الصوم والإطعام والكسوة	ب. بين الكسوة والإطعام والصوم	لجنة المبحث
ج. بين الكسوة والإطعام والعتق	د. بين العتق والصوم والكسوة	
١٢. ما المقصود في قوله ﷺ: "إِنَّهُ لَا يَرُدُّ شَيْئًا، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ"؟		
أ. اليمين	ب. النذر	لجنة المبحث
ج. الكفارة	د. الصدقة	
١٣. أيُّ الأحاديث المذكورة يدل على وجوب الوفاء بنذر الطاعة؟		
أ. "مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ"	ب. "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ"	لجنة المبحث
ج. "إِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ"	د. "تَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنِ النَّذْرِ"	
١٤. ما الأمر المشترك بين اليمين المنعقدة والنذر؟		
أ. لا إثم فيهما، ولا كفارة	ب. يجب الوفاء بجميع الأيمان والنذور	لجنة المبحث
ج. الأصل في حكمهما الكراهة	د. الكفارة	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠٢١	١. هات دليلاً شرعياً على كل مما يأتي: مشروعية اليمين. (السؤال الثاني)
٢/٢٠٢١	٢. عرّف ما يأتي اصطلاحاً: النذر. (السؤال الثاني)
٢ + ٣/٢٠٢١	٣. هات مثلاً واحداً لكل من الآتية: يمين مندوب. (السؤال الثالث)

٤. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: تاجر يُكثّر من الحلف على السلع لبيعها. (السؤال الرابع)	٢/٢٠٢١
٥. قارن بين اليمين اللغو والمنعقدة من حيث: المفهوم، الحكم، الكفارة. (السؤال الثاني)	١/٢٠٢١
٦. أجب عما يأتي: ما حكم الوفاء بالندر؟ (السؤال الثالث)	١/٢٠٢١
٧. عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: اليمين. (السؤال الرابع)	١/٢٠٢١
٨. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: أقسم رجل في شهادته أمام القاضي أن الأرض ليست لجاره. (السؤال الخامس)	١/٢٠٢١
٩. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: يُكثّر تاجر في السوق من الحلف لترويج سلعته. (السؤال الثالث)	٣/٢٠١٩
١٠. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذرت امرأة ذبح شاة إن نجح ابنها في الثانوية العامة. (السؤال الثالث)	٣/٢٠١٩
١١. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذر شخص شرب الخمر إذا شفى الله مريضه. (السؤال الثاني)	٣/٢٠١٩
١٢. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذر رجل ألا يزور عمّاته. (السؤال الثالث)	٢/٢٠١٩
١٣. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقسم رجل بالله أثناء موعظته بالناس. (السؤال الثاني)	١/٢٠١٩
١٤. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقسم رجل أن يقوم الليل. (السؤال الثالث)	١/٢٠١٩
١٥. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: نذرت امرأة الخروج كاشفة الرأس. (السؤال الثالث)	١/٢٠١٩
١٦. بين الحكم الشرعي: نذرت امرأة أن تذبح عقيقة ولدها في مقام النبي موسى (صلى الله عليه وسلم). (السؤال الرابع).	٨/٢٠١٨
١٧. عرّف اليمين الغموس.	لجنة المبحث
١٨. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَنْ اقْتَطَعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِهِ، فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ، وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ".	لجنة المبحث
١٩. بيّن حكم الوفاء باليمين المنعقدة.	لجنة المبحث
٢٠. عرّف النذر.	لجنة المبحث
٢١. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنَّهُ لَا يَزِدُّ شَيْئًا، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ".	لجنة المبحث
٢٢. فرّق بين نذر الطاعة ونذر المعصية من حيث الحكم مع الدليل.	لجنة المبحث
٢٣. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: رفض أحمد أداء الشهادة أمام القاضي في دين يعلمه لمحمد على سعيد، وليس لمحمد بيّنة على ذلك.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
الإجابة	د	ج	أ	ب	ب	ب	ب	د	ب	أ	ج	ب	أ	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. هات دليلاً شرعياً على كل مما يأتي: مشروعية اليمين. (السؤال الثاني) قال تعالى: ﴿وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا﴾، وقد ثبت أن النبي ﷺ كان يُقسم بالله تعالى، "والذي نفسي بيده..."، "وايم الله".
٢. عرّف ما يأتي اصطلاحاً: النذر. (السؤال الثاني) أن يُوجب المسلمُ المُكَلَّف على نفسه قربةً لله تعالى لم تُكن واجبةً عليه.
٣. هات مثلاً واحداً لكل من الآتية: يمين مندوب. (السؤال الثالث) كما في حال الوعظ والإرشاد؛ لما لها من أثر في زيادة يقين السامع بما يطرحه الواعظ، كقول النبي ﷺ: "والله ليتّمن هذا الأمر"؛ أي الدين الإسلامي.
٤. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: تاجر يُكثّر من الحلف على السلع لبيعها. (السؤال الرابع) مكروه ولو صادقاً، ويمحق البركة؛ حيث قال ﷺ: "الحلفُ مَنْقَعَةٌ لِلْبَلْعَةِ مَمْحَقَةٌ لِلْبِرْكََةِ".
٥. قارن بين اليمين اللغو والمنعقدة من حيث: المفهوم، الحكم، الكفارة. (السؤال الثاني) - يمين اللغو: هو الحلف دون قصد اليمين. الحكم: كل ما يجري على اللسان من الحلف دون قصد اليمين يعد من اللغو. الكفارة: لا تجب فيه الكفارة. - اليمين المنعقدة: هو الحلف مع قصد اليمين. الحكم: تأخذ خمسة أحكام (واجب، حرام، مندوب، مباح، مكروه)، فيجب الوفاء بها إن كانت لفعل طاعة أو ترك معصية، لقوله تعالى: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾، وإن حنث بها وجبت عليه الكفارة، وإن كانت لفعل معصية، أو ترك طاعة؛ يحرم الوفاء، وتجب فيها الكفارة.
٦. أجب عما يأتي: ما حكم الوفاء بالنذر؟ (السؤال الثالث) يجب الوفاء بكل نذر فيه طاعة؛ كالصلاة والصوم وغيره، ويحرم الوفاء بكل نذر فيه معصية لله تعالى، وعليه كفارة يمين لحديث النبي ﷺ: "لَا نَذْرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ".
٧. عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: اليمين. (السؤال الرابع) هي توكيد الشيء بذكر اسم الله تعالى، أو صفة من صفاته.
٨. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب أو الدليل: أقسم رجل في شهادته أمام القاضي أن الأرض ليست لجاره. (السؤال الخامس) يمين منعقدة واجبة؛ لأنها سبيل لإثبات حق.

٩. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: يكثر تاجر في السوق من الحلف لترويج سلعته. (السؤال الثالث)
مكروه ولو صادقاً، ويمحق البركة؛ لقوله ﷺ: "الحلفُ مَنْقَعَةٌ لِلسَّلْعَةِ مَمْحَقَةٌ لِلبرِكة".

١٠. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذرت امرأة نبح شاة إن نجح ابنها في الثانوية العامة. (السؤال الثالث)
يجب عليها الوفاء بنذرها؛ لأنه نذر طاعة، لقوله ﷺ: "مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِه".

١١. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذر شخص شرب الخمر إذا شفى الله مريضه. (السؤال الثاني)
يحرم عليه الوفاء بنذره، وعليه كفارة يمين؛ لأنه نذر معصية، لقوله ﷺ: "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ".

١٢. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذر رجل ألا يزور عماته. (السؤال الثالث)
يحرم عليه الوفاء بنذره، وعليه كفارة يمين؛ لأنه نذر معصية لقوله ﷺ: "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ". ولقوله ﷺ: "لَا يَمِينٌ فِي قَطِيعَةِ رَحِمٍ".

١٣. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقسم رجل بالله أثناء موعظته بالناس. (السؤال الثاني)
مندوب؛ لأن له أثراً في زيادة يقين السامع بما يطرحه الواعظ.

١٤. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقسم رجل أن يقوم الليل. (السؤال الثالث)
مباح، لأن فيه حصاً للنفس على التزام النوافل من العبادات.

١٥. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: نذرت امرأة الخروج كاشفة الرأس. (السؤال الثالث)
يحرم الوفاء بنذرها، وعليها كفارة يمين؛ لأنه نذر معصية لقوله ﷺ: "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ".

١٦. بين الحكم الشرعي: نذرت امرأة أن تذبح عقيقة ولدها في مقام النبي موسى ﷺ. (السؤال الرابع).
يجب عليها الوفاء بنذرها، لقول النبي ﷺ: "مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِه".

١٧. عرّف اليمين الغموس.
هي كل يمين تعمّد فيها الحالف الكذب، ويلحق باليمين الغموس كل يمين كاذبة يُقْتَطَعُ بها حق الناس.

١٨. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَنْ افْتَتَحَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِهِ، فَقَدْ أُوجِبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ، وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ". يُشير الحديث الشريف أنه يلحق باليمين الغموس كل يمين كاذبة يُقْتَطَعُ بها حق مسلم، وأن ذلك يوجب دخول النار وعدم دخول الجنة، وهذه اليمين لا تجب فيها الكفارة، وتجب فيها التوبة.

١٩. بين حكم الوفاء باليمين المنعقدة.

- اليمين إن كانت لفعل طاعة، أو ترك معصية: وجب الوفاء بها، لقوله تعالى: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾، فإن حنث بها وجبت الكفارة.

- اليمين إن كانت لفعل معصية، أو ترك طاعة: يحرم الوفاء بها، لقوله ﷺ: "وَلَا يَمِينٌ فِي قَطِيعَةِ رَحِمٍ"، وتجب فيها الكفارة.

٢٠. عرّف النذر.

هو أن يُوجب المسلم المُكَلَّفَ على نفسه قربةً لله تعالى لم تكن واجبةً عليه.

٢١. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنَّهُ لَا يَرُدُّ شَيْئًا، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ".

أن الأصل في النَّذْر أنه مكروه، لأنه لا يردُّ شرًّا ولا يجلب نفعًا.

٢٢. فرّق بين نذر الطاعة ونذر المعصية من حيث الحكم مع الدليل.

- نذر الطاعة: يجب الوفاء بكل نذر فيه طاعة لله تعالى، كالصوم والصلاة والصدقة وغيرها، لقوله ﷺ: "مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ".
- نذر المعصية: يحرم الوفاء بكل نذر فيه معصية لله تعالى، وعليه كفارة يمين؛ لقوله ﷺ: "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ".

٢٣. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: رفض أحمد أداء الشهادة أمام القاضي في دين يعلمه لمحمد على سعيد، وليس لمحمد بيّنة على ذلك.

يُحرم رفض الشهادة؛ لأن في رفضها تضييعًا لحقِّ محمد.

الدرس الرابع والعشرون: الربا

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. ما المقصود ببيع العينة؟		سنة الورود
أ. ظاهره مرابحة وباطنه ربا	ب. ظاهره مشاركة وباطنه حلال	١ + ٣ / ٢٠١٩
ج. ظاهره شراء وباطنه حلال	د. ظاهره بيع وباطنه ربا	
٢. ماذا يُسمى بيع الذهب دَيْنًا؟		٣/٢٠١٩
أ. ربا فضل	ب. ربا ديون	
ج. ربا نسيئة	د. بيع العينة	
٣. ما عقوبة آكل الربا في الدنيا؟		٣/٢٠١٩
أ. السجن والقصاص	ب. الجلد والقصاص	
ج. القصاص والرجم	د. الحرب واللعن ومحق البركة	
٤. ما المصطلح الذي يعني "الزيادة في أحد البدلين عن الآخر عند اتحاد الجنس"؟		١/٢٠١٩
أ. ربا الديون	ب. ربا النسيئة	
ج. ربا الفضل	د. ربا العينة	
٥. من طرق التحايل على الربا؟		٣/٢٠١٨
أ. القروض الإنتاجية	ب. القروض الاستهلاكية	
ج. اشتراط منفعة للمقرض	د. المشاركة في الربح والخسارة	
٦. ماذا يُطلق على بيع الأموال الربوية بعضها ببعض؟		لجنة المبحث
أ. ربا نسيئة	ب. ربا فضل	
ج. ربا ديون	د. ربا البيوع	
٧. ما حكم بيع ١٠٠ كيلو من القمح الرديء ب ٧٠ كيلو من القمح الجيد؟		لجنة المبحث
أ. حرام؛ لأنه يجب التماثل في الوزن عند اتحاد الجنس	ب. مباح؛ لاختلاف نوع القمح	
ج. مباح بشرط اتفاق البائع والمشتري على ذلك	د. مباح؛ لأن القمح ليس من الأموال الربوية	

٨. ما شروط بيع الذهب بالذهب؟		
أ. التقابض في الحال فقط	أ. التساوي في الوزن فقط.	لجنة المبحث
ج. التساوي في الوزن والتقابض مؤجلاً	ج. التساوي في الوزن والتقابض في الحال.	

٩. ما هو الربا الذي كان شائعاً في الجاهلية ويُعد من أشهر أنواع الربا وأشدّها قبحاً؟		
أ. ربا الفضل	أ. ربا الفضل	لجنة المبحث
ج. بيع العينة	ج. بيع العينة	

١٠. من المقصود في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾؟		
عقوبة ترك الجهاد في سبيل الله تعالى	عقوبة ترك الجهاد في سبيل الله تعالى	لجنة المبحث
ج. عقوبة آكل الربا	ج. عقوبة آكل الربا	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠١٩	١. عرّف المصطلحات الآتية: ربا الديون. (السؤال الرابع)
٢/٢٠١٩	٢. عرّف المصطلحات الآتية: ربا الفضل. (السؤال الرابع)
١/٢٠١٩	٣. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أخذ رجل قرضاً استهلاكياً من مصرف ربوي. (السؤال الثاني)
٢/٢٠١٨	٤. حرّم الإسلام الربا تحريماً شديداً، بين ذلك مدعماً بأدلة من القرآن والسنة. (السؤال الثالث)
٢/٢٠١٨	٥. عرف المفهوم الآتي: الربا. (السؤال السادس)
١/٢٠١٧	٦. ما الحكم الشرعي في اشتراط منفعة للمقرض؟ (السؤال الثالث)
٣/٢٠١٧	٧. ما الحكم الشرعي لبيع العينة؟ (السؤال الثالث)
١/٢٠١٧	٨. عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: بيع العينة. (السؤال الخامس)
لجنة المبحث	٩. عدّد أضرار الربا وأثاره السلبية على الفرد والمجتمع.
لجنة المبحث	١٠. علّل: يعمل الربا على نشر الكراهية بين الناس.
لجنة المبحث	١١. علّل: يؤدي الربا إلى الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع.
لجنة المبحث	١٢. علّل: يُعد بيع العينة من البيوع الربوية.
لجنة المبحث	١٣. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: باع شخص ٥٠ ديناراً أردنياً ب ٦٠ ديناراً أردنياً.
لجنة المبحث	١٤. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: اشترت خديجة قطعة ذهب من البائع وأعطته ثمنها بعد أسبوع.
لجنة المبحث	١٥. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقرض شخص صاحبه ألف دينار بشرط أن

يأخذ سيارته لثلاثة أيام.	
لجنة المبحث	١٦. وضح عقوبة التعامل بالربا مع الدليل.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	د	ج	د	ج	ج	د	أ	ب	د	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	
١. عرّف المصطلحات الآتية: ربا الديون. (السؤال الرابع)	هو الزيادة في الدين مقابل الزيادة في الأجل.
٢. عرّف المصطلحات الآتية: ربا الفضل. (السؤال الرابع)	هو الزيادة في أحد البديلين عن الآخر، عند اتحاد الجنس في الأموال الربوية.
٣. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أخذ رجل قرضاً استهلاكياً من مصرف ربوي. (السؤال الثاني)	حرام؛ لأن فيه ربا، ويُعد من ربا الديون.
٤. حرّم الإسلام الربا تحريماً شديداً، بين ذلك مدعماً بأدلة من القرآن والسنة. (السؤال الثالث)	قال تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾، وقال رسول الله ﷺ: "لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَكِلَ الرِّبَا، وَمُؤْكِلَهُ، وَكَاتِبَهُ، وَشَاهِدِيَهُ، وَقَالَ: هُمْ سَوَاءٌ؛" أي في الإثم، وأجمعت الأمة على حرمة الربا.
٥. عرف المفهوم الآتي: الربا. (السؤال السادس)	
٦. ما الحكم الشرعي في اشتراط منفعة للمقرض؟ (السؤال الثالث)	كل قرض جر نفعاً فهو حرام؛ كأن يقرضه مالا، ويشترط عليه أن يسكن داره، وهو حرام شرعاً.
٧. ما الحكم الشرعي لبيع العينة؟ (السؤال الثالث)	بيع محرم؛ لأنه بيع في صورته الظاهرة فقط، وهو في الحقيقة التفاف على الربا.
٨. عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: بيع العينة. (السؤال الخامس)	بيع في الظاهر، يقصد منه التحايل على الربا، وهو بيع محرم.
٩. عدّد أضرار الربا وأثاره السلبية على الفرد والمجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> - نشر الكراهية بين الناس. - الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع. - ضعف الحرص على فعل الخير المتمثل في القرض الحسن.
١٠. علّل: يعمل الربا على نشر الكراهية بين الناس.	<ul style="list-style-type: none"> - ضعف الاستثمار، وحصره في فئة قليلة. - المشقة والحرَج، حيث يوقع المدين في ضيق وشدة.

لأنَّ المرابي يستغلُّ حاجة الناس لإشباع جشعه، ورغبته بالاستحواذ على مالهم.
١١. علل: يؤدي الربا إلى الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع. لأنه يعمل على توسيع الفجوة بين الغني والفقير؛ فينحصر المال في يد الأغنياء، ويزداد عدد الفقراء.
١٢. علل: يُعد بيع العينة من البيوع الربوية. لأنه في صورته الظاهرة بيع، ولكنه في حقيقته ربا محرّم، وهو من طرق التحايل على الربا.
١٣. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: باع شخص ٥٠ ديناراً أردنياً ب ٦٠ ديناراً أردنياً. حرام؛ ويعد من ربا الفضل؛ بسبب اتحاد الجنس، فلا يجوز فيها التفاضل.
١٤. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: اشترت خديجة قطعة ذهب من البائع وأعطته ثمنها بعد أسبوع. حرام؛ ويُعد من ربا النسئة؛ لأنه يُشترط التقابض في مجلس العقد.
١٥. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقرض شخص صاحبه ألف دينار بشرط أن يأخذ سيارته لثلاثة أيام. لا يجوز؛ لأن كل قرض جر منفعةً مشروطة فهو ربا.
١٦. وضح عقوبة التعامل بالربا مع الدليل. - أعلن الله ورسوله الحرب على آكل الربا. - لعن الله ورسوله آكل الربا. - توعده الله تعالى بالمحق لأمواله. - العذاب الشديد في الدنيا والآخرة. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾.

الدرس الخامس والعشرون: قضايا معاصرة ﴿١﴾ ﴿بيع المرابحة والتأمين﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة ورود	١. ما صورة المرابحة في بيع السلعة بمثل الثمن مع زيادة ربح متفق عليه؟
٢/٢٠١٩	أ. المرابحة للأمر بالشراء
	ب. بيع المرابحة الاعتيادية
	ج. التأمين التجاري
	د. التأمين الإسلامي
٢. أي مما يأتي يعتبر من أركان التأمين التجاري؟	
٢/٢٠١٩	أ. المؤسسون
	ب. رأس المال
	ج. المساهمون
	د. المؤمن له
٣. من أطراف العقد الثاني في بيع المرابحة للأمر بالشراء.	
٢/٢٠١٩	أ. الأمر بالشراء ومالك السلعة
	ب. الأمر بالشراء والمصرف
	ج. المصرف ومالك السلعة
	د. مالك السلعة والأمر بالشراء
٤. علام استند المحرمون للتأمين التجاري؟	
١/٢٠١٩	أ. فيه مقامرة وأكل مال بالباطل
	ب. فيه تعاون وتكافل
	ج. فيه تبرع للمتضررين
	د. فيه مصلحة للمؤسسين والمساهمين
٥. يشترط لجواز بيع المرابحة للأمر بالشراء أن:	
٣/٢٠١٨	أ. لا يكون فرق بين ثمن الشراء والبيع
	ب. أن يكون الشخص شريكاً للمصرف
	ج. تدخل البضاعة في ملك المصرف
	د. يتم تعويض المتضررين
٦. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾؟	
لجنة المبحث	أ. بيع المرابحة مشروع؛ لأنه نوع من أنواع البيوع
	ب. بيع المرابحة حرام؛ لأنه ليس من أنواع البيوع
	ج. بيع المرابحة غير مشروع؛ لأنه لم يُعرف
	د. لا يمكن الحكم على بيع المرابحة بالحل؛ لأنه قديماً
	مستجد ومعاصر
٧. ما الشرط الذي يجب مراعاته في عقد بيع المرابحة بين المصرف والأمر بالشراء؟	
لجنة المبحث	أ. أن تكون الخطوات الثلاثة متصلة ببعضها
	ب. أن تكون الخطوات الثلاثة منفصلة عن بعضها.
	ج. أن تُجرى الخطوات الثلاثة وكأنها عقد واحد
	د. ليس بالضرورة الانفصال أو الاتصال في العقود، المهم تراضي الأطراف.

٨. على من يعود النفع في التأمين التجاري؟		لجنة المبحث
أ. المؤسسين والمساهمين	ب. المؤسسين فقط	
ج. جميع الأطراف	د. المستفيدين فقط	

٩. أي من الآتي يُعتبر فرقاً بين التأمين الإسلامي والتأمين التجاري؟		لجنة المبحث
أ. التأمين الإسلامي يقوم على أساس تجاري لمصلحة المؤسسين فقط	ب. التأمين التجاري يعود بالنفع على أساس الشرع.	
ج. استثمار المال في التأمين الإسلامي مقيد بالحلال والحرام	د. التأمين التجاري يعود بالنفع على جميع الأطراف.	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠١٩	١. عرّف المصطلحات الآتية: بيع المرابحة. (السؤال الرابع)
١/٢٠١٩	٢. قارن بين كل مما يأتي: التأمين التجاري والتأمين الإسلامي من حيث النفع والتعويض واستثمار المال. (السؤال الرابع)
٢/٢٠١٨	٣. عرف المفهوم الآتي: التأمين. (السؤال الخامس)
٢/٢٠١٧	٤. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: بيع المرابحة للأمر بالشراء. (السؤال الخامس)
١/٢٠١٧	٥. عرفي المفاهيم والمصطلحات الآتية: التأمين التجاري. (السؤال السادس)
لجنة المبحث	٦. علّل: يُعدُّ بيع المرابحة في الإسلام من بيوع الأمانات.
لجنة المبحث	٧. اذكر خطوات بيع المرابحة للأمر بالشراء.
لجنة المبحث	٨. بيّن أركان عقد التأمين التجاري.
لجنة المبحث	٩. علّل: حرّم أكثر العلماء التأمين التجاري.
لجنة المبحث	١٠. اذكر أدلة المبيحين لشركات التأمين الإسلامي.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الإجابة	ب	د	ج	أ	ج	أ	ب	أ	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. عرّف المصطلحات الآتية: بيع المرابحة. (السؤال الرابع) هو بيع بربح معلوم على رأس مال معلوم.

٢. قارن بين كل مما يأتي: التأمين التجاري والتأمين الإسلامي من حيث النفع والتعويض واستثمار المال. (السؤال الرابع)

- في التأمين الإسلامي يعود النفع على جميع الأطراف، كل حسب رأس ماله، أما في التأمين التجاري فالنفع عائد على المؤسسين وأصحاب الأسهم.
- التعويض في التأمين الإسلامي يقوم على أساس التعاون والتبرع، وما زاد من مال يكون لأصحابه، أما التأمين التجاري فيقوم على أساس تجاري لمصلحة المؤسسين والمساهمين، وما زاد من مال يعود إليهم فقط.
- استثمار المال في التأمين الإسلامي مقيد بالحلال والحرام، وفي التأمين التجاري لا قيود على استثمار المال، فقد يستثمر بالحلال، وقد يستثمر بالربا.

٣. عرف المفهوم الآتي: التأمين. (السؤال الخامس)

هو عقد بين طرفين يدفع بموجبه الطرف الأول (المؤمن له) مبلغاً من المال للطرف الثاني (المؤمن)، على أن يتعهد الطرف الثاني بتعويض الطرف الأول في حال وقوع ضرر عليه.

٤. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: بيع المرابحة للأمر بالشراء. (السؤال الخامس)

هو بيع بربح معلوم على رأس مال معلوم، وهو من بيوع الأمانات، وهي حلال شرعاً؛ لأنها نوع من أنواع البيع، فثمن السلعة مكشوف، وربحها مكشوف مبني على صدق البائع والمشتري، سواء تم دفع الثمن معجلاً أو مؤجلاً، دفعة واحدة أو تقسيطاً.

٥. عرفي المفاهيم والمصطلحات الآتية: التأمين التجاري. (السؤال السادس)

هو عقد بين طرفين يدفع بموجبه الطرف الأول (المؤمن له) مبلغاً من المال للطرف الثاني (المؤمن) والذي يمثل شركة التأمين، على أن تتعهد الشركة بتعويضه في حال وقوع ضرر.

٦. علّل: يُعدُّ بيع المرابحة في الإسلام من بيوع الأمانات.

لأنّ ثمن السلعة مكشوف، وربحها مكشوف مبني على صدق البائع والمشتري، سواء تم دفع الثمن معجلاً أم مؤجلاً، دفعة واحدة أو تقسيطاً.

٧. اذكر خطوات بيع المرابحة للأمر بالشراء.

- وعد بالشراء لمن يرغب بالسلعة، يتم توثيقه بينه وبين المصرف.
- عقد بين المصرف ومالك السلعة يشتري بموجبه المصرف السلعة ويدفع ثمنها فوراً لمالكها.
- عقد يجري بين المصرف وبين من وعد بشراء السلعة، فيبيع المصرف السلعة بثمن معلوم مع ربح معلوم مقسّم.

٨. بيّن أركان عقد التأمين التجاري.

- المؤمن له: وهو الطرف الأول الذي يدفع المال للجهة الضامنة للتعويض في حال وقوع الضرر.
- المؤمن: وهو الطرف الثاني (شركة التأمين) ويمثّل الجهة المستفيدة من المبلغ الذي يدفعه الطرف الأول، وتتعهد بالتعويض في حال وقوع ضرر.
- الصيغة: ويمثّلها النص الذي يُوثّق من خلاله العقد بين الطرفين.

٩. علل: حرم أكثر العلماء التأمين التجاري.

لأن في العقد معنى المقامرة، فقد يدفع المؤمن له ألفاً ولا يأخذ شيئاً، وقد يأخذ ألفين أو أكثر، والمخاطرة في ذلك ظاهرة.

٢. لأن فيه أكلاً للمال بالباطل، فلو حصل المؤمن له على أكثر مما دفع، فبأي حق يأخذه؟ وإذا حصل المؤمن على أكثر مما قدم فبأي حق يأخذه؟

١٠. اذكر أدلة المبيحين لشركات التأمين الإسلامي.

- التعاون: فقد تعددت النصوص الشرعية التي تحض على التعاون والتكافل، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾.

- التبرع: حث الإسلام على التبرع بطريق الهبة أو الهدية، فما تقدمه الشركة للمتضرر يكون باتفاق مسبق بين الأطراف الثلاثة على التبرع للمتضرر بما يُعوّضه عن الضرر الواقع عليه.

الدرس السادس والعشرون: قضايا معاصرة ﴿٢﴾ تنظيم النسل وتحديده

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. ما حكم الإجهاض بدون سبب؟		سنة الورود
أ. مباح قبل نفخ الروح	ب. حرام بعد نفخ الروح	١ + ٢/٢٠١٩
ج. محرم قبل نفخ الروح وبعده	د. مكروه قبل نفخ الروح	
٢. ماذا تسمى المباشرة بين فترات الحمل؟		٢/٢٠١٩
أ. تحديد النسل	ب. الإجهاض	
ج. تنظيم النسل	د. الإخصاب الصناعي	
٣. ماذا يسمى إيقاف الإنجاب بشكل أبدي؟		١/٢٠١٩
أ. تحديد النسل	ب. الإجهاض	
ج. تنظيم النسل	د. الإخصاب الصناعي	
٤. ما حكم تلقيح بويضة الزوجة من زوجها بتدخل طبي موثوق وزرعها في رحم الزوجة؟		١/٢٠١٩
أ. جائز بشروط	ب. جائز إن كان بإذن الزوجة	
ج. مباح للضرورة	د. حرام إلا برضى الزوج	
٥. ما حكم الشرع في الإجهاض قبل نفخ الروح؟		١/٢٠١٨
أ. جائز مطلقاً	ب. جائز إن وجدت مصلحة شرعية	
ج. حرام مطلقاً	د. جائز إذا اتفق الزوجان	
٦. أطفال الأنابيب أمر مشروع في الإسلام:		٢/٢٠١٧
أ. دون قيد أو شرط	ب. شرط أن يكون من الزوجين	
ج. شرط أن يكون من أحد الزوجين	د. شرط أن يوضع في رحم امرأة أخرى	
٧. دعوة القرآن إلى أن تطول فترة الرضاع إلى عامين فيها دلالة على:		٣/٢٠١٧
أ. جواز تنظيم النسل	ب. جواز تحديد النسل	
ج. تحريم الفطام قبل إرضاع الطفل عامين	د. جواز إسقاط الجنين أثناء فترة الرضاع	

٨. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾؟

لجنة المبحث

ب. كثرة النسل معيق للتنمية

أ. حفظ النسل مقصد من مقاصد الشريعة

د. تنظيم النسل من القضايا المعاصرة المهمة

ج. جواز المباحة بين فترات الإنجاب

٩. ما حكم تنظيم النسل؟

لجنة المبحث

ب. حرام، لأنه يعطل وظيفة عضو مهم

أ. حرام، لأنه يتعارض مع التوكل على الله

د. حرام، لأن فيه اعتداء على حرية الإنسان

ج. مباح، لأنه مفيد للأمة والأسرة

١٠. ما الحالة التي يكون تنظيم النسل فيها مباحاً؟

لجنة المبحث

ب. أن يتفق الزوجان على إيقاف الإنجاب بشكل دائم

أ. أن يتم العدوان على حمل قائم

د. إذا كان لقانون وضعته الدولة

ج. أن يتم عن تشاور بين الزوجين وتراضٍ بينهما

١١. ما حكم تلقيح بويضة الزوجة وزرعها في رحم ضرتها؟

لجنة المبحث

ب. حرام مطلقاً

أ. جائز بشروط معينة

د. حرام إن لم يوافق الزوجان

ج. جائز بموافقة الزوج

١٢. من الذي يحق له الحكم بإسقاط الجنين؟

لجنة المبحث

ب. قرار الدولة

أ. إرادة الزوجين

د. الزوجة فقط

ج. أهل العلم والاختصاص

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٢/٢٠١٩	١. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أسقطت امرأة جنينها بعد نفخ الروح بحجة الفقر. (السؤال الثاني)
٢/٢٠١٩	٢. علل ما يأتي: تحريم تحديد النسل. (السؤال الرابع)
١/٢٠١٩	٣. عرّف المصطلحات الآتية: الجنين. (السؤال الرابع)
٣/٢٠١٨	٤. عرف: التلقيح الاصطناعي. (السؤال الخامس)
٣/٢٠١٨	٥. علل: يحرم الإجهاض قبل نفخ الروح بدون سبب يقتضي ذلك. (السؤال السادس)
+ ٢/٢٠١٨ ٢/٢٠١٧	٦. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: تلقيح الزوجة بحيوانات منوية من غير زوجها. (السؤال الرابع).

٧. وضح صور تحديد النسل. (السؤال السادس).	١/٢٠١٨
٨. بين الحكم الشرعي مع بيان السبب: قامت زوجة باستئصال القدرة على الإنجاب بشكل دائم. (السؤال الخامس)	٣/٢٠١٧
٩. عرف المصطلحات الآتية: الإجهاض. (السؤال السادس)	٢/٢٠١٧
١٠. علل: الشريعة الإسلامية تحض على التكاثر لكنها لا تمنع من تنظيم النسل.	٢/٢٠١٧
١١. عرف: تنظيم النسل	٣/٢٠١٧
١٢. بين الحكمة من تحريم تحديد النسل.	لجنة المبحث
١٣. عدد ضوابط إباحة الإخصاب الصناعي.	لجنة المبحث
١٤. بين الحكم الشرعي مع التعليل: اشتكت خديجة من حملها بعد سبعة أشهر، فأخبرها الطبيب بأن الحمل يُشكل خطرًا على صحتها، وقرر إجهاض الحمل.	لجنة المبحث
١٥. بين الحكم الشرعي مع التعليل: أجهضت امرأة بدون سبب طبي قبل نفخ الروح في الجنين.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الإجابة	ج	ج	أ	ج	ب	ب	أ	أ	ج	ج	ب	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	
١. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أسقطت امرأة جنينها بعد نفخ الروح بحجة الفقر. (السؤال الثاني)	يُحرم الإجهاض بدون سبب، سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعده؛ لأنه اعتداء على حياة الجنين.
٢. علل ما يأتي: تحريم تحديد النسل. (السؤال الرابع)	لأنه يتعارض مع الهدف الأساسي من الزواج، ويعطل المقصد الشرعي الضروري من التنازل وتكثير أفراد الأمة، الذين خلقهم الله لعمارة الأرض.
٣. عرف المصطلحات الآتية: الجنين. (السؤال الرابع)	يطلق على البويضة الملقحة، من نطفة الذكر والأنثى، من بدء التكوين إلى غاية الخروج من الرحم.
٤. عرف: التلقيح الاصطناعي. (السؤال الخامس)	تلقيح بويضة الزوجة بالحيوان المنوي من زوجها بتدخل طبي موثوق بهدف الإنجاب.
٥. علل: يحرم الإجهاض قبل نفخ الروح بدون سبب يقتضي ذلك. (السؤال السادس)	لأن الجنين فيه حياة يجب أن تحترم؛ لأنها نقطة البداية لاكتمال الحياة بعد ذلك.
٦. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: تلقيح الزوجة بحيوانات منوية من غير زوجها. (السؤال الرابع)	حرام شرعاً؛ لما يترتب عليه من اختلاط في الأنساب، وضياع للحقوق.

٧. وضح صور تحديد النسل. (السؤال السادس).

- الاتفاق بين الزوجين على عدم الإنجاب، كإزالة القدرة عليه من أحدهما أو كليهما.
- سن الدولة القوانين الملزمة التي تحد من التناسل.

٨. بين الحكم الشرعي مع بيان السبب: قامت زوجة باستئصال القدرة على الإنجاب بشكل دائم. (السؤال الخامس)

حرام شرعاً إلا إذا كان لضرورة كون وجود القدرة على الحمل يشكل خطورة على حياة الأم؛ وسبب تحريمه لأنه يتعارض مع الهدف الأساسي من الزواج، ويعطل المقصد الشرعي الضروري من التناسل وتكثير أفراد الأمة الذين خلقهم الله تعالى لعمارة الأرض.

٩. عرف المصطلحات الآتية: الإجهاض. (السؤال السادس)

إسقاط الجنين بهدف التخلص منه والقضاء على حياته.

١٠. علل: الشريعة الإسلامية تحض على التكاثر لكنها لا تمنع من تنظيم النسل.

لأن الإسلام يحرص على صحة الأم فتتابع الحمل يُضعف من صحتها، كما يؤدي من حرمان الطفل من حقوقه؛ كحقه في الرضاعة، والرعاية النفسية، والتربوية، فالإسلام يريد الكثرة الصالحة صحيحة البدن.

١١. عرف: تنظيم النسل

هو المباحة بين فترات الإنجاب.

١٢. بين الحكمة من تحريم تحديد النسل.

أنه يتعارض مع الهدف الأساسي من الزواج، ويعطل المقصد الشرعي الضروري في التناسل وتكثير أفراد الأمة، الذين خلقهم الله لعمارة الأرض.

١٣. عدد ضوابط إباحة الإخصاب الصناعي.

- أن تكون الجهة القائمة على هذا الأمر جهة مختصة موثوق بها، بحيث لا يترتب على إجراء عملية التلقيح اختلاط نطف الزوجين بنطف غيرهما.
- أن يكون السائل المنوي من الزوج، وتكون البويضة من الزوجة.
- أن يعاد زرع اللقيحة في رحم الزوجة التي أخذت منها.

١٤. بين الحكم الشرعي مع التعليل: اشتكت خديجة من حملها بعد سبعة أشهر، فأخبرها الطبيب بأن الحمل يُشكل

خطراً على صحتها، وقرر إجهاض الحمل.

يجوز الإجهاض في هذه الحالة؛ لأن الحفاظ على حياة الأم مقدم على الحفاظ على حياة الجنين.

١٥. بين الحكم الشرعي مع التعليل: أجهضت امرأة بدون سبب طبي قبل نفخ الروح في الجنين.

يحرم الإجهاض بدون سبب، سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعده؛ لأنه اعتداء على حياة الجنين.

الوحدة السادسة

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
١٤٣ - ١٤٠	الفرق والمذاهب في الإسلام	الفكر الإسلامي	.٢٧
١٤٦ - ١٤٤	الإسلام والمرأة	الفكر الإسلامي	.٢٨
١٥٠ - ١٤٧	العولمة	الفكر الإسلامي	.٢٩
١٥٤ - ١٥١	ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع	الفكر الإسلامي	.٣٠

الدرس السابع والعشرون: الفرق والمذاهب في الإسلام

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. إلى من تنسب الفرقة القاديانية؟
٢/٢٠١٩	أ. فتى ميرزا
	ب. علامة ميرزا
	ج. غلام ميرزا
	د. غلام تيريزا
سنة الورود	٢. ما الذي يعد مثلاً على التحسينيات؟
١/٢٠١٩	أ. آداب الطعام والشراب
	ب. الصلوات الخمس
	ج. التيمم عند عدم وجود الماء
	د. حفظ النسل والمال
لجنة المبحث	٣. من الأمور التي لا يُحكم بسببها على الفرقة بالضلال؟
	أ. انكار البعث والحساب
	ب. الاستهزاء بالعبادة
	ج. ادعاء معرفة الغيب
	د. الاختلاف في الفروع الفقهية
لجنة المبحث	٤. ما الحالة التي يُحكم فيها على الفرقة بالضلال؟
	أ. الاختلاف في مقدار مسح الرأس
	ب. الاختلاف في كيفية إخراج صدقة الفطر
	ج. الاختلاف في دلالة النص الشرعي
	د. ادعاء معرفة علم الغيب
لجنة المبحث	٥. ما سبب ضلال الفرقة الأحمدية الذين زعموا أن غلام ميرزا أحمد مبعوث من الله تعالى؟
	أ. ادعاء علم الغيب
	ب. الإشراف بالله تعالى
	ج. إتباعهم الهوى
	د. إنكار معلوم من الدين بالضرورة
لجنة المبحث	٦. لماذا يختلف الفقهاء في المسائل الفقهية؟
	أ. عدم الاعتماد على مقاصد الشريعة
	ب. دلالة النص الشرعي
	ج. عدم الأخذ بالرخص الشرعية
	د. الأخذ بالرخص الشرعية
لجنة المبحث	٧. ما سبب اختلاف الفقهاء في مقدار مسح الرأس المستفاد في قوله تعالى: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾؟
	أ. دلالة النص
	ب. ثبوت النص
	ج. مقاصد الشريعة
	د. سبب النزول

٨. ما سبب اختلاف الفقهاء في جواز إخراج صدقة الفطر بالقيمة؟		لجنة المبحث
أ. عدم ثبوت الحديث الوارد في المسألة	ب. قطعية دلالة النص الشرعي في الحديث	
ج. الاعتماد على مقاصد الشريعة	د. عدم ثبوت النقد زمن النبي ﷺ	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠١٩	١. يبين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أنكر رجل وجود الملائكة. (السؤال الثالث)
٣/٢٠١٩	٢. يبين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أخرج رجل زكاة فطره نقداً. (السؤال الثاني)
١ + ٢/٢٠١٩	٣. علل ما يأتي: لا تعد المذاهب الفقهية من الفرق الضالة. (السؤال الرابع)
٢/٢٠١٩	٤. يبين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: تيمم رجلٌ بالتراب لعدم وجود الماء. (السؤال الثاني)
١/٢٠١٩	٥. أجب عما يأتي: بين اثنتين من الحالات التي يحكم فيها على الفرقة بالضلال. (السؤال الثالث)
١/٢٠١٩	٦. عرف المصطلحات الآتية: الضروريات. (السؤال الرابع)
١/٢٠١٨	٧. صنف الأمور الآتية إلى ضروري، وحاجي، وتحسيني: ١. تحريم تناول المخدرات. ٢. التزام آداب الطعام والشراب. ٣. قصر الصلاة للمسافر. ٤. أخذ الزينة عند الذهاب للمسجد. (السؤال الرابع)
لجنة المبحث	٨. عرّف الفرقة.
لجنة المبحث	٩. اذكر أقسام الفرق مع الدليل.
لجنة المبحث	١٠. عرّف المذهب الفقهي.
لجنة المبحث	١١. عدد ثلاثة من أسباب الاختلاف الفقهي.
لجنة المبحث	١٢. جاءت أحكام الإسلام لتحقيق غايات كبرى، قسمها العلماء لثلاثة أقسام، اذكرها مع التمثيل.
لجنة المبحث	١٣. مثل على مسألة اختلف فيها الفقهاء استناداً إلى مقاصد الشريعة.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الإجابة	ج	أ	د	د	د	ب	أ	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. يبين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أنكر رجل وجود الملائكة. (السؤال الثالث) يحكم عليه بالضلال؛ لأنه أنكر معلوماً من الدين بالضرورة.

٢. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أخرج رجل زكاة فطره نقدًا. (السؤال الثاني)
يجوز إخراج زكاة الفطر بقيمتها من النقود بدلاً من الطعام كما نص على ذلك الحنفية؛ لأنه الأيسر للمعطي والأنفع للأخذ والأقرب لتحقيق مقصود النص.
٣. علل ما يأتي: لا تعد المذاهب الفقهية من الفرق الضالة. (السؤال الرابع)
لأنّ الفقهاء أهل اتباع لكتاب الله تعالى، وسنة رسوله ﷺ وأصحاب عقيدة سليمة، وما اختلفوا فيه من أحكام في المسائل الفقهية مرجعه الاجتهاد المستند إلى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
٤. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: تيمّم رجلٌ بالتراب لعدم وجود الماء. (السؤال الثاني)
جائز؛ لأن التيمم من الرخص الشرعية التي جاءت لرفع الحرج والمشقة عن الناس وهي من قبيل الحاجيات.
٥. أجب عما يأتي: بيّن اثنتين من الحالات التي يحكم فيها على الفرقة بالضلال. (السؤال الثالث)
- مخالفة العقيدة بإنكار حقائق الإيمان أو بعض منها؛ كإنكار البعث والحساب. - الإشراك بالله تعالى؛ كأن يجعل معه ندًا في عبادته، أو شريكًا في الحكم. - إنكار معلوم من الدين بالضرورة؛ كإنكار الصلوات الخمس، أو الاستهزاء بها. - ادعاء العلم بالغييب.
٦. عرف المصطلحات الآتية: الضروريات. (السؤال الرابع)
هي ما كان في تفويتها مفسدةً للإنسان في دينه، أو دنياه، وبدونها يختل نظام الحياة، وتتمثل مقاصد الإسلام في تحقيق الضرورات الخمس وهي حفظ؛ (الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال).
٧. صنف الأمور الآتية إلى ضروري، وحاجي، وتحسيني: ١. تحريم تناول المخدرات. ٢. التزام آداب الطعام والشراب. ٣. قصر الصلاة للمسافر. ٤. أخذ الزينة عند الذهاب للمسجد. (السؤال الرابع)
١. ضروري. ٢. تحسيني. ٣. حاجي. ٤. تحسيني.
٨. عرف الفرقة.
هي طائفة من الناس تدعو لمعتقد معين تُعرف وتتميز به.
٩. اذكر أقسام الفرق مع الدليل.
- الفرق الضالة: ويدل عليها قوله ﷺ: «كُلُّهَا فِي النَّارِ» وقد وجبت لها النار بارتكابها ما يوجب دخولها. - الفرقة الناجية: دل عليها قوله ﷺ في الفرقة التي تدخل الجنة: "مَا أَنَا عَلَيْهِ وَأَصْحَابِي"، على أن الفرقة الناجية تلك التي تلتزم ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه، فمن صفاتها، الالتزام بالقرآن الكريم، والسنة النبوية.
١٠. عرف المذهب الفقهي.
هو الطريقة التي سلكها الفقهاء في استنباط الأحكام الشرعية العملية من الأدلة التفصيلية.
١١. عدد ثلاثة من أسباب الاختلاف الفقهي.
- ثبوت الحديث الشريف وعدمه. - دلالة النص الشرعي. - الاعتماد على مقاصد الشريعة الإسلامية، وهي الضروريات والحاجيات والتحسينات.

١٢. جاءت أحكام الإسلام لتحقيق غايات كبرى، قسّمها العلماء لثلاثة أقسام، اذكرها مع التمثيل.

- الضروريات: هي ما كان في تفويتها مفسدة للإنسان في دينه أو دنياه، وبدونها يختل نظام الحياة، وتتمثل مقاصد الإسلام في تحقيق الضرورات في: ﴿حفظ الدين، والنفوس، والعقل، والنسل، والمال﴾.
- الحاجيات: هي ما كان في تفويتها مشقةً وحرَج، ولتحقيقها جاءت الرخص الشرعية، مثال: رخصة التيمم.
- التحسينات: هي ما كان في تفويتها خروج عن مقتضى الكمال والأدب والحسن، كأداب الأكل والشرب، مثال: التسمية.

١٣. مثّل على مسألة اختلف فيها الفقهاء استنادًا إلى مقاصد الشريعة.

- إخراج صدقة الفطر بقيمتها من النقود بدلاً من الطعام.
- الحنفية: قالوا بجواز إخراج زكاة الفطر بقيمتها من النقود بدلاً من الطعام، وعللوا ذلك بأن المقصد من الصدقة رفع الحرج عن الفقير وسد حاجته.
- الجمهور: قالوا بإخراجها من الطعام كالقمح والتمر التزامًا بما ذكر في الأحاديث المتعلقة بصدقة الفطر.

الدرس الثامن والعشرون: الإسلام والمرأة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما نظرة بعض الطوائف اليهودية للمرأة؟
٣/٢٠١٩	أ. أصل الخلق
	ب. أصل الخطيئة
٣/٢٠١٩	ج. مساوية للرجل في الحقوق والواجبات
	د. لها دور كبير وعظيم في الحياة
سنة الورود	٢. كيف كان حال المرأة عند اليونان؟
٣/٢٠١٩	أ. تعيش للتجارة
	ب. تباع وتشتري
٣/٢٠١٩	ج. لا تورث
	د. تحرق بعد موت زوجها
سنة الورود	٣. من هي أم المؤمنين التي كانت تعمل بيدها وتتصدق؟
٣/٢٠١٩	أ. عائشة (رضي الله عنها)
	ب. أم سلمة (رضي الله عنها)
١/٢٠١٩	ج. زينب بنت جحش (رضي الله عنها)
	د. حفصة بنت عمر (رضي الله عنها)
سنة الورود	٤. مظهر تكريم المرأة الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ"؟
١/٢٠١٩	أ. المساواة في التكليف
	ب. المساواة في الحقوق
١/٢٠١٩	ج. المساواة في الجزاء
	د. المساواة في الخلق والكرامة
سنة الورود	٥. من هي أم المؤمنين صاحبة مقولة: "أبشر فوالله لا يخزيك الله أبداً"؟
لجنة المبحث	أ. خديجة (رضي الله عنها)
	ب. عائشة (رضي الله عنها)
١/٢٠١٩	ج. أم سلمة (رضي الله عنها)
	د. زينب بنت جحش (رضي الله عنها)
سنة الورود	٦. ما الآية الكريمة التي تشير إلى مساواة المرأة للرجل في الحقوق؟
لجنة المبحث	أ. ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾
	ب. ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾
١/٢٠١٩	ج. ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾
	د. ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ دَكَرَ أَوْ أُنْثَى﴾
سنة الورود	٧. لماذا تُعتبر المساواة التامة بين الرجل والمرأة ظلماً لكليهما؟
لجنة المبحث	أ. لأن الرجل يتعب في مشاغل الحياة أكثر من المرأة
	ب. لأن المرأة تتحمل مسؤوليات أكثر من الرجل
١/٢٠١٩	ج. لاختلاف دوريهما في الحياة
	د. لتشابه التركيب العقلي والنفسي بينهما

٨. ما الفلسفة التي تنظر إلى المرأة باحتقار إلى حد حرقها بعد موت زوجها لتخدمه في قبره؟		
أ. الجاهلية	ب. اليونانية	لجنة المبحث
ج. اليهودية	د. الهندية	

٩. من هي أم المؤمنين التي هاجرت الهجرتين للحبشة والمدينة؟		
أ. عائشة (رضي الله عنها)	ب. زينب بنت جحش (رضي الله عنها)	لجنة المبحث
ج. أم حبيبة بنت أبي سفيان (رضي الله عنها)	د. أم سلمة (رضي الله عنها)	

١٠. من هي أم المؤمنين التي خرجت مع النبي ﷺ في إحدى غزواته واستشارها وعمل بمشورتها؟		
أ. عائشة (رضي الله عنها)	ب. زينب بنت جحش (رضي الله عنها)	لجنة المبحث
ج. أم حبيبة بنت أبي سفيان (رضي الله عنها)	د. أم سلمة (رضي الله عنها)	

١١. ما الذي يعد مظهرًا من مظاهر حرية المرأة في الإسلام؟		
أ. ظهورها في الإعلانات	ب. خروجها للأسواق رفقة الرجال	لجنة المبحث
ج. مساواتها التامة مع الرجل	د. أهليتها القانونية والمالية الكاملة	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠١٩	١. علل ما يأتي: راعى الإسلام الفروق الخلقية بين المرأة والرجل. (السؤال الرابع)
٢/٢٠١٩	٢. وضح ما يأتي: ثلاثة مظاهر لتكريم الإسلام للمرأة. (السؤال الثاني)
لجنة المبحث	٣. بين حال المرأة في الحضارة المعاصرة.
لجنة المبحث	٤. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "استوصوا بالنساء خيراً".
لجنة المبحث	٥. استدل بنص شرعي على ما يأتي: الرجل والمرأة مشتركان في التكليف بوظيفة العبودية والاستخلاف.
لجنة المبحث	٦. استدل بنص شرعي على ما يأتي: وعد الله الصالحين بخير الجزاء، رجالاً كانوا أو نساءً.
لجنة المبحث	٧. استنتج من خلال درس الإسلام والمرأة أن جلَّ الأحكام الشرعية للرجل والمرأة لا تستند إلى الذكورة والأنوثة، كيف تدلُّ على ذلك؟

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
الإجابة	أ	ب	ج	ب	أ	ج	ج	د	ج	د	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية

<p>١. علل ما يأتي: راعى الإسلام الفروق الخلقية بين المرأة والرجل. (السؤال الرابع)</p> <p>لاختلاف دوريهما في الحياة، حيث جعل الله لكل منهما دوراً يتكامل مع الآخر؛ فالرجل يقود الأسرة وينفق عليها، والمرأة تتجلبب الأطفال وترعاهم وتدير شؤون الأسرة.</p>
<p>٢. وضح ما يأتي: ثلاثة مظاهر لتكريم الإسلام للمرأة. (السؤال الثاني)</p> <p>- المساواة في أصل الخلق والكرامة الإنسانية: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾.</p> <p>- المساواة في التكليف: قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾. - المساواة في الأهلية والمسؤولية.</p> <p>- المساواة في الحقوق: قال تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾.</p> <p>- المساواة في الجزاء: قال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى﴾.</p>
<p>٣. بين حال المرأة في الحضارة المعاصرة.</p> <p>لم تنزل النساء عُرضَةً للامتحان في:</p> <p>- العمل: يتقاضين أجور أقل من الرجال في مواقع كثيرة من العالم.</p> <p>- الميراث: مازالت قوانين الدول مُعرضة عن تفصيل حقها.</p> <p>- الكرامة الإنسانية: حيث أصبحت المرأة في كثير من الأحيان ميداناً للدعاية الرخيصة، والإعلان الهابط، ورمزاً للتعري، وعرضه للاغتصاب والعنف.</p>
<p>٤. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "استوصوا بالنساء خيراً".</p> <p>يُشير الحديث الشريف إلى تكريم الإسلام للمرأة حيث أوصى بها خيراً في جميع أدوارها أمّاً وأختاً وزوجةً وابنةً.</p>
<p>٥. استدلل بنص شرعي على ما يأتي: الرجل والمرأة مشتركان في التكليف بوظيفة العبودية والاستخلاف.</p> <p>قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.</p>
<p>٦. استدلل بنص شرعي على ما يأتي: وعد الله الصالحين بخير الجزاء، رجالاً كانوا أو نساءً.</p> <p>قال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى﴾.</p>
<p>٧. استنتج من خلال درس الإسلام والمرأة أن جلَّ الأحكام الشرعية للرجل والمرأة لا تستند إلى الذكورة والأنوثة، كيف تدلُّ على ذلك؟</p> <p>إن الأدلة الشرعية لم تفرق بين الرجل والمرأة في التكليف والجزاء:</p> <p>- في التكليف: قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾، فالخطاب في الآية يشمل الجنسين الذكر والأنثى على السواء، فهما مكلفان بالعبادة.</p> <p>- في الجزاء: لم يفرق الله بينهما، قال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى﴾.</p>

الدرس التاسع والعشرون: العولمة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	١. ما المقصود بالخصخصة؟
٣/٢٠١٩	أ. خصيصة من خصائص الإسلام
	ب. تحويل الملكية العامة إلى خاصة
	ج. تحويل الملكية من خاصة إلى عامة
	د. نظام مالي خاص بالمصارف

٢. أي من الآتي من مظاهر العولمة السياسية؟		٢/٢٠١٩
أ. تقوية الدول سياسياً وتوحيد الشعوب	ب. إضعاف الدول وتقليل فاعليتها	
ج. التقليل من الصراعات الداخلية	د. عدم التدخل في الشؤون الداخلية للشعوب	
٣. ما مظاهر العولمة الثقافية؟		١/٢٠١٩
أ. توحيد القيم بما يختص بالأسرة والطفل تحت غطاء الحريات والحقوق	ب. بث قيم متناقضة متعلقة بالمرأة تحت غطاء الحريات	
ج. عدم التدخل في شؤون المرأة والطفل، والاهتمام بالأمن والاستقرار الداخلي	د. الاهتمام بحقوق المرأة بعيداً عن الاهتمام بباقي أفراد الأسرة	
٤. بم تختلف عالمية الإسلام عن العولمة؟		لجنة المبحث
أ. العالمية ربانية والعولمة بشرية	ب. العالمية تسلط والعولمة اختيار	
ج. العالمية لا تقوم على الأخلاق عكس العولمة	د. العالمية تقدم مصلحة الفرد على الجماعة والعولمة توازن بينهما	
٥. ما الذي يعد مظهرًا من المظاهر الاقتصادية للعولمة؟		لجنة المبحث
أ. الخصخصة	ب. توحيد القيم	
ج. تهميش دور الأديان	د. حرية الإنسان الفردية بعيداً عن الدين	
٦. من أي مظاهر العولمة يُعد الانبهار باللغة الإنجليزية وكتابتها على الملابس وواجهات المحلات التجارية؟		لجنة المبحث
أ. الاجتماعية	ب. السياسية	
ج. الثقافية	د. الدينية	

٧. ما موقف الإسلام من العولمة؟

أ. رفضها كلياً وعدم استثمارها

ب. استثمار الآثار الإيجابية فيها مهما قل شأنها

ج. موافقتها لأنها لا تتعارض بينها وبين الإسلام

٨. أي من الآتي يعد من الآثار الإيجابية للعولمة؟

أ. حرية الرأي بعيداً عن الأخلاق والقيم

ب. نشر الإسلام عبر وسائل التواصل الحديثة

ج. توحيد القيم خاصة حول المرأة والطفل

٩. ما المظهر الإيجابي لاستثمار العولمة في الميدان الاجتماعي فيما يأتي؟

أ. إبراز الفكر الإسلامي بصورته الناصحة في مواقع التواصل

ب. استخدام مواقع التواصل دون ضوابط أو قيود

ج. المساهمة في نشر الثقافة الغربية من خلال مواقع التواصل

د. استخدام مواقع التواصل لنشر الأمور الخاصة بالأفراد

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠١٩	١. عرّف المصطلحات الآتية: العولمة. (السؤال الرابع)
٣/٢٠١٩	٢. وضح ما يأتي: موقف الإسلام من استثمار الجوانب الإيجابية للعولمة. (السؤال الثاني)
١/٢٠١٩	٣. قارن بين كل من: عالمية الإسلام والعولمة. (السؤال الرابع)
لجنة المبحث	٤. اذكر أقوال المفكرين في تعريف العولمة.
لجنة المبحث	٥. اذكر الآثار السلبية للعولمة في المظهر السياسي.
لجنة المبحث	٦. اذكر المظاهر السلبية للعولمة على الدين.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الإجابة	ب	ب	أ	أ	أ	ج	ب	ب	أ

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
١. عرّف المصطلحات الآتية: العولمة. (السؤال الرابع)
- هي ثمرة للتطور التكنولوجي وما صاحبه من وسائل اتصال وتواصل، جعلت من العالم قرية صغيرة واحدة.
- هي نمط من أنماط السيطرة الغربية على العالم، وفرض الهيمنة في الميادين السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، وإزالة الفوارق الدينية والقومية والوطنية.

٢. وضح ما يأتي: موقف الإسلام من استثمار الجوانب الإيجابية للعولمة. (السؤال الثاني)

- بما أن الدين الإسلامي عالمي، فمن الواجب على أبنائه التواصل مع غيرهم من الشعوب والأمم الأخرى، وذلك بتوسيع دائرة اهتمامهم من إطار الدولة الإقليمية إلى إطار التواصل العالمي، بحيث يكون تواصلًا منضبطًا.
- قبول كل ما يتوافق مع الإسلام، ورفض كل ما يتعارض معه، ولذلك يرفض الإسلام كل ما أفرزته العولمة من تهميش لدور الدين، وترسيخ للقيم السلبية، وما تسعى إليه من هيمنة على البلدان الإسلامية أو غيرها من الدول المستضعفة.
- لا بد من استثمار الجوانب الإيجابية في العولمة مهما قل شأنها، وفي شتى الميادين المختلفة كالميادين الثقافي والميدان الاجتماعي، بإبراز الفكر الإسلامي بصورته الناصعة في مقابل ما تسعى إليه العولمة من تزوير واحتواء.
- لا بد من الاستفادة في نواحي الحياة المختلفة بما هو نافع ومفيد، ومنها الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة في نشر الإسلام ودعوته.

٣. قارن بين كل من: عالمية الإسلام والعولمة. (السؤال الرابع)

العولمة	عالمية الإسلام
العولمة هي ابتكار إنساني	العالمية من خصائص الدين الإسلامي المنزل من الله ﷻ
العولمة تقوم على شهوة التسلط والانفراد وبسط السيطرة	العالمية تقوم على الالتزام الذاتي الاختياري فلا إكراه في الدين
العولمة لا اعتبار فيها للدين بما فيه من قيم وأخلاق ونظم وتشريعات	العالمية صفة لدين سماوي قائم على الأخلاق والقيم ارتضاه الله ﷻ للناس
العولمة تقوم على إحكام السيطرة وبسط النفوذ، وتركيز الثروات في يد مؤسسات عالمية متنفذة، وهي بذلك تركز الأثنية، وتعزز المصلحة الشخصية	العالمية في الإسلام تقوم على أساس من العدل، والرحمة والأنتصاف ورعاية أصحاب الاحتياجات، ومراعاة مصلحة الفرد والجماعة

٤. اذكر أقوال المفكرين في تعريف العولمة.

- هي ثمرة للتطور التكنولوجي وما صاحبه من وسائل اتصال وتواصل، جعلت من العالم قرية صغيرة واحدة.
- هي نمط من أنماط السيطرة الغربية على العالم، وفرض الهيمنة في الميادين السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، وإزالة الفوارق الدينية والقومية والوطنية.

٥. اذكر الآثار السلبية للعولمة في المظهر السياسي.

- فرض سيطرة سياسية غربية على الأنظمة الحاكمة والشعوب التابعة لها.
- أثرت في القرارات السياسية لبعض الدول، ما يخدم مصالح القوى المهيمنة.
- خدمة الصهيونية العالمية التي تحسن استثمار مَثَل هذه السياسات.
- إضعاف الدول، وتقليل فاعليتها بإثارة الفتن والصراعات الداخلية وقتل روح انتماء الشعوب لأوطانها.

٦. اذكر المظاهر السلبية للعولمة على الدين.

- تهميش دور الأديان كلها.
- إضعاف التعليم الديني.
- إقصاء الدين عن الحكم وواقع الحياة، وحصره في أماكن العبادة.
- إثارة الشبهات والشكوك حول النظم والتشريعات الإسلامية، خاصة ما يتعلق بقضايا المرأة المسلمة.

الدرس الثلاثون: ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١. من المقصود بالخطاب في قوله تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾؟		سنة الورود
أ. فرعون	ب. هامان	٣/٢٠١٩
ج. يوشع بن نون	د. الخضر	
٢. ما الأساليب المناسبة في تربية الناشئة؟		٢/٢٠١٩
أ. استخدام القصص الإسلامية	ب. توظيف الأدب العالمي والروايات على إطلاقها	
ج. توظيف الخبرات البشرية السابقة واللاحقة	د. تقليد الآباء والأجداد	
٣. ما سبب حاجة العالم اليوم إلى قيم الحضارة الإسلامية؟		١/٢٠١٩
أ. إيجاد التوازن بين المجتمعات فيما يتعلق بالردع والقوى العسكرية	ب. ترسيخ القيم السامية التي جاء بها سام بن نوح	
ج. النهوض بالقيم المادية والقضاء على الفقر في المجتمعات	د. إعادة الإنسان إلى مكانته السامية التي خلقه الله عليها	
٤. ما سبب التزام المسلم بالقيم الفاضلة في حياته؟		لجنة المبحث
أ. لأنها تعود عليه بالنفع المادي	ب. لأنها تحقق له المصلحة الشخصية	
ج. لأنها جزء من العادات والتقاليد المجتمعية	د. كونها أحكام شرعية	
٥. ما الدليل الشرعي على التحلي بالأخلاق الفاضلة؟		لجنة المبحث
أ. ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى﴾	ب. ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ﴾	
ج. ﴿مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ﴾	د. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى﴾	
٦. ما هي أعظم القيم وأفضلها، وهي الغاية من إرسال الرسل وإنزال الكتب السماوية؟		لجنة المبحث
أ. الأدب وحسن الخلق	ب. العدل	
ج. حب الخير للناس	د. اللين وخفض الجناح	

٧. ما القيمة الفاضلة المستفادة من قوله تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾؟		
أ. العدل	ب. خفض الجناح	لجنة المبحث
ج. اللين	د. علو الهمة	
٨. ما القيمة الفاضلة التي فيها معنى التواضع للمؤمنين؟		
أ. العدل	ب. اللين	لجنة المبحث
ج. خفض الجناح	د. علو الهمة	
٩. ما الذي يعد من فوائد استخدام القصص الإسلامية في تربية الناشئ؟		
أ. يفتح المجال للخيال	ب. إتقان فن المسرح	لجنة المبحث
ج. يُثير نوازع الخير	د. يقضي على الملل عند الأطفال	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
٣/٢٠١٩	١. وضح ما يأتي: أثر التحلي بالقيم الفاضلة في حياة الفرد المسلم. (السؤال الثاني)
٢/٢٠١٩	٢. عرّف المصطلحات الآتية: علو الهمة. (السؤال الرابع)
١/٢٠١٩	٣. عرّف المصطلحات الآتية: القيم الفاضلة. (السؤال الرابع)
لجنة المبحث	٤. علل: تشريع الإسلام للأخلاق والقيم الفاضلة.
لجنة المبحث	٥. بين حكم التحلي بالقيم الفاضلة، مع الدليل.
لجنة المبحث	٦. علل: القيم الفاضلة أساسها الإيمان بالله تعالى.
لجنة المبحث	٧. علل: العدل من أعظم القيم وأفضلها.
لجنة المبحث	٨. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾.
لجنة المبحث	٩. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ".
لجنة المبحث	١٠. على المجتمع الاهتمام بجوانب ثلاثة لنشر القيم فيه، بينها.
لجنة المبحث	١١. من الأساليب المناسبة في تربية الناشئ استخدام القصص الإسلامية، وضح ذلك.
لجنة المبحث	١٢. اذكر آثار التحلي بالقيم الفاضلة على المجتمع.
لجنة المبحث	١٣. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ".

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الإجابة	أ	أ	د	د	د	ب	ج	ج	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
<p>١. وضح ما يأتي: أثر التحلي بالقيم الفاضلة في حياة الفرد المسلم. (السؤال الثاني)</p> <p>- يُكسب الفرد الطمأنينة والرضا بما ينتظره من جزيل الثواب في الآخرة، قال ﷺ: ﴿مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ﴾.</p> <p>- يصلح شخصية الفرد ويبنيها بناءً متوازناً في جوانبها العقائدية والفكرية والسلوكية.</p> <p>- يجعل الفرد عنصراً إيجابياً محبباً للخير عالي الهمة يسهم في بناء المجتمع وتماسكه.</p>
<p>٢. عرّف المصطلحات الآتية: علو الهمة. (السؤال الرابع)</p> <p>أي أداء العمل بجد ونشاط عالٍ وعدم التواني والكسل.</p>
<p>٣. عرّف المصطلحات الآتية: القيم الفاضلة. (السؤال الرابع)</p> <p>هي مبادئ إنسانية وصفات محمودة منضبطة بالشرعية الإسلامية.</p>
<p>٤. علّل: تشريع الإسلام للأخلاق والقيم الفاضلة.</p> <p>لأنه يهدف إلى إيجاد أمة متميزة في أقوالها وأعمالها ومعاملاتها في جميع شؤون حياتها.</p>
<p>٥. بين حكم التحلي بالقيم الفاضلة، مع الدليل.</p> <p>يعتبر الالتزام بالقيم الفاضلة جزءاً من الدين، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾.</p>
<p>٦. علّل: القيم الفاضلة أساسها الإيمان بالله تعالى.</p> <p>لأنها منه تنشأ، وبه تقوى، فحين يتمكن الإيمان من القلب يسمو المسلم فيلتزم القيم الفاضلة والمبادئ السامية، ويعد هذا الالتزام جزءاً من الدين</p>
<p>٧. علّل: العدل من أعظم القيم وأفضلها.</p> <p>لأنه هو الغاية من إرسال الرسل وإنزال الكتب السماوية.</p>
<p>٨. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾.</p> <p>من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام في المجتمع اللين، فقد أمر الله موسى وهارون (عليهما السلام) أن يخاطبا فرعون بالقول اللين رغم استعلائه وكفره.</p>
<p>٩. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ".</p> <p>من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام الأدب وحُسن الخلق، إذ حث على التحلي بالأخلاق الفاضلة كالصدق والأمانة.</p>
<p>١٠. على المجتمع الاهتمام بجوانب ثلاثة لنشر القيم فيه، بينها.</p> <p>- التربية: وفق هدي القرآن الكريم، والسنة النبوية، ومنهج السلف الصالح، فينشأ جيل صالح الفكر والمعتقد والعمل.</p> <p>- القدوة الحسنة: لأن من طبائع الناشئين تقليد من يُحبون، ما يستوجب وجود النماذج القدوة في الأسرة والمجتمع بل</p>

وفي مؤسسات الدولة ودوائرها المتعددة.

- المتابعة والمراقبة: لأنّ احتكاك الناشئ وانخراطه في المجتمع يدفعه للتأثر في سلوكيات بعض أفرادها؛ ما يستلزم متابعته ومراقبته وتوجيهه للانخراط بالصالحين والتأثر بهم.

١١. من الأساليب المناسبة في تربية الناشئ استخدام القصص الإسلامية، وضح ذلك.

استخدام القصص الإسلامية لها تأثير نفسي في تربية الناشئ خاصة إذا وُضعت إطار مشوق يشد الانتباه ويؤثر في الوجدان فيتفاعل معها الناشئ ويتقمص بعض شخصياتها فيرتبط نفسياً بالمواقف؛ ما يُثير فيه نوازع الخير وينعكس على سلوكه وتصرفاته.

١٢. اذكر آثار التحلي بالقيم الفاضلة على المجتمع.

- تنتشر فيه الفضيلة.

- يعمه الأمن والاستقرار.

- يُسهم في بناء وتطور المجتمع ورقبته بسواعد أبنائه وتماسكه.

١٣. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "ما من شيء أثقل في الميزان من حُسن الخلق".

يُشير هذا الحديث الشريف إلى أثر التحلي بالقيم الفاضلة في حياة الفرد والمجتمع، حيث التزام القيم الفاضلة يكسب الفرد الطمأنينة والرضا بما ينتظره من جزيل الثواب في الآخرة.